****

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение.

Преподавание предмета в 2020 – 2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2020 – 2021 уч.г.
4. Положение о рабочей программе учителя МБОУ Каяльской СОШ.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.
6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Цели учебного курса**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках**.**

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе:**

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

* безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

 При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

 **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 В 11 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели).

 Тематическое планирование по предмету в 11 классе рассчитано на 66 часов с учетом того, что 3 часа в году выпадает на праздничные дни: 3, 10 мая.

**2.Планируемые результаты.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (11 класс) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (11 класс) являются:**

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***Выпускники должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Критерии оценки**

**Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

 Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

 При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка письменных контрольных работ.**

 Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

 Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

 Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка практических работ.**

 Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

 Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

 Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

 Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

 Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

 Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

**3.Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиртеррористического поведения и антитеррористического мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

**4.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата**  | **Содержание:****стандартный уровень*****(курсивом – повышенный)*** | **Примечание****(домашнее задание)** |
| **план** | **факт** |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. – 10 ч.*** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 4 ч.*** |
| **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 ч.** |
| 1. | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 03.09 |  | Пожар. Причины пожаров в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | П. 1, зад. |
| 2. | Правила личной безопасности при пожаре | 07.09 |  | Рекомендации по правилам безопасного поведения во время пожара | П. 2, зад. |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах | 10.09 |  | Безопасный отдых на водоемах. Меры безопасности. Режимы купания, допустимая температура воды. Меры безопасности на замерзших водоемах. | П. 3, зад. |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 14.09 |  | Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях. | П. 4, зад. |
| **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6 ч.****Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 6 ч.** |
| 5. | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи | 17.09 |  | НАК. Его цели и задачи.  | П. 5. |
| 6. | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | 21.09 |  | Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства.  | П. 6, зад. |
| 7. | Правовой режим контртеррористической операции  | 24.09 |  | Меры и военные ограничения правового режима контртеррористической операции.  | П. 7, зад. |
| 8.  | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | 28.09 |  | Роль ГО в области защиты населения. Основные мероприятия во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения. | П. 8, зад.,  |
| 9. | Применение вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны Участие вооруженных Сил Российской федерации по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны. | 01.10 |  | Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства | П. 9, 10, повторить модуль 1. |
| 10. | Контроль знаний по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства» | 05.10 |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни –14 ч** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 5 ч** |
| **Глава 3. Нравственность и здоровье –5 ч** |
| 11. | Правила личной гигиены | 08.10 |  | Значение личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья человека. Гигиена кожи, зубов, волос, одежды, обуви, жилища. | П. 11, задание 1, 2 |
| 12. | Нравственность и здоровый образ жизни | 12.10 |  | Понятие нравственности. Роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Ранние половые связи их последствия. | П. 12, задание 1. |
| 13. | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | 15.10 |  | Причины заражения ИППП. Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем. Наказание за умышленное заражение венерической болезнью. | П. 13, задание 1. |
| 14. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 19.10 |  | Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, какие существуют пути заражения ВИЧ-инфекцией, группы риска по заражения ВИЧ-инфекцией. Наказание за заражение ВИЧ-инфекцией. | П. 14, задание 1. |
| 15. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 22.10 |  | Условия и порядок заключения брака в РФ. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. | П. 15, задание 1. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 9 ч.** |
| **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 9 ч.** |
| 16. | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 26.10 |  | Причины сердечной недостаточности. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Первая помощь при сердечной недостаточности. Причины инсульта. Геморрагический и ишемический инсульты. Первая помощь при инсульте.  | П. 16, задание 1. |
| 17. | Первая помощь при ранениях | 29.10 |  | Что такое рана? Виды ран. Первая медицинская помощь. | П. 17, задание. |
| 18. | Основные правила оказания первой помощи | 09.11 |  | Последовательность оказания первой медицинской помощи. Порядок снятия одежды с пострадавшего.  | П. 18, задание 1, 2. |
