

Приложение № \_\_\_\_ к ООП СОО  
МБОУ Каяльской СОШ  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭКОНОМИКЕ  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2021 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике построена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- с учетом примерной программы среднего общего образования по экономике;
- с учетом целевого раздела ООП СОО.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

**10 класс.** С. И. Иванов «Основы экономической теории» ч.1. Изд-во: М.Вита-пресс, М. 2020 г.

**11 класс.** С. И. Иванов «Основы экономической теории» ч.2. Изд-во: М.Вита-пресс, М. 2020 г.

### ***Цели и задачи реализации и содержания предмета***

Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные **цели преподавания экономики**:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
- воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

**Задачи** учебного курса освоения предмета экономика на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На базовом уровне выпускник школы должен быть компетентен в следующих вопросах:

- понимать значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни; различать доходы, которые могут принести различные факторы производства; анализировать эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов;
- в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов спроса и предложения; понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования; понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки;
- в вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату; анализи-

ровать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда; различать причины безработицы;

- в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»; сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса; иметь представление об источниках финансирования бизнеса; различать права владельцев ценных бумаг;

- в области экономики государства: понимать экономические цели и функции государства; уметь анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей, различать факторы экономического роста; анализировать фазы экономического цикла; понимать цели бюджетно-налоговой политики государства, представлять приоритетные направления развития российской экономики;

- в области денежного обращения: понимать функции денег, различать их современные формы и качества; понимать роль банков и других финансовых организаций; анализировать инфляционные процессы; понимать цели денежно-кредитной политики Банка России;

- в области международной торговли: понимать современные тенденции развития мирового хозяйства, место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих событиях в области международной торговли.

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

### ***Место преподавания экономики в общей системе экономического образования***

Программа рассчитана на изучение учащимися материала в течение 10-11 класса. В учебном плане на изучении экономики в старших классах отведено 35 и 34 часа соответственно.

В календарно-тематическом планировании все разделы по часовому распределению соответствуют программе автора учебника.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, экономические диктанты, рефераты, эссе и т.д.

Программа предусматривает проведение тестовых и контрольных работ:

10 класс – 3 к.р. и 5 т.р.;

11 класс – 8 т.р.

### ***Планируемые результаты***

**Личностные результаты** освоения предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Метапредметные результаты** освоения предмета предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты** освоения предмета на базовом уровне предусматривают:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## Содержание обучения

### 10 класс

#### **Глава 1. Предмет и метод экономической науки – 4ч.**

[Международный день распространения грамотности. Финансовая грамотность. \(8.09\).](#)

Безграничность потребностей. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и КПВ. Фундаментальные проблемы экономики. Измерение экономических величин.

#### **Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика – 4ч.**

Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции. Экономический кругооборот. Смешанная экономика.

#### **Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие – 4ч.**

[День народного единства \(4.11\)](#)

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток.

#### **Глава 4. Эластичность спроса и предложения – 4ч.**

[День Героев Отечества \(9.12\)](#)

[Единый урок «Права человека» \(10.12\)](#)

[День конституции РФ \(12.12\)](#)

Ценовая эластичность спроса. Доход производителей и эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения.

#### **Глава 5. Поведение потребителя – 3ч.**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации прибыли. Кривые безразличия. Равновесие потребителя.

#### **Глава 6. Фирма. Производство и издержки – 4ч.**

Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Какой размер фирмы считать оптимальным.

#### **Глава 7. Предпринимательство – 3ч.**

[День защитника отечества \(23.02\)](#)

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

#### **Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов – 5ч.**

[День космонавтики \(12.04\)](#)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Капитал и процент. Человеческий капитал.

#### **Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры – 4ч.**

[День Победы \(9.05\)](#)

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

### 11 класс

**Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели – 4ч.**

[Международный день распространения грамотности. Финансовая грамотность. \(8.09\).](#)

Измерители деятельности национальной экономики. Что такое ВВП. Как исчисляется ВВП. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и качество жизни.

#### **Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие – 1ч.**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

**Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие – 3ч.**

[День народного единства \(4.11\)](#)

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.

