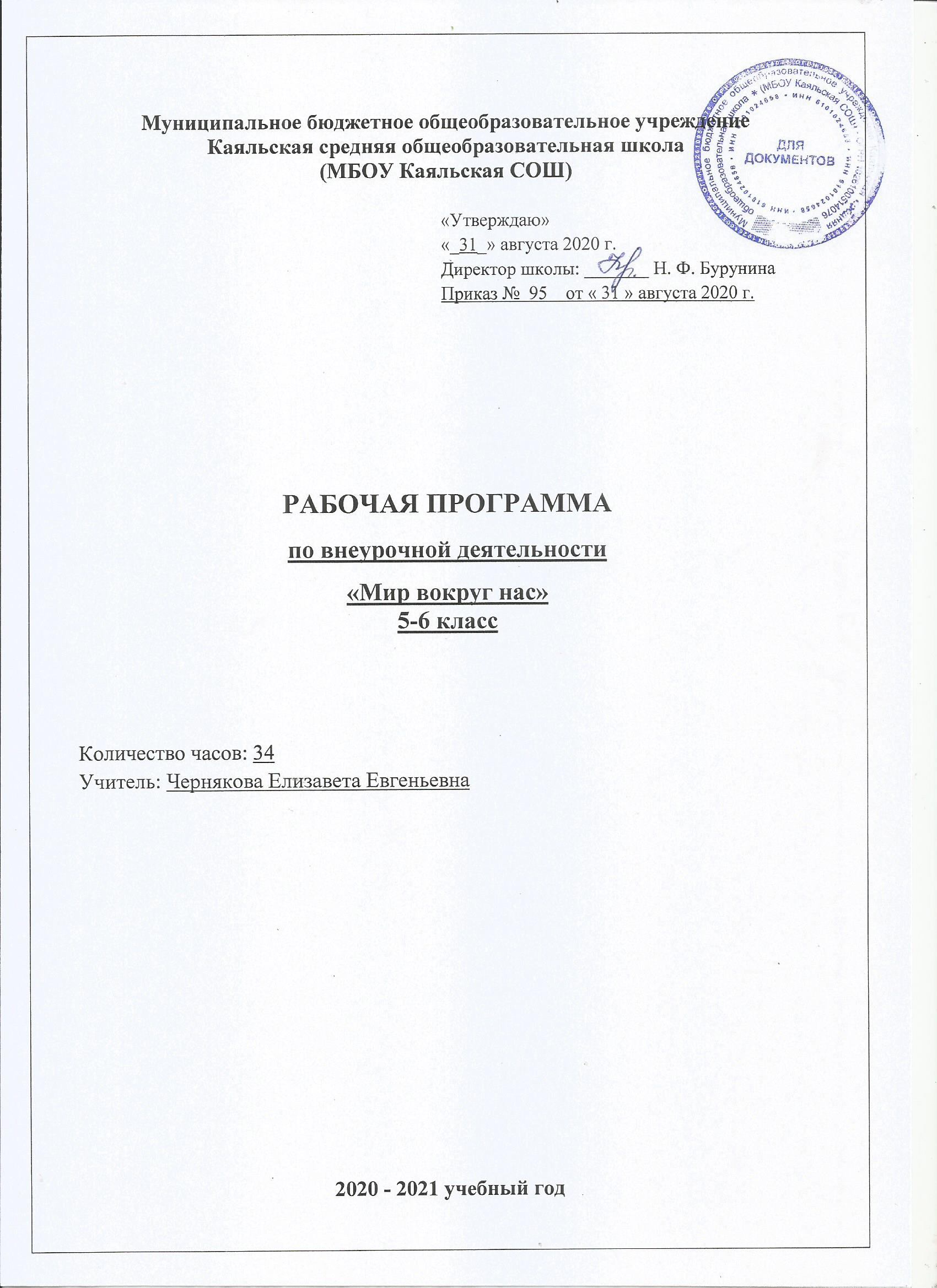
****

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» с учетом авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Г83 Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2017.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

2. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.

3. Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы для 5-7 классов 2020-2021 уч.г.

4. Положения о рабочей программе учителя.

5. Учебного плана МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

6. Календарного графика МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-6 классах.

Программа по внеурочной деятельности, реализующей социальное направление «Мир вокруг нас» предназначена для обучающихся основной школы, интересующихся проектной деятельностью. По содержательной направленности программа является метапредметной, по функциональному предназначению – познавательно-исследовательской, по форме организации – коллективной, групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся, что позволяет учащимся комфортно социализироваться в детском коллективе.

