

Приложение № \_\_\_\_\_ к ООП СОО  
МБОУ Каяльской СОШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа по предмету  
«Русский язык»  
11 класс**

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе :

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- с учетом примерной программы среднего общего образования по русскому языку;
- с учетом целевого раздела ООП СОО.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа,

национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубления **деятельностного подхода** к изучению русского языка в старших классах.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

Выбор системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы основан на анализе образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); наличие учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного обеспечения, а так же

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соответствие УМК государственному стандарту;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

**Цели, задачи данной программы (обучающие, развивающие, воспитательные).**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к

речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Методы, формы учебной деятельности.**

1. Комбинированный урок.
2. Урок-беседа.
3. Повторительно-обобщающий урок.
4. Урок контроля.
5. Деловая игра.
6. Урок-лекция.

### **Прогнозируемый результат реализации программы.**

- иметь предусмотренные общеобразовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей речи;

- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного владения русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

- участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, его взаимосвязи с другими языками;
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно- учебного, научно- популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания.

## Основное содержание

### Учебно-тематический план.

№ урока	Название раздела, темы.	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Раздел: Общие сведения о языке.(1 час)</b>	<b>1</b>
1.	<b>Тема:</b> Литературный язык и язык художественной литературы.	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Раздел: Функциональные стили речи. (21 час)</b>	<b>21</b>
2.	<b>Тема:</b> Научный стиль. (4 часа) Научный стиль, сферы его использования, назначение.	4-1
3	Основные признаки научного стиля речи.	1
4	Разновидности научного стиля речи.	1
5	Основные жанры научного стиля речи.	1
	<b>Тема: Публицистический стиль речи.(7 часов)</b>	<b>7</b>
6	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля.	1
7	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк.	1
8	Портретный очерк.	1
9	Проблемный очерк.	1
10	Публичное выступление.	1
11	Публичное выступление.	1
12	Овладение культурой публичной речи.	1
	<b>Тема: Официально-деловой стиль речи. (5 часов)</b>	<b>5</b>
13	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, основные признаки.	1
14	Основные жанры делового стиля речи.	1
15	Форма и структура делового документа.	1
16	Совершенствование культуры официально-делового общения.	1
17	Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.	1
	<b>Тема: Художественный стиль речи.(5 часов)</b>	<b>5</b>
18	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей языка.	1
19	Основные признаки художественной речи.	1
20	Использование изобразительно- выразительных средств в художественной речи.	1

21	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.	1
22	Использование разных стилей речи в художественных произведениях.	1
<b>III.</b>	<b>Раздел: Повторение изученного.(2 часа)</b>	<b>2</b>
23	Тема: Культура письменного общения.	1
24	Культура письменного общения.	1
<b>IV.</b>	<b>Раздел: Орфография как система. Разделы русской орфографии. Основные принципы написания.(3 часа)</b>	<b>3</b>
25	Тема: Основные принципы русской орфографии. Правописание корней, приставок, окончаний.	1
26	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
27	Слитное, дефисное, раздельное написание слов и их частей.	1
<b>V.</b>	<b>Раздел: Пунктуация как система. Основные принципы русской пунктуации.(3 часа)</b>	<b>3</b>
28.	Тема: Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	1
29	Сочетание знаков препинания.	1
30	Вариативная постановка знаков препинания.	1
<b>VI.</b>	<b>Раздел: Основные виды языковых норм.</b>	<b>3</b>
31	Языковые нормы	1
32	Языковые нормы	1
33	Языковые нормы	1

### **Перечень реализуемой практической части программы.**

1. Диктанты (словарные, текстовые).
2. Тестовые задания типа в формате ЕГЭ.
3. Сочинение на основе исходного текста (задание типа С).
4. Комплексный лингвостилистический анализ текста.

