

Приложение № ____ к ООП НОО
МБОУ Каяльской СОШ
Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
внеурочной деятельности
«Развивайка»
3 класс

2021 - 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Преподавание предмета внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году ведётся на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- с учетом целевого раздела ООП НОО.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие неостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня. Это игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»; математический конкурс-игра

«Кенгуру»; игра-конкурс по информатике «КИТ»; «Человек и природа», «Старт» (математика, литература, природа); ЭМУ; Эрудит; «Пони». Большое число обучающихся занимается на образовательной платформе Учи.ру, участвуя в онлайн - олимпиадах по различным образовательным областям.

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают обучающиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, с включением новых элементов, материала повышенной трудности, заданий творческого характера, исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность работы: необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развитие интеллектуальных способностей, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора,
- развивать мотивацию к познанию и творчеству,
- формировать логическое и творческое мышление, речь обучающихся,
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации,
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу,
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, информатики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносящая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала обучающиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных

интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Программа способствует расширению компьютерной грамотности младших школьников.

Участники образовательной программы: обучающиеся 3 класса.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 занятия в год (1 час в неделю интегрированные занятия русского языка и литературного чтения, математики, информатики и окружающего мира)

Основные виды деятельности:

- решение логических задач по разным отраслям знаний,
- тренажеры, игры – путешествия, интерактивные игры,
- интеллектуальный марафон,
- тесты, тестовые задания,
- викторины,
- мини-олимпиады,
- работа с различными источниками информации,
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок,
- групповая и индивидуальная деятельность на ноутбуках.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации,
- развитие коммуникативной компетентности детей,
- умение работать на ноутбуках.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий,
- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на уроках в своём классе,
- участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Форма подведения итогов реализации программы: открытый интеллектуальный марафон.

Ценностные ориентиры: ценность добра, ценность истины, ценность труда и творчества, ценность свободы, ценность гражданственности, ценность патриотизма, ценность человечества.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения материала

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию).
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решать нестандартные логические задачи;
- решать ребусы и кроссворды.

Контроль за усвоением знаний

Любая дидактика предполагает контроль над усвоением знаний, предметных умений и универсальных учебных действий.

В связи с этим оценивание обучающихся идет следующими двумя способами:

1. *Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных заданий.*

Продуктивные задания требуют не столько найти готовый ответ, сколько применить полученные знания к конкретной ситуации для её объяснения.

2. *Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил.* Преимущества такой проверки знаний и умений состоят в том, что учитель оказывается постоянно в курсе тех знаний, которыми обладают дети. В том случае, когда никто из обучающихся не может дать ответ на вопрос, школьники под руководством учителя обращаются к дополнительной литературе. Это лишний раз учит работе с книгой и показывает, как поступать человеку, если он хочет что-либо узнать.

Школьники видят результаты своей работы постоянно, эту роль играет «Портфолио», в которое помещаются оригиналы или копии выполненных учеником заданий, работ, а также Свидетельства участников, Дипломы.

3. Содержание учебного материала

Программа кружка «Развивайка» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика. Информатика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

I раздел. Математика. Информатика.

- Знакомство с устройством ноутбука. Правила работы на ноутбуке.
- Уроки компьютерной грамотности.
- Решение примеров, задач, уравнений в игровой форме.
- Интерактивные математические игры.
- Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.
- Решение тестов, тестовых заданий.
- Тренажеры.
- Решение задач по математике для 3 классов интеллектуального конкурса «Отличник», «Знайка», конкурса-игры «Кенгуру».
- Решение задач по информатике для 3 классов игры-конкурса «Инфознайка».
- Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.
- Интеллектуальная мастерская: создай ребус.
- Мастерская компьютерного рисунка.
- Интеллектуальный марафон.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

- Интерактивные задания по русскому языку.
- Решение задач в игровой форме.
- Игра – сказка.
- Тренажеры.
- Тесты, тестовые задания.
- Интерактивные викторины по литературному чтению для 3 классов
- Интерактивные викторины по окружающему миру для 3 классов.
- Решение кроссвордов.
- Задания по русскому языку для 3 классов интеллектуального конкурса «Отличник», «Знайка», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
- Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.
- Поиск информации в энциклопедии.
- Творческая мастерская: создать ребус.
- Интеллектуальный марафон.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
I раздел. Математика. Информатика.		13
1	Информатика. Продолжить знакомство с возможностями компьютера. Компьютерная грамотность. Индивидуальная работа на ноутбуках.	1
2	Информатика. Компьютерный рисунок. Индивидуальная работа на ноутбуках.	2
3	Математика + информатика. Интеллектуальный марафон «Отличник» Решение примеров, задач. Работа в группах с использованием ноутбуков.	2
4	Математика + информатика.	2

