

1. **Пояснительная записка**

Преподавание предмета в 2020 – 2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2020 - 2021 уч.г.
4. Положение о рабочей программе учителя МБОУ Каяльской СОШ.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2020 - 2021 учебный год.
6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2020 - 2021 учебный год.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М.Вита-пресс, М. 2020 г.

Так как в нашей школе 10 и 11 классы не являются профильными классами, программу профильного уровня подкорректирована с двух недельных часов до одного недельного часа. Для преподавания экономики в нашей школьной библиотеке имеются учебники под редакцией С.И. Иванова для 10 и 11 классов на каждого ученика.

Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные **цели преподавания экономики:**

* выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
* выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
* воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);
* выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

**Место преподавания экономики в общей системе экономического образования**

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий и законов. Такая ориентация программы наиболее адекватна концепции современной школы, целям и задачам экономического образования, способствует обеспечению совместимости экономического образования российских школьников с теми знаниями по экономике, которые получают их сверстники за рубежом.

Программа рассчитана на изучение учащимися материала в течение 10-11 класса. В учебном плане на изучении экономики в старших классах отведено 35 и 34 часа соответственно.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, но и поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом. **Овладения основами экономических знаний даст ученику возможность понять**:

* какую роль в рыночной экономике играют те, кто потребляет, и те, кто производит; те, кто, нанимает работников, и те, кто нанимается для работы;
* кто и как принимает решения о том, что должно быть произведено, как это должно быть произведено, и кто будет использовать произведенное;
* место государства в экономике, причины его участия в экономической жизни и пределы эффективности этого участия;
* механизмы экономической жизни, макроэкономические индикаторы экономики, рыночное равновесие и полную занятость ресурсов, зависимость между потреблением и доходами, доходами и производством, значением сбережений и инвестиций, налоговой системы;
* причины возникновения и виды безработицы, ее связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
* существо и механизм функционирования денежной системы, роль центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
* движущие силы и закономерности экономического роста, изменения главных факторов производства, повышения производительности, связи между потреблением и инвестициями;
* основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей, сравнительного анализа экономических систем;
* механизмы деятельности отдельных рынков, функционирующих на них индивидуумов, фирм и ассоциаций, торговых и финансовых посредников, значение суверенитета потребителей и производителей и последствий каждого из них;
* основ организации отраслевых рынков, значения и существа совершенной и несовершенной конкуренции, принципов применения факторных ресурсов, функционирования факторных рынков, закономерностей образования факторных доходов.

**Тематический план курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **10 класс** | **Часы** |
| **1** | Глава 1. Предмет и метод экономической науки. | 4 |
| **2** | Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. | 4 |
| **3** | Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. | 4 |
| **4** | Глава 4. Эластичность спроса и предложения. | 4 |
| **5** | Глава 5. Поведение потребителя. | 3 |
| **6** | Глава 6. Фирма. Производство и издержки. | 4 |
| **7** | Глава 7. Предпринимательство. | 3 |
| **8** | Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. | 5 |
| **9** | Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры. | 4 |
| **10** | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
|  | **Всего по курсу 10 класса** | **34** |
| **№** | **11 класс** | **часы** |
| **11** | **Глава 10.** Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. | 4 |
| **12** | **Глава 11.** Экономический рост и экономическое развитие. | 1 |
| **13** | **Глава 12.** Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 3 |
| **14** | **Глава 13.** Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. | 4 |
| **15** | **Глава 14.** Деньги и банковская система. | 4 |
| **16** | **Глава 15.** Инфляция. | 3 |
| **17** | **Глава 16.** Государственное регулирование экономики. | 3 |
| **18** | **Глава 17.** Международная торговля и валютный рынок. | 5 |
| **19** | **Глава 18.** Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция. | 3 |
| **20** | **Итоговое тестирование** | 1 |
| **21** | **Резерв** | 1 |
|  | **Всего по курсу 11 класса** | **34** |

1. **Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать**

· смысл основных теоретических положений экономической науки;

- понимать предмет и метод экономической теории, основы рыночной системы хозяйствовании, смешанной экономики, спроса, предложения и рыночного равновесия

*- знать что такое:* эластичность спроса и предложения, поведение потребителя, фирма, производство и издержки, конкуренция и рыночные структуры рынки факторов производства и распределение доходов, предпринимательство, деньги и банковская система.

**Уметь**

· **приводить примеры:** взаимодействия рынков;

· **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы,

· **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса;

· **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

· **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов;

· **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• исполнения типичных экономических ролей;

• решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

• осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

**В календарно-тематическом планировании все разделы по часовому распределению соответствуют программе автора учебника.**

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, экономические диктанты, рефераты, эссе и т.д.