**Глава 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица – 4ч.**

Экономический цикл и его механизм. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

**Глава 14. Деньги и банковская система – 4ч.**

[День Героев Отечества \(9.12\)](#)

[Единый урок «Права человека» \(10.12\)](#)

[День конституции РФ \(12.12\)](#)

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

**Глава 15. Инфляция – 3ч.**

Инфляция и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.

**Глава 16. Государственное регулирование экономики – 3ч.**

Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно-денежная политика.

**Глава 17. Международная торговля и валютный рынок – 5ч.**

[День защитника отечества \(23.02\)](#)

Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.

**Глава 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция – 3ч.**

[День космонавтики \(12.04\)](#)

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.

**Повторение – 1ч.**

[День Победы \(9.05\)](#)

**Итоговое тестирование – 1ч.**

**Резерв – 2 ч.**

**Календарно-тематическое планирование 10 кл**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
	<b>Глава 1. Предмет и метод экономической теории.</b>	<b>4 часа</b>			
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	7.09		§1.1 с.4-10, выуч. конспект
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1	14.09		§1.2 с.10-16, вып.зад.2 (КПВ)
3	Фундаментальные проблемы экономической науки.	1	21.09		§1.3 с.16-22
4	Методы экономической науки. Измерение экономических величин.	1	28.09		§1.4 с.22-31
	<b>Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.</b>	<b>3 часа</b>			
5	Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции	1	5.10		§2.1-2.2 с.33-43
6	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	12.10		§2.3 с.43-46
7	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1	19.10		§2.4 с.46-57
	<b>Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>	<b>4 часа</b>			
8	Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.	1	26.10		§3.1-3.2 с.59-74, решить зад.4 в тетр.
9	Рыночное равновесие	1	9.11		§3.3 с.74-77
10	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	16.11		§3.4 с.77-80, зад. в тетр.
11	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1	23.11		§3.5 с.80-86, зад. в тетр.
	<b>Глава 4. Эластичность спроса и предложения.</b>	<b>4 часа</b>			
12	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	30.11		§4.1-4.2 с.87-97, выучить формулы
13	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения.	1	7.12		§4.3-4.4 с.97-104
14	<i>Практическое применение теории эластичности. Практическое занятие: решение задач по эластичности спроса и предложения.</i>	1	14.12		§4.5 с.104-111, решить задачи 1-2 в тетради
15	Зачётный урок по темам 1 – 4. <b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	21.12		
	<b>Глава 5. Поведение потребителя.</b>	<b>3 часа</b>			
16	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	28.12		§5.1 с.113-119, написать эссе
17	Правило максимизации полезности. Кривые безразличия	1	11.01		§5.2 - 5.3 с.119-126

18	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1	18.01		§5.4 с.126-141; зад. в тетр.
	<b>Глава 6. Фирма. Производство и издержки.</b>	<b>4 часа</b>			
19	Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Продукт фирмы.	1	25.01		§6.1 – 6.2 с.142-154
20	Бухгалтерские и экономические издержки.	1	1.02		повт.§6.2 с.148-154; зад. в тетр.
21	Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Как изменяются издержки фирмы	1	8.02		§6.3-6.4 с.154-168, зад. в тетр.
22	Какой размер фирмы считать оптимальным Эффект масштаба производства	1	15.02		§6.5 с.168-175
	<b>Глава 7. Предпринимательство</b>	<b>3 часа</b>			
23	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	22.02		§7.1-7.2 с.176-191
24	Менеджмент и его функции	1	1.03		§7.3-7.4 с.191-204, зад. в тетр.
25	Маркетинг и его основные элементы	1	15.03		§7.5 с.204-213, зад. в тетр.
	<b>Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.</b>	<b>5 часов</b>			
26	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата	1	29.03		§8.1-8.2 с.215-232, зад. в тетр.
27	Рынок услуг земли и земельная рента	1	5.04		§8.32 с.232-236, зад. в тетр.
28	Капитал и процент	1	12.04		§8.4 с.236-241, эссе.
29	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	1	19.04		§8.5 с.241-247, зад. в тетр.
<b>30</b>	<b>Зачётный урок по темам 7 – 8. Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	<b>26.04</b>		
	<b>Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры.</b>	<b>3 часа</b>			
31	Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур	1	3.05		§9.1-9.2 с.248-252, зад. в тетр.
32	Совершенная конкуренция. Монополия	1	10.05		§9.3-9.4 с.252-281
33	Олигополия. Монополистическая конкуренция	1	17.05		§9.5-9.6 с.281-291
<b>34</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>24.05</b>		
35	Резерв	1	31.05		