	Решение нестандартных, комбинаторных задач, задач на движение. Работа в группах с использованием ноутбуков.	
5	Математика + информатика. Тренажеры: Определение времени по часам, деление с остатком	2
6	Математика. Игра: «Знатоки математики».	1
7	Математика + информатика. Таблица умножения. Игра «Полет на воздушных шариках». Игра «Дартс»	2
8	Математика + информатика. Ребусы.	1
II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.		21
9.	Русский язык. Интеллектуальный марафон «Отличник»: «Вставь букву по правилу». «Орфограммы в корне слова». «Если в корне две безударные».	3
10.	Русский язык. Копилка игр. Работа в группах с использованием ноутбуков.	1
11.	Русский язык. Интеллектуальная игра: «Знатоки русского языка»	1
12.	Русский язык. Тренажер: «Словарные слова»	2
13.	Русский язык. Тренажер: «Падежи»	2
14.	Интеллектуальная викторина для Всезнаек: «Хочу все знать»	1
15.	Литературное чтение. Интерактивная игра: «Своя игра» Интерактивная викторина по сказкам.	2

16.	Литературное чтение. Интерактивная викторина и кроссворд по сказкам А.С.Пушкина	1
17.	Окружающий мир + информатика. Интерактивная игра: «Знатоки окружающего мира» Интерактивная игра: «Я бы в армию пошел!»	2
18.	Окружающий мир + литературное чтение. Интерактивная игра «Своя игра»	1
19.	Окружающий мир. Интерактивная игра. «Знатоки птиц». Игра: «Правила дорожного движения».	2
20.	Интеллектуальный марафон «Знайка»	2
21.	Итоговое занятие Открытый интеллектуальный марафон	1
	Итого:	34

5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Компьютерная грамотность. Устройство ноутбука, команды. Техника безопасности работы на ноутбуке.	1	06.09	
2.	Математика. Интерактивный марафон «Отличник» «Счет без ошибок»	1	13.09	
3.	Математика. Интерактивный марафон «Отличник» Решение задач.	1	20.09	
4.	Русский язык. Интерактивный марафон «Отличник» Игровой тренинг: «Орфограммы в корне слова»	1	27.09	
5.	Русский язык. Интерактивный марафон «Отличник» Игровой тренинг: «Вставь букву»	1	04.10	
6.	Математика. Таблица умножения «полет на воздушных шарах»	1	11.10	

7.	Математика. Тренинг «повторяем таблицу умножения»	1	18.10	
8.	Литературное чтение. Викторина по сказкам.	1	25.10	
9.	Русский язык. Тренажер: «Словарные слова в играх»	1	08.11	
10.	Окружающий мир. Интерактивная викторина для Всезнаек «Хочу все знать!»	1		
11.	Литературное чтение: «Своя игра»	1	15.11	
12.	Русский язык. Интеллектуальный марафон «Отличник» Тренажер: «Если в слове две безударные гласные...»	1	22.11	
13.	Математика. Решение нестандартных задач . Работа в группах с использованием ноутбуков.	1	29.11	
14.	Математика. Тренажер: «Определение времени по часам»	1	06.12	
15.	Информатика. Компьютерный рисунок: «Новогодняя открытка» Индивидуальная работа на ноутбуках.	1	13.12	
16.	Математика. Игра «Дартс» Повторяем таблицу умножения.	1	20.12	

17.	Литературное чтение. Интерактивная викторина по сказкам А.С. Пушкина	1	27.12	
18.	Русский язык Интерактивный тренинг: «Определяем падежи»	1	10.01	
19.	Русский язык Интерактивный тренинг: «Определяем падежи»	1	17.01	
20.	Интеллектуальный марафон «Знайка». Работа в группах с использованием ноутбуков.	1	24.01	
21.	Окружающий мир + информатика. Интерактивная игра: «Я бы в армию пошел!»	1	07.02	
22.	Математика + информатика. Решение задач на движение. Работа в группах с использованием ноутбуков.	1	14.02	
23.	Информатика. Компьютерный рисунок: «Весенний праздник - День 8 марта» Индивидуальная работа на ноутбуках	1	21.02	
24.	Русский язык. Тренинг: «Запоминаем словарные слова»	1	28.02	
25.	Окружающий мир. Интерактивная игра. «Знатоки правил дорожного движения».	1	07.03	

26.	Математика. Ребусы.	1	14.03	
27.	Русский язык. Копилка игр и тренажеров.	1	28.03	
28.	Литературное чтение. Интерактивный кроссворд по сказкам Г.Х.Андерсена	1	04.04	
29.	Математика. Математическая эстафета: «Сосчитай-ка» Письменные приемы умножения.	1	11.04	
30.	Интерактивное занятие: «Своя игра»	1	18.04	
31.	Интерактивная игра: «Знатоки окружающего мира»	1	25.04	
32.	Интерактивная игра. «Знатоки русского языка».	1	16.05	
33.	Интерактивная игра. «Знатоки математики»	1	23.05	
34.	Итоговое занятие. Открытый интеллектуальный марафон.	1	30.05	
	Итого:	34		