**Календарно-тематическое планирование 10 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
|  | ***Глава 1.***  **Предмет и метод экономической теории.** | **4 часа** |  |  |  |
| 1 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. | 1 | 2.09 |  | прочит.§1.1,  выуч. конспект |
| 2 | Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. | 1 | 9.09 |  | изуч.§1.2., вып.зад.2 (КПВ) |
| 3 | Фундаментальные проблемы экономической науки. | 1 | 16.09 |  | прочит.§1.3 |
| 4 | Методы экономической науки. Измерение экономических величин. | 1 | 23.09 |  | прочит.§1.4 |
|  | ***Глава 2.***  **Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.** | **3 часа** |  |  |  |
| 5 | Два способа решения фундаментальных проблем. Рынок и его функции | 1 | 30.09 |  | изуч.§2.1-2.2 |
| 6 | Кругооборот доходов в рыночной экономике | 1 | 7.10 |  | прочит.§2.3 |
| 7 | Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. | 1 | 14.10 |  | изуч.§2.4 |
|  | ***Глава 3.***  **Спрос, предложение и рыночное равновесие.** | **4 часа** |  |  |  |
| 8 | Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. | 1 | 21.10 |  | прочит. §3.1-3.2, решить зад.4 в тетр. |
| 9 | Рыночное равновесие | 1 | 28.10 |  | изуч.§3.3 |
| 10 | Реакция рынка на изменение спроса и предложения | 1 | 11.11 |  | прочит. §3.4 |
| 11 | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. | 1 | 18.11 |  | прочит. §3.5 |
|  | ***Глава 4.***  **Эластичность спроса и предложения.** | **4 часа** |  |  |  |
| 12 | Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. | 1 | 25.11 |  | прочит. §4.1-4.2, выучить формулы |
| 13 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. | 1 | 2.12 |  | прочит.§4.3-4.4 |
| 14 | *Практическое применение теории эластичности. Практическое занятие: решение задач по эластичности спроса и предложения.* | 1 | 9.12 |  | прочит.§4.5,  решить задачи 1-2 в тетради |
| **15** | Зачётный урок по темам 1 – 4.  **Контрольная работа №1** | **1** | 16.12 |  |  |
|  | ***Глава 5.***  **Поведение потребителя.** | **3 часа** |  |  |  |
| 16 | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. | 1 | 23.12 |  | прочит.§5.1, написать эссе |
| 17 | Правило максимизации полезности. Кривые безразличия | 1 | 13.01 |  | прочит.§5.2 - 5.3 |
| 18 | Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. | 1 | 20.01 |  | прочит.§5.4;  выполн. зад. в тетр. |
|  | ***Глава 6.***  **Фирма. Производство и издержки.** | **4 часа** |  |  |  |
| 19 | Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Продукт фирмы. | 1 | 27.01 |  | прочит.§6.1 – 6.2 |
| 20 | Бухгалтерские и экономические издержки. | 1 | 3.02 |  | повт.§6.2;  выполн. зад. в тетр. |
| 21 | Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Как изменяются издержки фирмы | 1 | 10.02 |  | прочит.§6.3 |
| 22 | Какой размер фирмы считать оптимальным  Эффект масштаба производства | 1 | 17.02 |  | прочит.§6.4-6.5 |
|  | **Глава 7.**  **Предпринимательство** | **3 часа** |  |  |  |
| 23 | Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 | 24.02 |  |  |
| 24 | Менеджмент и его функции | 1 | 3.03 |  |  |
| 25 | Маркетинг и его основные элементы | 1 | 10.03 |  |  |
|  | ***Глава 8.***  **Рынки факторов производства и распределение доходов.** | **5часов** |  |  |  |
| 26 | Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата | 1 | 17.03 |  |  |
| 27 | Рынок услуг земли и земельная рента | 1 | 31.03 |  |  |
| 28 | Капитал и процент | 1 | 7.04 |  |  |
| 29 | В каких случаях фирме целесообразно инвестировать? | 1 | 14.04 |  |  |
| **30** | Зачётный урок по темам 7 – 8.  **Контрольная работа №2** | **1** | **21.04** |  |  |
|  | ***Глава 9.***  **Конкуренция и рыночные структуры.** | **3 часа** |  |  |  |
| 31 | Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур | 1 | 28.04 |  |  |
| 32 | Совершенная конкуренция. Монополия | 1 | 5.05 |  |  |
| 33 | Олигополия. Монополистическая конкуренция | 1 | 12.05 |  |  |
| **34** | **Итоговая контрольная работа** | **1** | **19.05** |  |  |