| 19. | Правила остановки артериального кровотечения | 12.11 |  | Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута, техника наложения жгута-закрутки | П. 19, задание 1, 2. |
| 20. | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 16.11 |  | Цель осуществления иммобилизации. Техника иммобилизации. Способы переноски пострадавших.Причины травм опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Способы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь. | П. 20, задание1, 2.П. 21, задание 1, 2 |
| 21. | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 19.11 |  | Виды черепно-мозговых травм. Виды травм груди. Основные приемы по оказанию первой помощи при черепно-мозговой травме, при травме груди и живота | П. 22, задание 1, 2. |
| 22.  | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 23.11 |  | Виды травм тазовой области., позвоночника, спины. Последовательность оказания первой медицинской помощи.  | П. 23, задание 1, 2. |
| 23.  | Первая помощь при остановке сердца | 26.11 |  | Клиническая смерть. Признаки клинической смерти и ее причины. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.  | П. 24, задание 1, 2., повторить модуль 2. |
| 24. | Контроль знаний по теме: «Основы медицинских знаний» | 30.11 |  |  |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства –41 ч.** |
| **Раздел 5. Основы обороны государства – 15 ч.** |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – 2ч.** |
| 25. | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | 03.12 |  | Основные задачи ВС РФ в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время | П. 25, задание 1. |
| 26. | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 07.12 |  | Значение и роль международной деятельности ВР РФ.  | П. 26, задание 1. |
| **Глава 6. Символы воинской чести – 3 ч.** |
| 27. | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | 10.12 |  | Предназначение боевого знамени. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.. вынос Боевого знамени. Утрата Боевого знамени.  | П. 27, задание 1.  |
| 28. | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 14.12 |  | Государственные награды в России до 1917 года. Основные государственные награды СССР. Государственные награды в РФ. | П. 28, задание 2. |
| 29. | Военная форма одежды. | 17.12 |  | Военная форма и ее разновидности. Отношение военнослужащих к военной форме. | П. 29,задание. |
| **Глава 7. Воинская обязанность – 10 ч.** |
| 30. | Основные понятия о воинской обязанности | 21.12 |  | Цель установления воинской обязанности для граждан РФ. Мероприятия, составляющие основное содержание воинской обязанности. | П. 30. |
| 31. | Организация воинского учета | 24.12 |  | Предназначение воинского учета. Категории граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения, содержащиеся о гражданине в документах по воинскому учету. | П. 31 |
| 32. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет.Обязанности граждан по воинскому учету | 28.12 |  | Сроки осуществления первоначальной постановки на воинский учет. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет.Обязанности гражданина по воинскому учету до призыва его на военную службу, при увольнении в запас. | П. 32, 33. |
| 33. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 11.01 |  | Мероприятия, предусмотренные в ходе обязательной подготовки граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе. | П. 34 |
| 34. | Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. | 14.01 |  | Командные воинские должности, операторские воинские должности, воинские должности связи и наблюдения,Водительские воинские должности, воинские должности специального | П. 35. |
| 35. | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 18.01 |  | Цель подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Отбор для подготовки. Требования к гражданину, решившему пройти подготовку по военно-учетной специальности. | П. 36 |
| 36. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 21.01 |  | Мероприятия, предусмотренные в ходе добровольной подготовки граждан к военной службе. Перечень основных военно-прикладных видов спорта. | П. 37. |
| 37. | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 25.01 |  | Цель медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Отсрочки от призыва.. | П. 38 |
| 38. | Профессиональный психологический отбор и его предназначение | 28.01 |  | Цель профессионального психологического отбора. Мероприятия, предусмотренные профотбором. Критерии. Заключение о профессиональной пригодности. | П. 39, задание 1. |
| 39. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 01.02 |  | Цель создания запаса ВС РФ. Состав запаса. Разряды. | П. 40 |
| **Раздел 6. Основы военной службы – 26 ч.** |
| **Глава 8. Особенности военной службы - 8 ч.** |
| 40. | Правовые основы военной службы | 04.02 |  | Особенности военной службы. Основная задача военной службы. Законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся обороны государства.  | П. 41. |
| 41. | Статус военнослужащего | 08.02 |  | Права и свободы военнослужащих. Отпуск военнослужащих. Страхование военнослужащих.  | П. 42. |
| 42. | Военные аспекты международного права | 11.02 |  | Женевские и Гаагские конференции. Международные правила поведения в бою. Право на особую защиту. Военные преступления. | П. 43, задание 1. |
| 43. | Общевоинские уставы | 15.02 |  | Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, строевой устав  | П. 44 |
| 44. | Устав внутренней службы Вооруженный Сил Российской Федерации | 18.02 |  | Общие положения Устава внутренней службы | П. 45 |
| 45. | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации | 22.02 |  | Общие положения Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации | П. 46 |
| 46. | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации | 25.02 |  | Общие положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб вооруженных Сил Российской Федерации | П. 47 |
| 47. | Строевой устав вооруженных Сил Российской Федерации | 01.03 |  | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | П. 48 |
| **Глава 8. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества – 8 ч.** |
| 48. | