
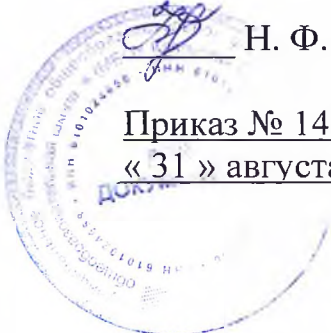


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каяльская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Каяльская СОШ)**

Утверждено  
Директор школы:

  
Н. Ф. Бурунина

Приказ № 140-ОД от  
« 31 » августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный краевед»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Т. А. Щербаченко  
педагог дополнительного образования

**2022- 2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Юный краевед» составлена на основе содержания региональной программы «Родники Дона» (авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина), в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе Федерального компонента, государственного стандарта общего образования, Примерной программы по реализации регионального компонента в культурно-образовательном пространстве участников образовательного процесса. А также приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №987 от 30.04.2004 г. «О введении Федерального и регионального компонентов государственных общеобразовательных учреждений Ростовской области».

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
2. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы
3. Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2022-2023 уч.г.
4. Положения о рабочей программе учителя
5. Учебного плана МБОУ Каяльской СОШ на 2022-2023 учебный год
6. Календарного графика МБОУ Каяльской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Программа духовно-нравственного и социального направления. Её актуальность очень велика в свете реализации федерального государственного стандарта второго поколения.

Программа дает возможность младшим школьникам глубже изучить родной край, познакомиться с историей и достопримечательностями своей малой родины.

развивать творческие способности участников образовательного процесса на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение источников и по истории края.

С краеведения начинается путь к познанию мира, к воспитанию патриотизма. Любовь к своей стране проходит через привитие уважения к малой родине и преданности ей. А чтобы любить свой край, надо его изучать!

#### **Цель программы:**

- Формирование будущих граждан города, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи.
- Воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей родного края.

#### **Образовательные задачи:**

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

#### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

Программа адаптирована на возраст детей 7 – 11 лет, органично вливается в курс «Окружающий мир», т.к. эти курсы связаны с изучением родного города, края, природы.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
  - 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).
- Программа рассчитана на 3 года обучения.

#### **Задачи первого года обучения.**

1. Познание учениками своего края в прошлом и настоящем.
2. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя.

#### **Задачи второго года обучения.**

1. Осознание детьми разнообразия связи между живой и неживой природой, между живыми организмами, обитающими в своем крае.
2. Потребность общения с родной природой.
3. Бережное отношение к народному наследию.

#### **Задачи третьего года обучения.**

1. Показать сходство, обусловленное общей природой человека и историческими народными связями.
2. Обобщить знания детей о природе своего края, ее влиянии на хозяйственную деятельность человека.
3. Показать значимость своей области среди других областей страны.

#### **Итоги реализации программы**

Выставки работ учащихся, соревнования, исследовательская работа (3 – 4 класс)

#### **К концу обучения в кружке дети должны знать:**

- название своего родного края;
- названия городов, сел района и области;
- названия рек, озер;
- растения и животных родного края;
- элементы истории родного поселка
- проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы;
- инсценировать различные легенды, сочинять новые легенды, сказки.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
35 мин	1 раз	1 занятие	33 ч

Тематическое планирование по курсу во 2 классе рассчитано на 33 часа с учетом того, что 1 час в году выпадает на праздничный день.

