

Приложение № \_\_\_\_\_ к ООП НОО  
МБОУ Каяльской СОШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

**внеурочной деятельности**

**«Дорожная азбука»**

**3 класс**

**2021 - 2022 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Дорожная Азбука» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Дорожная Азбука» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- с учетом целевого раздела ООП НОО.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «**Дорожная Азбука**» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Цель программы:** формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

**Задачи:**

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность.

**Место в учебном процессе.**

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Дорожная азбука» в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

### Предметные результаты

#### Обучающийся научится:

1. применять на практике первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.
4. называть основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. называть общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
6. применять правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
7. применять правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
8. применять правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
9. называть основы страхования.

#### Применять правила:

10. перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
11. перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
12. перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
13. воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
14. движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
15. движения группы детей в сопровождении взрослых;
16. этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
17. безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
18. называть опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне; типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; опасности, связанные с погодными условиями и освещением; места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках; название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

**Познавательные результаты.**

**Учащиеся должны научиться следующим понятиям:**

основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;

общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;

правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;  
основы страхования.

**Учащиеся должны научиться правилам:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Учащиеся 3-х классов получают возможность научиться:**

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 3-го класса научатся:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

**Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;

- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению отношений между различными объектами окружающего мира;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

#### **Учащиеся 3-го класса научатся:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

#### **Познавательные:**

#### **Учащиеся 3-го класса научатся:**

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в ПДД;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и понятия;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях;

- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме;
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

#### **Коммуникативные:**

**Учащиеся 3-го класса научатся:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

### **3. Содержание курса.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

#### **Формы обучения младших школьников ПДД:**

- \* Тематические занятия.
- \* Игровые уроки.
- \* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- \* Конкурсы рисунков и стенгазет.
- \* Конкурсы агитбригад по ПДД.
- \* Игра «Безопасное колесо».
- \* Посвящение первоклассников в пешеходы.
- \* Проведение уроков по ПДД.

#### Совместная работа с отделом ГИБДД

- \* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- \* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- \* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- \* Организация работы отряда ЮИД

### Работа с родителями:

- \* Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- \* Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- \* Привлечение специалистов из числа родителей для проведения \*мероприятий информационного характера
- \* Совместные праздники, конкурсы .

### Методы и средства обучения:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

## **4.Календарно-тематическое планирование 3 класс**

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Виды деятельности	Дата	
			План	Факт
<b>Дорожная грамота.</b>				
1	Правила дорожные знать каждому положено.	Беседы по технике безопасности	07.09	
2	Конкурс рисунков «Мой безопасный путь из дома до школы»	Выполнение рисунков «Мой безопасный путь из дома до школы»	14.09	
3	Техника безопасности. <b>Экскурсия.</b>	Экскурсия по посёлку.	21.09	
4	История возникновения правил дорожного движения.	Выполнение рисунков «Безопасное движение»	28.09	
5	Улица, транспорт и пешеходы.	Рассказ об улице и ее составных частях; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях. Пешеходная и велосипедная дорожки.	05.10	
6	Скрытые опасности на дороге.	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	12.10	

7	Остановочный и тормозной путь.	Беседа: «Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь».	19.10	
8	Викторина по правилам дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения.	26.10	
9	Практическое занятие «Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди».	Настольные игры по ПДД.	09.11	
<b>Транспортные средства</b>				
10	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	Беседы по технике безопасности.	16.11	
11	Служба спасения, МЧС.	Знакомство со службами спасения людей и профессией спасателя	23.11	
12	Викторина.	Викторина.	30.11	
<b>Правила дорожного движения.</b>				
13	Движение пешеходов.	Настольные игры по ПДД.	07.12	
14	Права и обязанности пешеходов.		14.12	
15	Конкурс рисунков «Нарушители».	Конкурс рисунков «Нарушители».	21.12	
16	Игры детей и дорожная безопасность.	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	28.12	
17	Причины дорожных аварий.	Беседы по технике безопасности.	11.01	
18	Перекрёсток и опасные повороты.	Беседы по технике безопасности.	18.01	
19	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	Практическая работа по теме: «Переход улицы с двусторонним движением».	25.01	
20	Железнодорожный переезд.	Беседа: «Правила поведения вблизи ж/д»	01.02	
21	Просмотр видеороликов по ПДД.	Просмотр видеороликов по ПДД.	08.02	
22	Правила перехода железной	Беседы о правилах перехода	15.02	

	дороги.	железной дороги.		
23	Конкурс рисунков «Опасности железной дороги»	Конкурс рисунков «Опасности железной дороги»	22.02	
<b>Наш друг - светофор.</b>				
24	Знакомство с транспортом города.	Выполнение рисунков.	01.03	
25	<b>Экскурсия.</b> Техника безопасности.	Экскурсия.	15.03	
26	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Беседа.	29.03	
<b>Дорожные знаки.</b>				
27	Запрещающие знаки.	Изготовление дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.	05.04	
28	Предписывающие знаки.		12.04	
29	Знаки сервиса.		19.04	
30	<b>Экскурсия.</b> Техника безопасности.	Экскурсия. Техника безопасности	26.04	
31	Проект «Знаете ли вы ПДД?»	Проект «Знаете ли вы ПДД?»	17.05	
32	<b>Экскурсия.</b> Техника безопасности.	Экскурсия. Техника безопасности.	24.05	
33	<b>Обобщение изученного</b>		31.05	