

Приложение № ____ к ООП НОО
МБОУ Каяльской СОШ
Приказ от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
внеурочной деятельности
«Развивайка»
1 класс

2021 - 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа построена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- с учетом целевого раздела ООП НОО.

Рабочая программа к курсу «Развивайка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МБОУ Каяльской СОШ.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Рабочая программа данного курса ориентирована на детей в возрасте от 6 до 8 лет. Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся 1 класса получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

Ученик научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса

№	Тема	Количество часов
1	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	5
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.	4
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
4	Тренировка памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	4
5	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5
6	Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	4
7	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	5
8	Итого	32 ч

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
1.	06.09		Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»
2.	13.09		Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»
3.	20.09		Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»
4.	27.09		Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»
5.	04.10		Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»
6.	11.10		Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».
7.	18.10		Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»
8.	25.10		Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»
9.	08.11		Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»
10.	15.11		Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»
11.	22.11		Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в

			цепочках»
12.	29.11		Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.
13.	06.12		Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»
14.	13.12		Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».
15.	20.12		Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».
16.	27.12		Концентрируем внимание. Игры «Найди дырлётка» «Лабиринт»
17.	10.01		Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»
18.	17.01		Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»
19.	24.01		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»
20.	31.01		Поиск закономерностей. Назови номер фигуры. Игра «Отгадай слово»
21.	14.02		Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».
22.	21.02		Развиваем логическое мышление. Кто длиннее всех? Отгадываем ребусы.
23.	28.02		Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик»
24.	05.03		Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».
25.	14.03		Тренируем слуховую память. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составим новые слова».
26.	28.03		Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Отгадываем ребусы.
27.	04.04		Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвёртый лишний».
28.	11.04		Совершенствуем воображение. Нарисуй слово схематично. Отгадываем кроссворды.
29.	18.04		Развиваем логическое мышление. Игры «Помоги обезьянкам узнать своё имя» «Найди фигуру».
30.	25.04		Концентрируем внимание. Игра «Зашифруй слова», «Кому звонил Чебурашка».
31.	16.05		Тренируем слуховую память. Ответь на вопросы. Игра «Расшифруй пословицу».
32.	23.05		«Чему мы научились в этом году?» урок-рассуждение
33.	30.05		«Чему мы научились в этом году?» урок-рассуждение