**Календарно-тематическое планирование 11 кл.**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
	<b>Глава 10.</b> <b>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>	<b>4 часа</b>			
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1	7.09		§10.1 с.4-7
2	Что такое ВВП? Как исчисляется ВВП?	1	14.09		§10.2-10.3 с.7-22, выучить формулы
3	Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.	1	21.09		§10.4-10.5 с.22-28, зад. в тетр.
4	Отражает ли ВВП качество жизни? <b>Тест №1.</b>	1	28.09		§10.6 с.28-34
	<b>Глава 11.</b> <b>Экономический рост и экономическое развитие.</b>	<b>1 час</b>			
5	Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.	1	5.10		§11.1-11.2 с.35-43
	<b>Глава 12.</b> <b>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</b>	<b>3 часа</b>			
6	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	12.10		§21.1 с.44-48, зад.4 в тетр.
7	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.	1	19.10		§12.2 с.48-55
8	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. <b>Тест №2.</b>	1	26.10		§12.3-12.4 с.55-67
	<b>Глава 13.</b> <b>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.</b>	<b>4 часа</b>			
9	Экономический цикл. Механизм экономического цикла.	1	9.11		§13.1-3.2 с.67-75, выучить понятия
10	Длинные циклы экономической динамики.	1	16.11		§13.3 с.75-84
11	Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.	1	23.11		§13.4-13.5 с.84-91, зад.3 в тетр.
12	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. <b>Тест №3.</b>	1	30.11		§13.6 с.91-99
	<b>Глава 14.</b> <b>Деньги и банковская система.</b>	<b>4 часа</b>			
13	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.	1	7.12		§14.1-14.2 с.101-112, написать эссе
14	Коммерческие банки.	1	12.12		§14.3 с.112-119
15	Потребительский кредит.	1	19.12		§14.4 с.119-123, ответ. на вопр. в тетр.
16	Центральный банк. <b>Тест №4.</b>	1	26.12		§14.5 с.123-130

	<b>Глава 15. Инфляция.</b>	<b>3 часа</b>			
17	Определение инфляции и её измерение.	1	11.01		§15.1 с.131-134, зад. в тетр.
18	Причины инфляции. Формы инфляции.	1	18.01		§15.2-15.3 с.134- 147, зад.4 в тетр.
19	Социальные последствия инфляции. <b>Тест №5.</b>	1	25.01		§15.4 с.147-151
	<b>Глава 16. Государственное регулирование экономики.</b>	<b>3 часа</b>			
20	Бюджетно-финансовая политика.	1	1.02		§16.1 с.153-158
21	Государственный долг.	1	8.02		§16.2 с.158-167
22	Кредитно-денежная политика. <b>Тест №6.</b>	1	15.02		§16.3 с.167-177
	<b>Глава 17. Международная торговля и валютный рынок.</b>	<b>5 часов</b>			
23	Мировое хозяйство.	1	22.02		§17.1 с.1789-185
24	Современная структура мирового хозяйства.	1	1.03		§17.2 с.185-190
25	Международная торговля.	1	15.03		§17.3 с.190-203
26	Внешнеторговая политика.	1	29.03		§17.4 с.203-213
27	Валютный рынок. <b>Тест №7.</b>	1	5.04		§17.5 с.213-235
	<b>Глава 18. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интегра- ция.</b>	<b>3 часа</b>			
28	Международное движение капиталов.	1	12.04		§18.1 с.237-258, письм. вопр.1 в тетр
29	Платёжный баланс.	1	19.04		§18.2 с.258-268; выуч. конспект
30	Международная экономическая интеграция.	1	26.04		§18.3 с.268-275; подгот. к к.р.
<b>31-32</b>	<b>Повторение</b>	2	3.05 10.05		
<b>33</b>	<b>Итоговое тестирование (по материалам ЕГЭ)</b>	1	17.05		
34	Резерв	1	24.05		

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей естественно-математического цикла  
« 31 » августа 2021 г.  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
Андреева Н.И.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Я.А.Ведута

