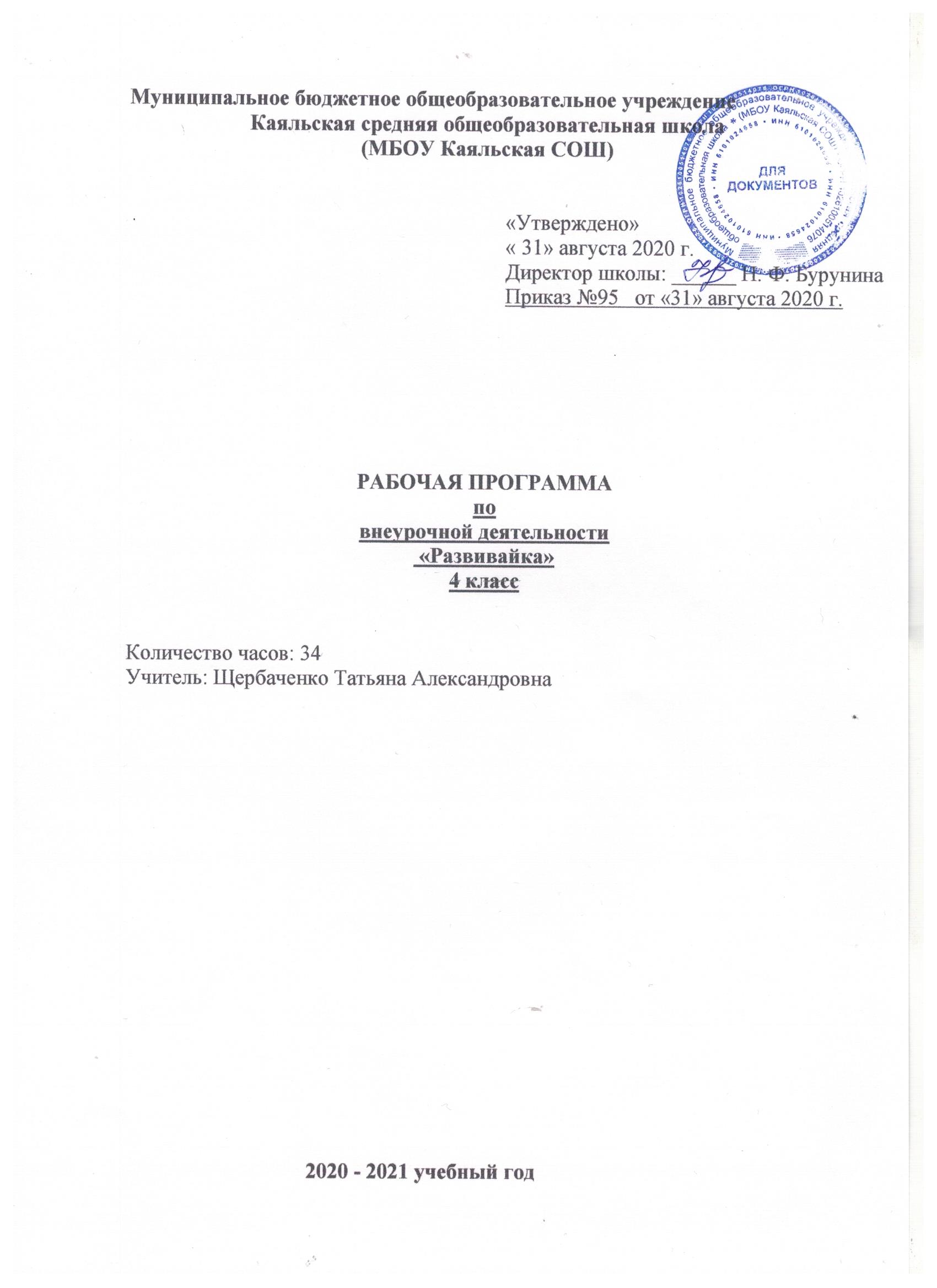
****

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» 4 класс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования опирается на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательнойшколы

3.Образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2020-2021 уч. г.

4. Положение о рабочей программе учителя

5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год

6. Календарный график МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

7.Авторской программы курса для учащихся программ внеурочной деятельности на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Курс «Развивайка» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Место в учебном процессе.**

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Развивайка» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

**2. Планируемые результаты**

**Личностный результат:** формирование базовой культуры личности младшего школьника.

**Метапредметным результатом освоения программы является формирование**

**универсальных учебных действий:**

Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-учиться высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;

- учиться работать по предложенному учителем заданию.

Познавательные:

-ориентировать в задании;

- находить верный ответ в задании, предложенный учителем;

- Учиться анализировать свой ответ;

Коммуникативные:

- высказывать свои мысли полным предложением;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе .

**Предметными результатами освоения программы является сформированность**

**следующих знаний и умений:**

**Обучающие должны знать:**

- названия предметов;

- знать свойства и признаки этих предметов;

- знать и представлять внешний облик этих предметов;

- знать названия сказок, праздников;

- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;

- знать приемы работы с инструментами, материалами;

**Обучающие должны уметь:**

- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;

- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;

- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;

- находить в двух и более объектах общие и различные признаки;

- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;

- составлять сюжетный рассказ про какой – либо объект;

- уметь сравнивать предметы и отличать их друг от друга;

- уметь решать логические задачи.

**3. Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Всего часов |
|  |  |  |
| 1. | Занимательная математика. | 8 |
| 2. | Моя семья. Наш дружный класс. | 4 |
| 3. | Весёлая грамматика. | 10 |
| 4. | Мир вокруг нас. | 12 |
|  | Всего | 34ч. |

**4**. **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | | **Тема занятия.** |
| **план** | **факт** |
| 1. | 01.09 |  | Праздник Почемучки. |
| 2. | 08.09 |  | История чисел. |
| 3 | 15.09 |  | 1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова. |
| 4 | 22.09 |  | Блок-схема |
| 5. | 29.09 |  | Ты и твоя семья |
| 6. | 06.10 |  | Как предсказывают погоду. |
| 7. | 13.10 |  | Думай, считай, отгадывай! |
| 8 | 20.10 |  | Думай, считай, отгадывай! |
| 9. | 27.10 |  | Ты и твоя семья. |
| 10. | 10.11 |  | Зачем нам нужен жизненный опыт? |
| 11-12 | 17.11  24.11 |  | Умники и умницы. |
| 13-14 | 01.12  08.12 |  | Слова играют в прятки. |
| 15 | 15.12 |  | Математические ребусы, шарады. |
| 16-17 | 22.12  12.01 |  | Ребусы от А до Я. |
| 18-19 | 19.01  26.01 |  | Думай, считай, отгадывай! |
| 20-21 | 02.02  09.02 |  | Я познаю мир. |
| 22 | 16.02 |  | Наш дружный класс |
| 23-24 | 02.03  09.03 |  | Природные феномены |
| 25. | 16.03 |  | Кроссворды. |
| 26. | 30.03 |  | Подвижные математические игры. |
| 27-28 | 06.04  13.04 |  | Волшебные цепочки. |
| 29-30 | 20.04  27.04 |  | Словокаты.и чайнворды. |
| 31-32 | 04.05  11.05 |  | Наши питомцы |
| 33-34 | 18.05  25.05 |  | Праздник Почемучки. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей начальных классов  «31 » августа 2020 г.  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербаченко Т.А.  Протокол № 1 от  « 31 » августа 2020 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А.Ведута |