#### **Тематическое планирование**

##### **1 год обучения**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов

			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1.	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2.	Я и окружающий мир	8	6	2	1
3.	Природа родного края	7	5	2	1
4.	Жизнь на Дону	10	6	3	1
5.	Яркие страницы истории земли Донской	8	5	3	1
	Итого	34	18	10	4

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Экскурсии
1.	Комплектование. Вводная часть.	1	1		
2.	Земля Донская	5	4	1	
3.	Растительный мир	5	2	2	1
4.	Животный мир	5	3	1	1
5.	Родной поселок	10	5	2	3
6.	Люди нашего села	7	3	3	2
	Итого	33	18	9	7

## 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (индивидуальные учебные занятия)
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Путешествие по родному краю	3	2	1	
3.	Флора и фауна Дона	4	3	1	
4.	Имена и фамилии донских жителей.	2	1	1	
5.	История Донской земли.	4	3	1	
6.	Достопримечательность и Донского края.	8	4	2	2
7.	Дона славные сыны	3	2		

8.	Твои земляки- герои	3	1	1	1
9.	Поэты и писатели Дона	2	2		
10.	Работа по исследовательским проектам	4		3	
	Всего часов	34	19	10	3

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### 1. Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

#### 2. Я и окружающий мир. ( 8 ч.)

Понятие «малой родины», географическое положение родного края.

**Практическое занятие:** зарисовка.

#### 3. Природа родного края. (7 ч.)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие:** зарисовка, проект «Дерево родного края»

**Экскурсия в рощу.**

#### 4. Жизнь на Дону. (10ч.)

Историческое прошлое родного поселка. Достопримечательности села.

**Практическое занятие:** праздник «Славься, наш край!».

**Экскурсия к памятнику.**

#### 5. Родной поселок. (10 ч.)

От села к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:** Твой поселок прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

**Экскурсии** в библиотеку, музей.

#### 6. Страницы истории земли Донской. (8ч.)

Настоящее и прошлое родного поселка.

**Практические занятия:** коллаж «Прежде и сейчас».

**Экскурсии** в музей.

### 2 год обучения

#### 1. Вводная беседа. (1 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

## **2. Земля Донская. ( 5 ч.)**

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря родного края. Города и села.

**Практическое занятие:** зарисовка, фото выставка.

## **3. Растительный мир. (5 ч.)**

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие:** зарисовка, игра «Отгадай растение».

**Экскурсия в рощу.**

## **4. Животный мир. (5ч.)**

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

**Практическое занятие:** Викторина о животных.

**Экскурсия к реке.**

## **5. Родной поселок. (10 ч.)**

От села к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:** Твой поселок прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

**Экскурсии** в библиотеку, музей.

## **6. Люди нашего города. (7 ч.)**

Профессии родителей. Знаменитые жители села. Герои – земляки.

**Практические занятия:** Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

**Экскурсии** в музей.

## **3 год обучения**

### **1. Организационное занятие. (1 ч.)**

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

### **2. Путешествие по родному краю. (3 ч.)**

Донской край на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

**Практическое занятие:** зарисовка.

### **3. Флора и фауна Дона. (4 ч.)**

Степи. Лесостепи.

**Практическое занятие:** изготовление макета одной из природных зон.

### **4. Имена и фамилии донских жителей. ( 2 ч.)**

Возникновение и значение имен и фамилий донских жителей.

**Практическое занятие:** конкурс сочинений «Что значит мое имя».

### **5. История Донской земли. (4 ч.)**

Земля Донская. Лента времени. Поселения донских казаков. Одежда в разные времена.

**Практическое занятие:** Изготовление модели одежды казака и казачки.

### **6. Достопримечательности Донского края (8 ч.)**

Символы области, района.. Памятники. Культурные центры. Транспорт.

**Практические занятия:** Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

### **7. Дона славные сыны (3 ч.)**

В.О.В. на Дону. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

### **8. Твои земляки- герои (3 ч.)**

Донская земля в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

**Практическое занятие:** Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

**Посещение** памятников героям.

### **9. Поэты и писатели Дона (2 ч.)**

М.А.Шолохов, А.П.Чехов, В. Олещенко и др.