Данная программа направлена на формирование у учащихся:

- коммуникативных навыков социализации в школьной среде;

- осознания себя частью общества, понятия гражданского долга, активной жизненной позиции в социуме;

- способности к осознанию целей проектной деятельности;

- умения определять цель и организовать ее достижение;

- креативных (творческих) качеств – вдохновенности, гибкости ума, терпимости к противоречиям, рефлексивности, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

**Цель реализации программы:** создать условия для развития и формирования познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа позволяет реализовать культурно-исторический системно-деятельностный подход, который отражен в **следующих задачах**:

\* разработка системы проектной деятельности в рамках образовательного пространства школы;

\* создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;

\*развитие в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;

\* формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;

\* приобретение учащимися знаний о способах поиска необходимой информации, обработки полученных результатов и их презентации;

\* овладение способами деятельностей: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

\* освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, познавательной, информационной, коммуникативной, социальной.

**Место курса в учебном плане.**

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Мир вокруг нас» в 5-6 классах отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель).

Тематическое планирование по курсу «Мир вокруг нас» рассчитано по 33 часа.

**2. Планируемые результаты.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные результаты:**

* сформированная внутренняя позиция школьника;
* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* способность к моральной децентрации;
* самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
* уважение  и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
* уважительное отношение к иному мнению;
* навыки  взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
* знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
* умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
* умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
* умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Предметными результатами являются умения:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
* переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
* адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Личностные универсальные учебные действия***

У обучающегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

-высказываться в устной и письменной формах;

-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

-владеть основами смыслового чтения текста;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез (целое из частей);

-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте;

-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

-подводить под понятие;

-устанавливать аналогии;

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения  в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

***Предметные***

Обучающийся научится:

-допускать существование различных точек зрения;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

**Обучающийся получит возможность научиться**:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения  в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.

**Тема 4. Нравственность**

Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».

**Тема 5. Здоровье**

«Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

**Тема 6. Экология**

Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности

**Тема 7. Интеллект, искусство**

Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата | | Тема |
| план | факт |
| * 1. **Патриотизм, гражданственность 9 ч** | | | |
| 1 | 04.09 |  | «Здравствуй, школа» |
| 2 | 11.09 |  | «Знакомьтесь: пятиклассник» |
| 3 | 18.09 |  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) |
| 4 | 25.09 |  | «Москва - столица нашей Родины» |
| 5 | 02.10 |  | «Семь Я». «Русские писатели о семье» |
| 6 | 09.10 |  | «Пусть царит на земле доброта» |
| 7 | 16.10 |  | Уроки доктора Айболита |
| 8 | 23.10 |  | История праздника «День народного единства» |
| 9 | 13.11 |  | Беседа «Что такое сострадание» |
| * 1. **Социальная солидарность 3 ч** | | | |
| 10 | 20.11 |  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. |
| 11 | 27.11 |  | Беседа «Что такое уважение» |
| 12 | 04.12 |  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. |
| * 1. **Человечество, семья 4 ч** | | | |
| 13 | 11.12 |  | Беседа «Что такое гражданственность» |
| 14 | 18.12 |  | «Овеянные славою флаг наш и герб» |
| 15 | 25.12 |  | Новый год у ворот. |
| 16 | 15.01 |  | Выпуск новогодней стенгазеты. |
| * 1. **Нравственность 6 ч** | | | |
| 17 | 22.01 |  | «Чудо Рождества» |
| 18 | 29.01 |  | «Здоровому все здорово» |
| 19 | 05.02 |  | Беседа «Что такое толерантность» |
| 20 | 12.02 |  | Беседа «Чтоб защитником стать» |
| 21 | 19.02 |  | Герои России |
| 22 | 26.02 |  | Встреча с воинами локальных войн |
| * 1. **Здоровье 6 ч** | | | |
| 23 | 05.03 |  | Рыцарский турнир |
| 24 | 12.03 |  | Проводы зимы |
| 25 | 19.03 |  | «Минздрав предупреждает» |
| 26 | 02.04 |  | «Пусть царит на земле доброта» |
| 27  28 | 09.04  16.04 |  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» |
| * 1. **Экология 2 ч** | | | |
| 29 | 23.04 |  | Природа в опасности |
| 30 | 30.04 |  | Пасха в народной традиции |
| * 1. **Интеллект, искусство 3 ч** | | | |
| 31 | 07.05 |  | Весенняя неделя добра. |
| 32  33 | 14.05  21.05 |  | Акция «Родному поселку желаю» |

|  |
| --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей гуманитарного цикла  « » августа 2020 г.  Руководитель МО гуманитарного цикла  Жуковская А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от  « » августа 2020г. |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А. Ведута