

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каяльская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы



Бурунина Н.Ф.



Приказ № 95 от 31.08.2020 г.

*План работы педагога-психолога
Мартыненко Лилии Тахировны
на 2020-2021 уч. год*

Цели и задачи:

(исходя из общешкольных целей и задач по реализации новых образовательных стандартов):

1. Максимальное содействие личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
2. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;
3. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).
4. Профилактика суицидального поведения, употребления ПАВ, работа с детьми «группы риск».
5. Проведение диагностических мероприятий с целью правильной оценки возможностей ребенка и особенностей развития.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год . Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление ежемесячной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами , родителями в течение учебного года
3	Сбор согласий у родителей для социально-психологического тестирования и его проведение (7-11 класс)	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

4	<p>Участие в районном М/О педагогов психологов: «Модель социального партнерства образовательных организаций и семьи , воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями».</p> <p>«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)</p> <p>«Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации, особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М\О кл. рук. 5-8 кл.)</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Как можно раньше адаптировать ребенка к жизни в обществе научить его справляться со страхами . Способствовать формированию коммуникативных навыков через чтение , игры , беседы. Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.</p> <p>Выявить учеников испытывающих наибольшее напряжение в связи с переходом в 5-й класс.</p>
5.	<p>Цикл совместных мероприятий с педагогами по профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Просветительская работа в данном направлении и актуализация знаний педагогов для продуктивной профилактической работы с детьми.</p>
6.	<p>Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися</p>
7.	<p>Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям</p>
8.	<p>Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы .</p>

9.	Участие в работе психолого-медико-педагогического Центра «Доверие» (Консультирование ,посещение семинаров).	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	По необходимости

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Организация и проведение СПТ среди учеников 7-11 класса.	Ученики 7-11 класса	Сентябрь	Исследование детей на проявление аддиктивного поведения и выявление детей группы риска.
2.	Диагностическая работа с детьми группы риска и планирование дальнейшей работы на год.	5-9 класс	Сентябрь	Диагностика эмоционально –волевой сферы и уровня тревожности.
3.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	

	Тест Керна-Йерасека; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»			Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
4	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Октябрь-май	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
5.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Выявить учеников испытывающих наибольшее напряжение в связи с переходом в 5-й класс.
6.	Диагностика эмоционально-волевой сферы. Тест «Оценка психических состояний» Г. Айзенка; Исследование эмоционального отношения методика «Кактус» Тест «незаконченные предложения», матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка (Олифиренко Л.Я.)	Учащиеся 4-11 класс	Октябрь	Выявление детей группы риска. Исследование эмоционально-волевой сферы. Выявление группы суицидального риска. Профилактическая работа разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
7.	Изучение уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Учащиеся	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное

		2-3 классов		консультирование кл. руководителей и родителей
8.	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся с ОВЗ и проблемами в обучении и в поведении.	1-9 класс	Октябрь-ноябрь	Выстроить индивидуальный психолого-педагогический маршрут.
9.	Мониторинг по раннему выявлению фактов употребления алкоголя и наркотических веществ. Тест опросник «Склонность к зависимости употребления психоактивных веществ».	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Выявление детей степень склонности к употреблению ПАВ(группы риска) , провести коррекционную работу ,предупредить распространение среди сверстников.
10.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Ноябрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
11.	Диагностика личностных качеств учащихся начальных классов, по запросу классных руководителей и родителей , в течение года). Методика «Автопортрет»; «Моя семья»; «Кактус». Тест незаконченные предложения А.Б. Орлова;	Учащиеся 1-4 класса	Ноябрь	Выявление причин нарушения в поведении и обучении, разработка рекомендаций педагогам и родителям. Индивидуальный путь коррекции.
12.	Диагностика личностных качеств учащихся среднего и старшего звена по запросу классных руководителей и родителей. Тест тревожности Филлипса	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	Выявление причин нарушения в поведении и обучении, разработка рекомендаций педагогам и родителям. Индивидуальный путь коррекции.