## **10. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

### **Методическое обеспечение**

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Дата	№ п/п	Тема	Образовательные задачи	Виды деятельности
<i>Я и окружающий мир. (9 часов)</i>				
05.09	1	Введение. С чего начинается Родина...	Понятие «малой родины», географическое положение родного края, села, улицы. Символы родного края.	Проект «История моей улицы»
12.09	2	Моя малая родина		
19.09	3	Символы родного края.		
26.09	4	Школа - светлая гавань детства.	История школы. Известные люди села и работники школы.	
03.10	5	История школы.		
10.10	6	История школы в лицах.		
17.10	7	Моя семья.	Происхождение имен и фамилий на Дону. Понятие «семья», «семейная родословная»	Проекты «Откуда моя фамилия», «Моя родословная», «Любимый семейный праздник»
24.10	8	Происхождение имен и фамилий на Дону.		
07.11	9	Понятие «семья», «семейная родословная»		
<i>Природа родного края. (7 часов)</i>				
14.11	10	Природа вокруг нас.	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края. Разнообразие растений и их значение в природе и жизни человека. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.	Проекты «Дерево моего края», «Флора и фауна моего села». Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав
21.11	11	Растения донской степи.		
28.11	12	Степь, воспетая в произведениях искусства.		
05.12	13	Животный мир Ростовской области.	Исчезающие виды животных Дона.	Красная книга родного края (оформление альбома-справочника)
12.12	14	Исчезающие виды животных.		
19.12	15	Красная книга родного края.		
26.12	16	Краски Тихого Дона. М.А.Шолохов – наш земляк.	Рельеф и климат родного края.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
<i>Жизнь на Дону. (10 часов)</i>				
09.01	17	Вот моя деревня, вот мой дом родной...	Основание родного поселка.	Летопись истории села, школы.
16.01	18	Улицы нашего села.		
23.01	19	Известные люди нашего края.		
30.01	20	В школьном музее.		
06.02	21	Достопримечательности села.	Знаменательные даты, известные люди. Понятие «историческая ценность», памятники старины.	Коллаж «Прежде и теперь» о разных периодах жизни на селе
13.02	22	Социально-значимые объекты села		
20.02	23	Знаменательные даты.		
27.02	24	Памятники старины.		
06.03	25-	Славься, наш край!	Обычаи, обряды, праздники на Дону.	Праздничное мероприятие.
13.03	26			
<i>Яркие страницы истории земли Донской. (8 часов)</i>				



27.03 03.04	27 28	История происхождения села. Происхождение названий сел.	Настоящее и прошлое родного края.	Работа в школьном музее.
10.04 17.04	29- 30	Знаменательные события в истории родного села.	Вклад односельчан в годы Великой Отечественной войны.	Исследовательские работы учащихся
24.04 08.05 15.05 22.05	31- 34	Наша гордость.	Достижения земляков.	Фотовыставка

**В конце обучения воспитанник должен знать:**

- географическое положение родного края, села, улицы. Символы родного края.
- о живой и неживой природе родного края.
- о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека.
- об исчезающих видах животных Дона.
- о рельефе и климате родного края.

**Ученик будет иметь возможность познакомиться с:**

- понятиями «малая родина», «семья», «семейная родословная», «семейная реликвия».
- происхождением имен и фамилий на Дону.
- историей школы в поселениях, прошлом и настоящем родного села, поселка, хутора.
- достижениями земляков и вкладе односельчан в годы Великой Отечественной войны.
- обычаями, традициями, обрядами и праздниками на Дону.

**Оборудование**

ПК, проектор, фотоматериалы, ксерокопии, репродукции, схемы, диапроектор, магнитофон, слайды, альбомы, презентации и пр.)

**Литература:**

Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Я учусь познавать Донской край: рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников, педагогов, родителей. – Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013. – 128 с. (Серия «В помощи школьнику»).

О.Г. Веряскина, В.В. Саянин. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. Ростов-на-Дону 2005 г.

Очерки истории Азова № 1, 2, 3, 4. Азов 1995.

Учебный музей Археологии г. Ростов-на-Дону, 1989

В. Моложавенко «Был и я среди Донцов» г. Ростов-на-Дону, 1984 г

Писатели Дона. Библиографический сборник. Ростов-на-Дону 1976г