### **Календарно-тематическое планирование**

Полугодие	Номер урока	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I		<b>Раздел: Общие сведения о языке.</b>	<b>1 ч.</b>		
	1.	Литературный язык и язык художественной литературы.	1 ч.	6.09	
		<b>Раздел: Функциональные стили речи.</b>	<b>21 ч.</b>		
		<b>Тема: Научный стиль.</b>	<b>4 ч.</b>		
	2.	Научный стиль, сферы его использования, назначение.	1 ч.	13.09	
	3	Основные признаки научного стиля речи.	1 ч.	20.09	
	4	Разновидности научного стиля речи.	1 ч.	27.09	
	5	Основные жанры научного стиля речи.	1 ч.	4.10	
		<b>Тема: Публицистический стиль речи.</b>	<b>7 ч.</b>		
	6	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля.	1 ч.	11.10	
	7	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк.	1 ч.	18.10	
	8	Портретный очерк.	1 ч.	25.10	
	9	Проблемный очерк.	1 ч.	8.11	
	10	Овладение культурой публичной речи.	1 ч.	15.11	
		<b>Тема: Официально-деловой стиль речи.</b>	<b>5 ч.</b>		
	11	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, основные признаки.	1 ч.	22.11	
12-13	<b>Итоговое сочинение</b>	2 ч.	29.11 6.12	<b>1.12</b>	
14	Основные жанры делового стиля речи.	1 ч.	12.12		
15	<b>КР. Контрольная работа.</b> Сочинение на основе исходного текста (задание типа С).	1 ч.	20.12		
16	Форма и структура делового документа.	1 ч.	27.12		
	<b>Итого за I полугодие:</b>	<b>16 ч.</b>			
II	17	Совершенствование культуры официально-делового общения.	1 ч.	10.01	
	18	Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.	1 ч.	17.01	
		<b>Тема: Художественный стиль речи.</b>	<b>5 ч.</b>	24.01	
	19	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей языка.	1 ч.	31.01	
	20	Основные признаки художественной речи.	1 ч.	7.02	
	21	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. (Задания типа В8)	1 ч.	14.02	
		<b>КР.</b> Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.(Задания типа 26)		21.02	
	23	Использование разных стилей речи в художественных произведениях.	1 ч.	28.02	

		<b>Раздел: Повторение изученного.</b>	<b>2 ч.</b>		
24-25		Культура письменного общения. Сочинение на основе исходного текста (задание типа С).	2 ч.	14.03 28.03	
		<b>Раздел: Орфография как система. Разделы русской орфографии. Основные принципы написания.</b>	<b>3 ч.</b>		
26		Правописание корней, приставок, окончаний. (Задания типа № 13-15)	1 ч.	4.04	
27		Правописание суффиксов различных частей речи. (Задания типа №12,16,17)	1 ч.	11.04	
28		Слитное, дефисное, раздельное написание слов и их частей. (Задания типа №18)	1 ч.	18.04	
		<b>Раздел: Пунктуация как система. Основные принципы русской пунктуации.</b>	<b>3 ч.</b>		
29		Одиночные и парные знаки препинания.	1 ч.		
30		Сочетание знаков препинания.	1 ч.	25.04	
31		Вариативная постановка знаков препинания.	1 ч.		
32		Основные виды языковых норм.	1 ч.		
33-34		<b>КР. Контрольная работа.</b> Сочинение на основе исходного текста (задание типа С).	2 ч.	16.05 23.05	
		Резерв			
		<b>Итого за II полугодие:</b>	<b>16 ч.</b>		
		<b>Итого за учебный год:</b>	<b>32 ч.</b>		

### Список литературы

1. **Учебник** Русский язык: 10-11 класс. Л.М. Рыбченкова А.И. Власенков,.- М. : Просвещение, 2020.

#### Дополнительная литература

2. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Единый государственный экзамен -2022. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько - М.: Интеллект-Центр, 2021
4. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М. : Просвещение, 2020.



5. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

«Рассмотрено»

на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

« 30 » августа 2021 г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ Жуковская А.И.

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Я.А.Ведуга