13.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся.(тестирование)	Учащиеся 9-11х классов	декабрь	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
14.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей(профориентация)Онлайн тестирование на сайте центра занятости.	Учащиеся 9-11х классов	Январь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
15.	Изучение типа школьной мотивации методика Е.Лепешова	Учащиеся 6-9-х классов	Февраль	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
16.	Проведение скрининг диагностики на выявление суицидального поведения Н.М. Разуваевой	Учащиеся школы	Март	Выявление подростков суицидального риска
17.	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся с ОВЗ и проблемами в обучении и в поведении.	Учащиеся 1-11 классов	Апрель-май	По запросам кл. руководителей, родителей
18.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
19.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Объект деятель ности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе Н. Слободяник	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением :«Опасные увлечения подростков». Беседа: «Опасные увлечения подростков»	6-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Ноябрь-март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные занятия с детьми, обучающиеся по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	2-11 классы	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.

6.	Групповые занятия с обучающимися 6-9-х классов по профилактике суицидального поведения «Тропинка к своему Я».	5-9-е классы	октябрь-май	Повышение ценности жизни выбор правильных приоритетов.
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
8.	Участие в работе психолого-медико-педагогического Центра «Доверие» (Консультирование , посещение семинаров).	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Организация взаимодействия администрации школы с -ОПДН -КДН		Сентябрь-октябрь	

	-специалистами наркологического центра -специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие»			
2.	Родительские собрания по профилактике употребления наркотиков .(Профилактика ПАВ)	5-11-е классы	Сентябрь	Повышение родительской компетенции в вопросах употребления ПАВ.
3.	Тренинг «Ценность нашей жизни» мудрые притчи. (Профилактика суицидов)	5-11-е классы	1 раз в полугодие	Формирование полезных привычек и осознанного отношения к своему здоровью.
4.	Показ фильмов военных лет «Нравственно-моральные ценности ». (Нравственное воспитание)	5-11-е классы	Февраль Май	Развитие нравственно - патриотических чувств.
5.	Выпуск буклетов «Мы за ЗОЖ»(Профилактика суицидов ,формирование здорового образа жизни и активной позиции).	5-11 классы	1 раз в полугодие	Формирование правильного отношения к себе и другим формирование культа здорового образа жизни.
6.	Цикл бесед «Первая проба» «Методы распространения наркотиков» .(Профилактика ПАВ)	5-11 классы	В течение года	Формирование адекватного поведения ,ценностных ориентиров и безопасного поведения.
7.	Круглый стол «Аспекты здоровья» . (Профилактика суицидов ,формирование здорового образа жизни и активной позиции).	1-11 классы	Октябрь Апрель	Пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

8.	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
9.	День большой профилактики :«Борьба с наркоманией-общешкольное мероприятие» Конкурс эмблем и рисунков: «Символы здоровья» .Конкурс творческих работ: «Быть здоровым здорово!» . (Профилактика ПАВ)(Профилактика суицидов ,формирование здорового образа жизни и активной позиции).	1-11 классы	Апрель	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в целях профилактики наркомании.
10.	Тренинг практического значения «Три шага к реализации цели».	5-11 класс	Май	Формирование практического опыта достижения цели.
11.	Профилактические беседы с родителями обучающихся «группы риска» по проблемам курения , токсикомании, употребления ПАВ. . (Профилактика ПАВ)	5-11 классы	В течение года	Пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
-------	-------------------------	---------------------	-------	-----------------------

1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения детей»	Родители учащихся 2-11х классов	декабрь	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики суицидального поведения и психоэмоционального благополучия детей.
3.	Тренинг: «Дети копируют наши достоинства и недостатки»	6-е классы	январь	Просвещение родителей в вопросах воспитания.
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
7.	Родительский лекторий «Помощь родителей в	Родители 9-11	май	Рекомендации родителям

	профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	классов		в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка