

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Юный краевед» составлена на основе содержания региональной программы «Родники Дона» (авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина), в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе Федерального компонента, государственного стандарта общего образования, Примерной программы по реализации регионального компонента в культурно-образовательном пространстве участников образовательного процесса. А также приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №987 от 30.04.2004 г. «О введении Федерального и регионального компонентов государственных общеобразовательных учреждений Ростовской области».

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

2. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы

3. Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2020-2021 уч.г.

4. Положения о рабочей программе учителя

5. Учебного плана МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год

6. Календарного графика МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Программа духовно-нравственного и социального направления. Её актуальность очень велика в свете реализации федерального государственного стандарта второго поколения.

Программа дает возможность младшим школьникам глубже изучить родной край, познакомиться с историей и достопримечательностями своей малой родины.

развивать творческие способности участников образовательного процесса на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение источников и по истории края.

С краеведения начинается путь к познанию мира, к воспитанию патриотизма. Любовь к своей стране проходит через привитие уважения к малой родине и преданности ей. А чтобы любить свой край, надо его изучать!

**Цель программы:**

* Формирование будущих граждан города, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи.
* Воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей родного края.

**Образовательные задачи:**

* знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
* ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
* овладение начальными навыками исследовательской работы;

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие задачи:**

* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса  учащихся к краеведению.

Многочисленные практические занятия позволят детям понять взаимосвязь природных явлений, оценить значение и важность мер по охране природы, помогут воспитать доброе отношение ко всему живому, развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

Программа адаптирована на возраст детей 7 – 11 лет, органично вливается в курс «Окружающий мир», т.к. эти курсы связаны с изучением родного города, края, природы.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины,

самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Задачи первого года обучения.**

1. Познание учениками своего края в прошлом и настоящем.
2. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя.

**Задачи второго года обучения.**

1. Осознание детьми разнообразия связи между живой и неживой природой, между живыми организмами, обитающими в своем крае.
2. Потребность общения с родной природой.
3. Бережное отношение к народному наследию.

**Задачи третьего года обучения.**

1. Показать сходство, обусловленное общей природой человека и историческими народными связями.
2. Обобщить знания детей о природе своего края, ее влиянии на хозяйственную деятельность человека.
3. Показать значимость своей области среди других областей страны.

**Итоги реализации программы**

Выставки работ учащихся, соревнования, исследовательская работа (3 – 4 класс)

***К концу обучения в кружке дети должны знать:***

*- название своего родного края;*

*- названия городов, сел района и области;*

*- названия рек, озер;*

*- растения и животных родного края;*

*- элементы истории родного поселка*

*- проводить простейшие исследования, работать над совместными*

*проектами, обрабатывать собранные материалы;*

- *инсценировать различные легенды, сочинять новые легенды, сказки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 35 мин | 1 раз | 1 занятие | 33 ч |

Тематическое планирование по курсу во 2 классе рассчитано на 33 часа с учетом того, что 1 час в году выпадает на праздничный день.

**Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов, блоков, тем | Всего часов | количество  часов | | |
|  | Теоретические учебные занятия | Практические  учебные занятия | Экскурсии |
| 1. | Комплектование.  Вводная часть. | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Я и окружающий мир | 8 | 6 | 2 | 1 |
| 3. | Природа родного края | 7 | 5 | 2 | 1 |
| 4. | Жизнь на Дону | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 5. | Яркие страницы истории земли Донской | 6 | 5 | 3 | 1 |
|  | Итого | 32 | 18 | 10 | 4 |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов, блоков, тем | Всего часов | количество  часов | | |
|  | Теоретические учебные занятия | Практические  учебные занятия | Экскурсии |
| 1. | Комплектование.  Вводная часть. | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Земля Донская | 5 | 4 | 1 |  |
| 3. | Растительный мир | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4. | Животный мир | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 5. | Родной поселок | 10 | 5 | 2 | 3 |
| 6. | Люди нашего села | 7 | 3 | 3 | 2 |
|  | Итого | 33 | 18 | 9 | 7 |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов, блоков, тем | Всего часов | количество  часов | | |
|  | Теоретические учебные занятия | Практические  учебные занятия | Выездные  (индивид. учебные занятия) |
|  | Организационное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Путешествие по родному краю | 3 | 2 | 1 |  |
|  | Флора и фауна Дона | 4 | 3 | 1 |  |
|  | Имена и фамилии донских жителей. | 2 | 1 | 1 |  |
|  | История Донской земли. | 4 | 3 | 1 |  |
|  | Достопримечательности Донского края. | 8 | 4 | 2 | 2 |
|  | Дона славные сыны | 3 | 2 |  |  |
|  | Твои земляки- герои | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | Поэты и писатели Дона | 2 | 2 |  |  |
|  | Работа по исследовательским проектам | 4 |  | 3 |  |
|  | Всего часов | 34 | 19 | 10 | 3 |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

1. **Комплектование. Вводная беседа. (1 ч.)**

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

1. **Я и окружающий мир. ( 8 ч.)**

Понятие «малой родины», географическое положение родного края.

**Практическое занятие**: зарисовка.

1. **Природа родного края. (7 ч.)**

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие**: зарисовка, проект «Дерево родного края»

**Экскурсия в рощу.**

1. **Жизнь на Дону. (10ч.)**

Историческое прошлое родного поселка. Достопримечательности села.

**Практическое занятие**: праздник «Славься, наш край!».

**Экскурсия к памятнику.**

1. **Родной поселок. (10 ч.)**

От села к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:** Твой поселок прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

**Экскурсии** в библиотеку, музей.

1. **Страницы истории земли Донской. (6 ч.)**

Настоящее и прошлое родного поселка.

**Практические занятия:** коллаж «Прежде и сейчас».

**Экскурсии** в музей.

1. **год обучения**

**1. Вводная беседа. (1 ч.)**

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

**2. Земля Донская. ( 5 ч.)**

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря родного края. Города и села.

**Практическое занятие**: зарисовка, фото выставка.

1. **Растительный мир. (5 ч.)**

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

**Практическое занятие**: зарисовка, игра «Отгадай растение».

**Экскурсия в рощу.**

1. **Животный мир. (5ч.)**

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

**Практическое занятие**: Викторина о животных.

**Экскурсия к реке.**

1. **Родной поселок. (10 ч.)**

От села к городу. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотеки. Музеи. Предприятия.

**Практические занятия:** Твой поселок прошлого (зарисовка), игра-праздник, посвященная родному городу.

**Экскурсии** в библиотеку, музей.

1. **Люди нашего города. (7 ч.)**

Профессии родителей. Знаменитые жители села. Герои – земляки.

**Практические занятия:** Конкурс сочинений «Моя семья», «Кем я стану», утренник «Все профессии важны».

**Экскурсии** в музей.

**3 год обучения**

1. **Организационное занятие. (1 ч.)**

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

1. **Путешествие по родному краю. (3 ч.)**

Донской край на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые.

**Практическое занятие**: зарисовка.

1. **Флора и фауна Дона. (4 ч.)**

Степи. Лесостепи.

**Практическое занятие**: изготовление макета одной из природных зон.

1. **Имена и фамилии донских жителей. ( 2 ч.)**

Возникновение и значение имен и фамилий донских жителей.

**Практическое занятие**: конкурс сочинений «Что значит мое имя».

1. **История Донской земли. (4 ч.)**

Земля Донская. Лента времени. Поселения донских казаков. Одежда в разные времена.

**Практическое занятие**: Изготовление модели одежды казака и казачки.

1. **Достопримечательности Донского края (8 ч.)**

Символы области, района.. Памятники. Культурные центры. Транспорт.

**Практические занятия:** Игра «Знай сигналы светофора», конкурс рисунков «Твой памятник герою».

1. **Дона славные сыны (3 ч.)**

В.О.В. на Дону. Герои Войны. Партизанское движение. Дети-герои.

1. **Твои земляки- герои (3 ч.)**

Донская земля в годы В.О.В. Их именами названы улицы. Их именами названы школы.

**Практическое занятие**: Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.

**Посещение** памятников героям.

1. **Поэты и писатели Дона (2 ч.)**

М.А.Шолохов, А.П.Чехов, В. Олефиренко и др.

