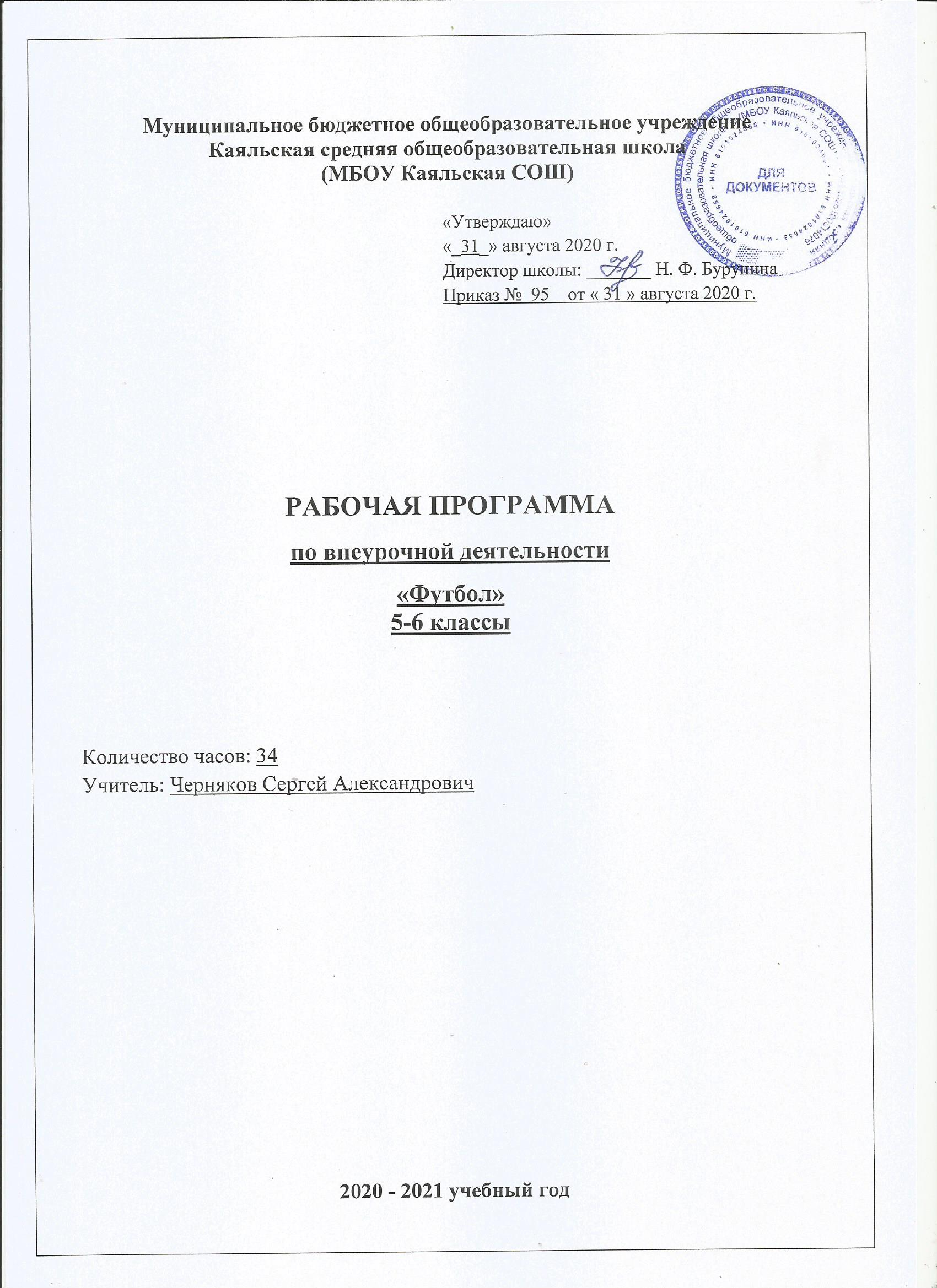
****

**1.Пояснительная записка**

Данная программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по спортивно-оздоровительному направлению общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и рабочей программы М.Я. Виленского, В.И.Ляха.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

2. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.

3. Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы для 5-7 классов 2020-2021 уч.г.

4. Положения о рабочей программе учителя.

