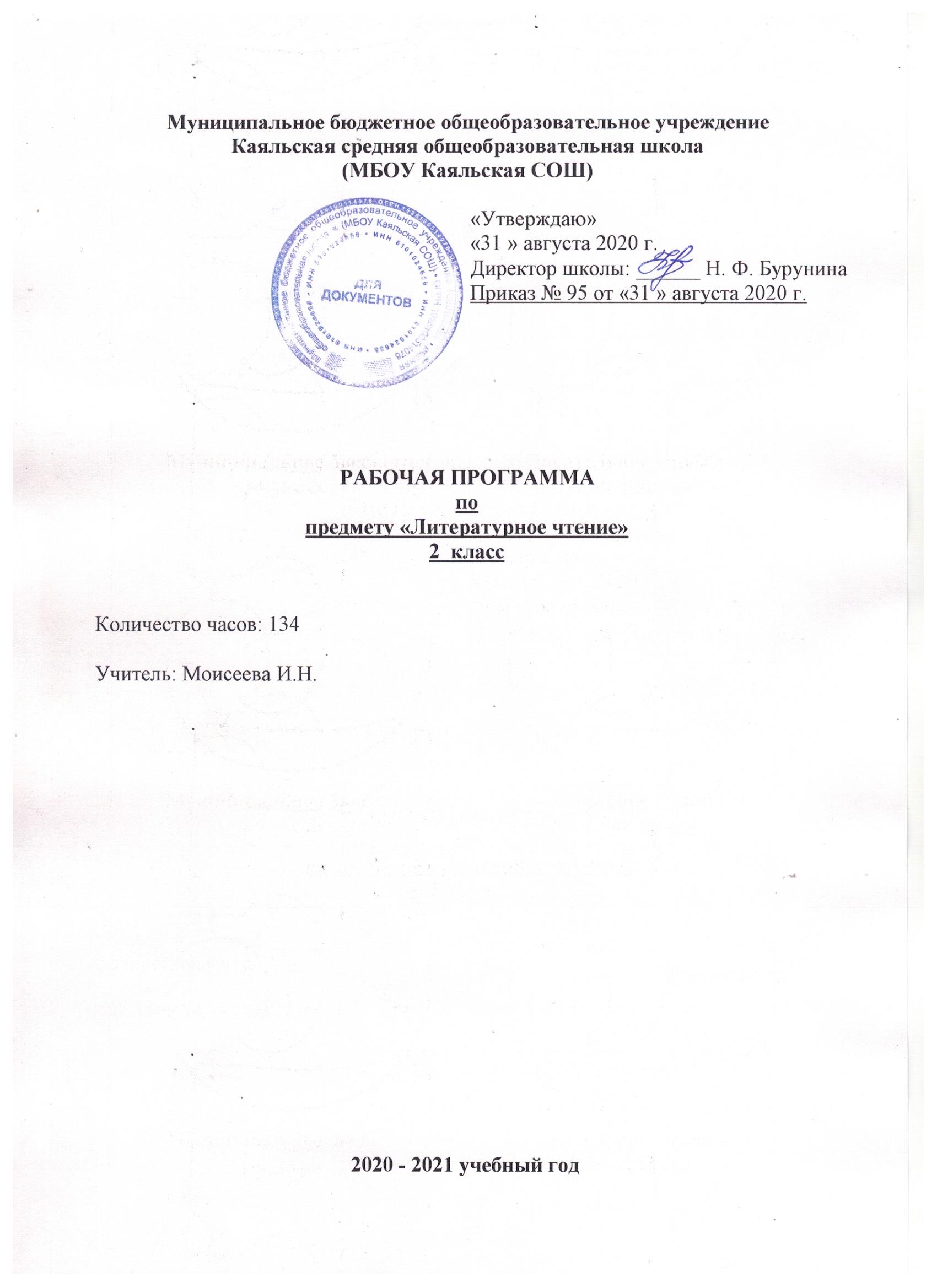
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности**

**«МИР ВОКРУГ НАС»**

**10 класс**

Количество часов: 34

Учитель: Ведута Я.А.

**2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса «Мир вокруг нас» разработана для занятий с учащимися 10 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы .
4. Положение о рабочей программе учителя.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.
6. Учебный план по внеурочной деятельности на 2020- 2021 учебный год.
7. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Программа относится к социальному направлению.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Целью** **программы**:

* Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
* Пропаганда здорового жизненного стиля;
* Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

**Задачи:**

* Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
* Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
* Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
* Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
* Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

В соответствии с учебным планом МБОУ Каяльской СОШ на изучение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

2. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас»**

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и•т.•п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

**Личностные** универсальные учебные действия:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм

на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое

следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся

в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»**

1. **Введение - 1 час**

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

1. **Воспитать человека -11 часов**

Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь».

Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

1. **Воспитать семьянина – 10 часов**

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи». Конкурс «Бабушкины сказки». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

**4. Воспитать патриота – 12 часов**

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Презентация «Я – гражданин своей страны». Музыкально-литературная композиция «Дети войны». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол « Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

**Форма организации:**

Форма организации деятельности – коллективная, используются индивидуальные формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, дискуссии, круглых столов, встречи, просмотры кинофильмов.

**Виды деятельности:**

* Проектная деятельность;
* Познавательная деятельность;
* Проблемно-ценностное общение;
* Творческая деятельность

**4.Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас» для 10 класса**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков по порядку | № урока в разделе, теме | Тема занятия | | Планируемые сроки | | Скорректированные сроки | |
|  |  | **Введение – 1 час** | |  | |  | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. | | 4.09 | |  | | |
|  |  | **Воспитать человека – 11 часов** | |  | |  | | |
| 2 | 1 | Десять заповедей – основа нравственности. | | 11.09 | |  | | |
| 3 | 2 | Я- мой друг. | | 18.09 | |  | | |
| 4 | 3 | В чем смысл жизни? | | 25.09 | |  | | |
| 5 | 4 | История одного обмана – табак. | | 2.10 | |  | | |
| 6 | 5 | История одного обмана – алкоголь. | | 9.10 | |  | | |
| 7 | 6 | Понять и простить. | | 16.10 | |  | | |
| 8 | 7 | Истоки доброты. | | 23.10 | |  | | |
| 9 | 8 | Моральный долг и совесть человека. | | 13.11 | |  | | |
| 10 | 9 | Конфликтность или не конфликтность. | | 20.10 | |  | | |
| 11 | 10 | Учитель на все времена. | | 27.10 | |  | | |
| 12 | 11 | Дорогу осилит идущий. | | 4.12 | |  | | |
|  |  | **Воспитать семьянина – 10 часов** | |  | |  | | |
| 13 | 1 | Семья в жизни человека. | | 11.12 | |  | | |
| 14 | 2 | Любовь – прекрасное чувство. | | 18.12 | |  | | |
| 15 | 3 | Ранние браки. | | 25.12 | |  | | |
| 16 | 4 | Дети без родителей. | | 15.01 | |  | | |
| 17 | 5 | Я и мои родители. | | 22.01 | |  | | |
| 18 | 6 | Моя родословная. | | 29.01 | |  | | |
| 19 | 7 | Традиции моей семьи. | | 5.02 | |  | | |
| 20 | 8 | Бабушкины сказки. | | 12.02 | |  | | |
| 21 | 9 | Летопись семьи. |  | 19.02 | |  | | |
| 22 | 10 | Что значит быть хорошим сыном или дочерью. |  | 26.02 | |  | | |
|  |  | **Воспитать патриота – 12 часов** | |  | |  | | |
| 23 | 1 | .История семьи и в истории страны. | | 5.03 | |  | | |
| 24 | 2 | Я - патриот. | | 12.03 | |  | | |
| 25 | 3 | Достойный гражданин своей страны. | | 19.03 | |  | | |
| 26 | 4 | Россия – многонациональное государство. | | 2.04 | |  | | |
| 27 | 5 | Добро и зло. | | 9.04 | |  | | |
| 28 | 6 | Я – гражданин своей страны. | | 16.04 | |  | | |
| 29 | 7 | Дети войны. | | 23.04 | |  | | |
| 30 | 8 | Просмотр кинофильмов «Офицеры» , «Девятая рота» | | 30.04 | |  | | |
| 31 | 9 | Обсуждение кинофильмов. | | 7.05 | |  | | |
| 32 | 10 | Подвигу народа жить в веках. | | 14.05 | |  | | |
| 33 | 11 | Что я могу сделать для процветания своей страны. | | 21.05 | |  | | |
| 34 | 12 | Итоговое занятие. Обобщение. | | 28.05 | |  | | |
| Итого часов | | | | | | | | |
| По программе | 34 |  | | |  | |  | |
| Выполнено |  |  | | |  | |  | |

Рассмотрено на заседании ШМО

Учителей естественно- математического цикла

Протокол № 1

«31 » августа 2020 г.

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_Н. И. Андреева

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Ведута Я.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«31 » августа 2020 г.