| 35 | Резерв | 1 | 26.05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
|  | ***Глава 10.***  **Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.** | **4 часа** |  |  |  |
| 1 | Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. | 1 | 2.09 |  | прочит.§10.1 |
| 2 | Что такое ВВП? Как исчисляется ВВП? | 1 | 9.09 |  | прочит.§10.2-10.3, выучить формулы |
| 3 | Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. | 1 | 16.09 |  | прочит.§10.4-10.5, решить зада. в тетр. |
| 4 | Отражает ли ВВП качество жизни? **Тест №1.** | 1 | 23.09 |  | прочит.§10.6 |
|  | ***Глава 11.***  **Экономический рост и экономическое развитие.** | **1час** |  |  |  |
| 5 | Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. | 1 | 30.09 |  | изуч.§11.1-11.2 |
|  | ***Глава 12.***  **Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.** | **3 часа** |  |  |  |
| 6 | Совокупный спрос и совокупное предложение. | 1 | 7.10 |  | прочит. §21.1, решить зад.4 в тетр. |
| 7 | Доход, потребление и сбережения. Функции потребления. | 1 | 14.10 |  | изуч.§12.2 |
| 8 | Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.  **Тест №2.** | 1 | 21.10 |  | прочит. §12.3-12.4 |
|  | ***Глава 13.***  **Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.** | **4 часа** |  |  |  |
| 9 | Экономический цикл. Механизм экономического цикла. | 1 | 28.10 |  | прочит. §13.1-3.2, выучить понятия |
| 10 | Длинные циклы экономической динамики. | 1 | 11.11 |  | прочит.§13.3 |
| 11 | Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. | 1 | 18.11 |  | прочит.§13.4-13.5, решить зад.3 в тетр. |
| 12 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. **Тест №3.** | 1 | 25.11 |  | прочит.§13.6 |
|  | ***Глава 14.***  **Деньги и банковская система.** | **4 часа** |  |  |  |
| 13 | Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. | 1 | 2.12 |  | прочит.§14.1-14.2, написать эссе |
| 14 | Коммерческие банки. | 1 | 9.12 |  | прочит.§14.3 |
| 15 | Потребительский кредит. | 1 | 16.12 |  | прочит.§14.4, ответить на вопр. в тетр. |
| 16 | Центральный банк. **Тест №4.** | 1 | 23.12 |  | прочит.§14.5 |
|  | ***Глава 15.***  **Инфляция.** | **3 часа** |  |  |  |
| 17 | Определение инфляции и её измерение. | 1 | 13.01 |  | прочит.§15.1,  решить зад. в тетр. |
| 18 | Причины инфляции. Формы инфляции. | 1 | 20.01 |  | прочит.§15.2-15.3, решить зад.4 в тетр. |
| 19 | Социальные последствия инфляции. **Тест №5.** | 1 | 27.01 |  | прочит.§15.4 |
|  | ***Глава 16.***  **Государственное регулирование экономики.** | **3 часа** |  |  |  |
| 20 | Бюджетно-финансовая политика. | 1 | 3.02 |  | прочит.§16.1 |
| 21 | Государственный долг. | 1 | 10.02 |  | изуч.§16.2 |
| 22 | Кредитно-денежная политика. **Тест №6.** | 1 | 17.02 |  | прочит.§16.3 |
|  | ***Глава 17.***  **Международная торговля и валютный рынок.** | **5 часов** |  |  |  |
| 23 | Мировое хозяйство. | 1 | 24.02 |  | прочит.§17.1 |
| 24 | Современная структура мирового хозяйства. | 1 | 3.03 |  | прочит.§17.2 |
| 25 | Международная торговля. | 1 | 10.03 |  | прочит.§17.3 |
| 26 | Внешнеторговая политика. | 1 | 17.03 |  | прочит.§17.4 |
| 27 | Валютный рынок. **Тест №7.** | 1 | 31.03 |  | прочит.§17.5 |
|  | ***Глава 18.***  **Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.** | **3 часа** |  |  |  |
| 28 | Международное движение капиталов. | 1 | 7.04 |  | прочит.§18.1 ответить письм. вопр.1 в тетради |
| 29 | Платёжный баланс. | 1 | 14.04 |  | прочит.§18.2;  выуч. конспект |
| 30 | Международная экономическая интеграция. | 1 | 21.04 |  | прочит.§18.3;  подгот. к к.р. |
| **31-32** | **Повторение** | 2 | 28.04  5.05 |  |  |
| **33** | **Итоговое тестирование (по материалам ЕГЭ)** | 1 | 12.05 |  |  |
| 34 | Резерв | 1 | 19.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей естественно-математического цикла  « 31 » августа 2020 г.  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_  Андреева Н.И.  Протокол № 1 \_\_\_\_\_от  « \_31\_ »\_ августа 2020 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А.Ведута |