

МБОУ Каяльская СОШ



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Н.Ф. Бурунина

Приказ № 126-ОД

от "28" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чернякова Елизавета Евгеньевна
учитель начальных классов

п. Каяльский 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Дорожная Азбука» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорожная Азбука» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Задачи:

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность.

Место в учебном процессе.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Дорожная азбука» в 3 классе отводится 17 часов в год, 0,5 часа в неделю (34 учебные недели). Тематическое планирование по предмету в 3 классе рассчитано на 16 часов с учетом того, что 1 час в году выпадает на праздничный день: 1 мая.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

1. применять на практике первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);

2. владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.
4. называть основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. называть общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
6. применять правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
7. применять правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
8. применять правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
9. называть основы страхования.

Применять правила:

10. перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
11. перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
12. перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
13. воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
14. движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
15. движения группы детей в сопровождении взрослых;
16. этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
17. безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
18. называть опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне; типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; опасности, связанные с погодными условиями и освещением; места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках; название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;

- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
 - переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
 - правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
 - правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
 - пользоваться общественным транспортом;
 - самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Познавательные результаты.

Учащиеся должны научиться следующим понятиям:

основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;

общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;

правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

основы страхования.

Учащиеся должны научиться правилам:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 3-х классов получают возможность научиться:

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 3-го класса научатся:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению отношений между различными объектами окружающего мира;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащиеся 3-го класса научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные:

Учащиеся 3-го класса научатся:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в ПДД;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и понятия;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме;
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные:

Учащиеся 3-го класса научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

3. Содержание курса.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенку и дороге
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения *мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы .

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

4.Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Виды деятельности	Дата	
			План	Факт
Дорожная грамота.				
1	Правила дорожные знать каждому положено.	Беседы по технике безопасности	16.01	
2	Улица, транспорт и пешеходы.	Рассказ об улице и ее составных частях; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях. Пешеходная и велосипедная дорожки.	23.01	
3	Скрытые опасности на дороге.	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	30.01	
4	Остановочный и тормозной путь.	Беседа: «Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь».	06.02	
5	Викторина по правилам дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения.	13.02	
Транспортные средства				
6	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	Беседы по технике безопасности.	20.02	
7	Служба спасения, МЧС.	Знакомство со службами спасения людей и профессией спасателя	27.02	
Правила дорожного движения.				
8	Движение пешеходов.	Настольные игры по ПДД.	06.03	

9	Права и обязанности пешеходов.		13.03	
10	Причины дорожных аварий.	Беседы по технике безопасности.	27.03	
11	Перекрёсток и опасные повороты.	Беседы по технике безопасности.	03.04	
12	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	Практическая работа по теме: «Переход улицы с двусторонним движением».	10.04	
13	Железнодорожный переезд.	Беседа: «Правила поведения вблизи ж/д»	17.04	
Наш друг - светофор.				
14	Знакомство с транспортом города.	Выполнение рисунков.	24.04	
15	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Беседа.	15.05	
Дорожные знаки.				
16	Дорожные знаки. Обобщение изученного.	Изготовление дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.	22.05	