

Приложение № \_\_\_\_\_ к ООП СОО  
МБОУ Каяльской СОШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**факультатива по русскому языку**  
**«Трудные случаи орфографии и пунктуации»**  
**11 класс**

2021-2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка к факультативному курсу.

Рабочая программа факультатива составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- с учетом целевого раздела ООП СОО.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в 10 классе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Одно из главных мест в программе занимает работа над стилями речи. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность. Именно подготовка к экзамену по русскому языку в тестовой форме (задания типа “С”) даёт шанс приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии.

Итак, данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

### Цель программы:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

### Задачи программы:

1. Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
2. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

### Основные умения и навыки

К концу изучения данного факультативного курса учащиеся должны:

- А) обобщить и углубить лингвистические знания, уметь применять их на практике;
- Б) уметь давать оценку тексту и аргументировать её;
- В) уметь создавать собственный текст по прочитанному.

## 2. Планируемый результат

Факультативный курс позволяет обучающимся закрепить следующие

### ***умения и навыки:***

- \* умение обосновать орфограмму определенным принципом русской орфографии;
- \* умение подобрать фактический материал, позволяющий установить (доказать) применение определенного принципа орфографии;
- \* умение обосновать пунктограмму определенным принципом русской пунктуации, учитывая синтаксическую структуру как отдельного предложения, так и связного текста в целом;
- \* автоматический навык грамотного письма при создании собственного текста.

Практические занятия факультатива предполагают следующие **виды работ:**

- \* самостоятельную работу обучающихся с текстами художественного и публицистического стилей;
- \* тестирование по материалам ЕГЭ прошлых лет;
- \* творческую работу – создание сочинений-рецензий
- \* орфографический и пунктуационный анализ текста (литературное редактирование) с обоснованием сделанных исправлений (указание орфограммы и пунктограммы).
- \* Все предлагаемые виды работ должны по возможности обращать внимание обучающихся на необходимость воспитания чувств языка и интуиции

## 3. Содержание курса:

## **Введение (1 час)**

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

## **Орфографические нормы ( 5 часов)**

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

## **Пунктуационные нормы (4 часа)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

### **Текст (3 часа)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Многоаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **Функционально-смысловые типы речи (5 часов)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### **Функциональные стили речи (5 часов)**

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.

Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

### **Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)**

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

### **Коммуникативная компетенция (7 часов)**

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Защита проекта.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проекты
1	Введение.	1	1		
2	Орфографические нормы	5	2	3	
3	Пунктуационные нормы	4	1	3	
4	Текст	3	1	2	
5	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4	
6	Функциональные стили речи	5	1	4	
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2	
8	Коммуникативная компетенция.	7	2	3	2

	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	----------

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема занятия.</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
--------------	------------------------------	-------------------------	------------------------

<b>11 класс – 334часа</b>			По плану	По факту
<b>Введение(1 час)</b>				
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	1	2.09	
<b>Орфографические нормы ( 5 часов)</b>				
2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	9.09	
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	16.09	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	23.09	
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-).	1	30.09	
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. <b>Тест.</b>	1	7.10	
<b>Пунктуационные нормы (4 часа)</b>				
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	14.10	
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	21.10	

9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	28.10	
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. <b>Тест.</b>	1	11.11	
	<b>Текст (3часа)</b>			
11	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	18.11	
12	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	25.11	
13	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	2.12	
	<b>Функционально-смысловые типы речи (5часов)</b>			
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	9.12	
15	Повествование.	1	16.12	
16	Описание.	1	23.12	
17	Рассуждение.	1	13.01	
18	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	20.01	
	<b>Функциональные стили речи (5часов)</b>			
19	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	27.01	

20	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	3.02	
21	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	10.02	
22	Научный стиль, его особенности.	1	17.02	
23	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. <b>Тест.</b>	1	24.02	
<b>Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)</b>				
24	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	3.03	
25	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	10.03	
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте. <b>Тест.</b>	1	31.01	
<b>Коммуникативная компетенция (7часов)</b>				
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	7.04	
28	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	14.04	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	21.04	

30.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. <b>Сочинение в формате ЕГЭ.</b>	1	28.04	
31	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	5.05	
<b>32</b>	<b>Подготовка к защите проекта.</b>	<b>1</b>	<b>12.05</b>	
<b>33</b>	<b>Защита проекта.</b>	<b>1</b>	<b>19.05</b>	

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
« 30 » августа 2021г.

Руководитель: \_\_\_\_\_

Жуковская А.И..

Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Я.А.Ведута

### Используемая литература:

1. Варианты КИМов за 2021, 2022 год.
2. Д.Э.Розенталь. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М, Просвещение, 1998г.

3. Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. 10-11 классы. Санкт-Петербург, «Паритет», 2003г.
4. ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы . Русский язык. М., Просвещение, 2021 г., 2022 г.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2022. Учебно-методическое пособие, Дрофа, 2021 г.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., «Просвещение», 2020
7. Мещерякова М.И. Сочинение. Секреты успеха. – М., Рольф, 2000.
8. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997.
9. Словарь литературоведческих терминов. – М., 1987.