5. Учебного плана МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

6. Календарного графика МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Необходимость данного курса продиктована огромной популярностью мини-футбола в нашей школе, как среди мальчиков, так и среди девочек. В перспективе у ребят есть возможность присоединиться к сборной команде школы и принимать участие в районных, областных соревнованиях по мини-футболу. Игра содействует активному и массовому вовлечению детей в занятия этим интересным видом спорта, словно специально созданного для школьников и доступного для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Программа по футболу направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма пятиклассника и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаливающих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни.

Развиваются физические качества, выносливость, скорость, координация необходимые для овладения игрой в футбол. Основной акцент делается на то, чтобы с ребятами изучать элементарные упражнения: приёмы мяча, передачи мяча, ведение мяча, удары по мячу, правильная расстановка игроков на игровой площадке. В процессе игры у ребят проявляется командный дух и чувство коллективизма, что актуально в современном обществе. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Но в основном футбол - это прежде всего воспитание здорового образа жизни, физическое развитие ребёнка. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Не нужно делать большой акцент на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств.

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры в футбол.

Программа предусматривает овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы.

Основными **задачами** программы являются:

укрепление здоровья;

содействие правильному физическому развитию;

приобретение необходимых теоретических знаний;

овладение основными приемами техники и тактики игры;

воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

привитие ученикам организаторских навыков;

повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини - футболу;

**Место курса в учебном плане.**

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Футбол» в 5-6 классах отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебных недель).

**2. Планируемые результаты.**

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоро­вительной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школь­ником социальных знаний, понимания социальной реаль­ности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об ос­новных нормах гигиены, о технике безопасности при заня­тии спортом, о принятых в обществе нормах отно­шения к здоровому образу жизни; о правилах конструктив­ной групповой деятельности; о способах организации досуга; о спо­собах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

***2.Результаты второго уровня (формирование пози­тивных отношений школьника к базовым ценностям на­шего общества и к социальной реальности в целом):*** раз­витие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к родному Отечеству, его истории и народу.

***3.Результаты третьего уровня (приобретение школь­ником опыта самостоятельного социального действия):***приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;  
опыта самообслуживания, самоор­ганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта сотрудничества с другими людьми и приня­тия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной де­ятельности возрастает вероятность появления *эффектов* вос­питания и социализации подростков.

*Первая группа эффектов — социокультурная идентич­ность —* осознание подростком себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существова­ния, принятие себя как субъекта социокультурного взаимо­действия, личности и индивидуальности.

*Вторая группа эффектов — социально-коммуникатив­ные компетенции —* предполагает высокую степень эффек­тивности самореализации школьника в социальном взаимо­действии (при соблюдении этикета, принципов коммуни­кативной толерантности), осознанное позиционирование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими (организаторскими ) компетенциями.

*Третья группа — компетенции собственно в сфере со­хранения и укрепления здоровья, спортивной деятельности.*

Планируемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол и будут распространять его в уличной среде среди сверстников.
3. Команда примет участие в школьных соревнованиях по футболу.
4. Перспективные ребята присоединятся к сборной команде школы и примут участие в районных соревнованиях по футболу.

Обучающиеся должны:

1. Знать об особенностях зарождения, истории футбола;
2. Знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
5. Уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
6. Организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
7. Выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
8. Выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
9. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
10. Владеть техническими и тактическими приемами футбола по возрасту;
11. Знать основы судейства и выполнять жесты футбольного арбитра;
12. Играть в футбол с соблюдением основных правил.

**3. Содержание программы.**

Материал даётся в четырёх разделах: основы знаний; общефизическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу, правила соревнований.

В разделе «Общефизическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, обучающиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Перечень универсальных действий обучающихся** |
| I.Основы знаний.  Краткая характеристика вида спорта. История футбола. Требования к технике безопасности. | Изучают историю футбола и запоминают имена выдающихся отечественных футболистов. Изучают правила, чтобы избежать травм при занятиях футболом. |
| II.Техническая подготовка. |  |
| а) Стойки и передвижения игрока | Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки |
| б) Ведение мяча. | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. |
| в)Удары по мячу. | Моделируют технику освоения приемов и действий. Выполняют контрольные упражнения и тесты |
| г) Остановка и передача мяча | Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов. |
| III.Тактическая подготовка | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. |
| IV.Общефизическая подготовка | Описывают технику общеразвивающих упражнений. Выполняют контрольные упражнения и контрольные тесты. |

**4.Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Разделы программы | Тема занятий | Дата | | Описание примерного содержания занятий |
| план | факт |
| 1 | | | Основы знаний | Инструктаж по ТБ. | 02.09 |  | Инструктаж по ТБ. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. |
| 2 | | | Основы знаний | Образ жизни футболиста. | 09.09 |  | Закаливание. Режим и питание спортсмена. |
| 3 | | | Основы знаний | История футбола | 16.09 |  | История развития футбола и футбола в России. Изучение основных элементов игры в футбол. |
| 4 | | | Техническая подготовка | Основные приёмы игры в футбол | 23.09 |  | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. |
| 5 | | | Техническая подготовка | Основные приёмы игры в футбол | 30.09 |  | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. |
| 6 | | | Техническая подготовка | Остановка мяча | 07.10 |  | Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. |
| 7 | | | Техническая подготовка | Комбинации из основных элементов техники передвижения | 14.10 |  | Перемещение в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений |
| 8 | | | Техническая подготовка | Остановка мяча | 21.10 |  | Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. |
| 9 | | | Техническая подготовка | Короткая передача мяча | 11.11 |  | Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Учебная игра. |
| 10 | | | Техническая подготовка | Короткая передача мяча | 18.11 |  | Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Учебная игра. |
| 11 | | | Техническая подготовка | Средняя передача мяча | 25.11 |  | Остановка и передача мяча в движении. Дальнейшее закрепление техники. |
| 12 | | | Техническая подготовка | Средняя передача мяча | 02.12 |  | Остановка и передача мяча в движении. Дальнейшее закрепление техники. |
| 13 | | | Техническая подготовка | Ведение мяча средней частью стопы | 09.12 |  | Ведение мяча средней и внешней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. |
| 14 | | | Техническая подготовка | Ведение мяча средней частью стопы | 16.12 |  | Ведение мяча средней и внешней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. |
| 15 | | Техническая подготовка | | Ведение мяча носком | 23.12 |  | Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра. |
| 16 | | Техническая подготовка | | Ведение мяча носком | 13.01 |  | Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра. |
| 17 | | Техническая подготовка | | Ведение мяча с изменением направления и скорости | 20.01 |  | Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Учебная игра. |
| 18 | | Техническая подготовка | | Ведение мяча с изменением направления и скорости | 27.01 |  | Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Учебная игра. |
| 19 | | Общефизическая подготовка | | Физподготовка | 03.02 |  | Челночный бег, прыжки через барьер, игра в «Квадрат». Учебная игра в футбол. |
| 20 | | Техническая подготовка | | Комбинации из основных элементов техники передвижения | 10.02 |  | Перемещение в стойке приставными шагами боком и спиной вперёд, ускорения, старты из различных положений |
| 21 | | Техническая подготовка | | Остановка мяча | 17.02 |  | Остановка мяча бедром. Элементы акробатики. Учебная игра. |
| 22 | | Техническая подготовка | | Остановка мяча | 02.03 |  | Остановка мяча бедром. Элементы акробатики. Учебная игра. |
| 23 | | Общефизическая подготовка | | Выполнение общеразвивающих упражнений | 16.03 |  | Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. |
| 24 | | Общефизическая подготовка | | Выполнение общеразвивающих упражнений | 06.04 |  | Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. |
| 25 | | Техническая подготовка | | Отбор мяча | 13.04 |  | Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. |
| 26 | Тактическая подготовка | | | Групповые тактические действия | 20.04 |  | Групповые действии в защите и нападении. Учебная игра. |
| 27 | Тактическая подготовка | | | Групповые тактические действия | 27.04 |  | Групповые действии в защите и нападении. Учебная игра. |
| 28 | Тактическая подготовка | | | Тактика защиты | 04.05 |  | Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра. |
| 29 | Тактическая подготовка | | | Тактика защиты | 11.05 |  | Индивидуальные действия в защите. Тактика вратаря. Учебная игра. |
| 30 | Тактическая подготовка | | | Тактика нападения | 18.05 |  | Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра. |
| 31 | Тактическая подготовка | | | Тактика нападения | 25.05 |  | Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в нападении. Учебная игра. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей гуманитарного цикла  « » августа 2020 г.  Руководитель МО гуманитарного цикла  Жуковская А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от  « » августа 2020г. |  |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А. Ведута