1. **Работа по исследовательским проектам (3 ч.)**

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

**Методическое обеспечение**

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | | № п/п | | Тема | Образовательные задачи | Виды деятельности |
|  | | *Я и окружающий мир. (9 часов)* | | | | | |
| 04.09  11.09  18.09 |  | | 1  2  3 | | Введение.  С чего начинается Родина...  Моя малая родина  Символы родного края. | Понятие «малой родины», географическое положение родного края, села, улицы. Символы родного края. | Проект «История моей улицы» |
| 25.09  02.10  09.10 |  | | 4  5  6 | | Школа - светлая гавань детства.  История школы.  История школы в лицах. | История школы. Известные люди села и работники школы. |  |
| 16.10  23.10  13.11 |  | | 7  8  9 | | Моя семья.  Происхождение имен и фамилий на Дону.  Понятие «семья», «семейная родословная» | Происхождение имен и фамилий на Дону. Понятие «семья», «семейная родословная» | Проекты «Откуда моя фамилия», «Моя родословная», «Любимый семейный праздник» |
|  | | *Природа родного края. (7 часов)* | | | | | |
| 20.11  27.11  04.12 |  | | 10  11  12 | | Природа вокруг нас.  Растения донской степи.  Степь, воспетая в произведениях искусства. | Углубить понятие о живой и неживой природе родного края. Разнообразие растений и их значение в природе и жизни человека. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края. | Проекты «Дерево моего края», «Флора и фауна моего села». Игра «Природная лечебница». Изготовление справочника лекарственных трав |
| 11.12  18.12  25.12 |  | | 13  14  15 | | Животный мир Ростовской области.  Исчезающие виды животных.  Красная книга родного края. | Исчезающие виды животных Дона. | Красная книга родного края (оформление альбома-справочника) |
| 15.01 |  | | 16 | | Краски Тихого Дона.  М.А.Шолохов – наш земляк. | Рельеф и климат родного края. | Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края. |
|  | | *Жизнь на Дону. (10 часов)* | | | | | |
| 22.01  29.01  05.02  12.02 |  | | 17  18  19  20 | | Вот моя деревня, вот мой дом родной...  Улицы нашего села.  Известные люди нашего края.  В школьном музее. | Основание родного поселка. | Летопись истории села, школы. |
| 19.02  26.02  05.03  12.03 |  | | 21  22  23  24 | | Достопримечательности села.  Социально-значимые объекты села  Знаменательные даты.  Памятники старины. | Знаменательные даты, известные люди. Понятие «историческая ценность», памятники старины. | Коллаж «Прежде и теперь» о разных периодах жизни на селе |
| 19.03  02.04 |  | | 25-26 | | Славься, наш край! | Обычаи, обряды, праздники на Дону. | Праздничное мероприятие. |
|  | | *Яркие страницы истории земли Донской. (8 часов)* | | | | | |
| 09.04  16.04 |  | | | 27  28 | История происхождения села. Происхождение названий сел. | Настоящее и прошлое родного края. | Работа в школьном музее. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.04  30.04 |  | 29-30 | Знаменательные события в истории родного села. | Вклад односельчан в годы Великой Отечественной войны. | Исследовательские работы учащихся |
| 07.05  14.05  21.05 |  | 31-33 | Наша гордость.  Защита проектов. | Достижения земляков. | Фотовыставка |

**В конце обучения воспитанник должен знать:**

- географическое положение родного края, села, улицы. Символы родного края.

- о живой и неживой природе родного края.

- о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека.

- об исчезающих видах животных Дона.

- о рельефе и климате родного края.

**Ученик будет иметь возможность познакомиться с:**

- понятиями «малая родина», «семья», «семейная родословная», «семейная реликвия».

- происхождением имен и фамилий на Дону.

- историей школы в поселениях, прошлом и настоящем родного села, поселка, хутора.

- достижениями земляков и вкладе односельчан в годы Великой Отечественной войны.

- обычаями, традициями, обрядами и праздниками на Дону.

***Оборудование***

ПК, проектор, фотоматериалы, ксерокопии, репродукции, схемы, диапроектор, магнитофон, слайды, альбомы, презентации и пр.)

***Литература:***

Чумичева Р.М., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Я учусь познавать Донской край: рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников, педагогов, родителей. – Ростов н/Д: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013. – 128 с. (Серия «В помощи школьнику»).

О.Г. Веряскина, В.В. Саянин. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века. Ростов-на-Дону 2005 г.

Очерки истории Азова № 1, 2, 3, 4. Азов 1995.

Учебный музей Археологии г. Ростов-на-Дону, 1989

В. Моложавенко «Был и я среди Донцов» г. Ростов-на-Дону, 1984 г

Писатели Дона. Библиографический сборник. Ростов-на-Дону 1976г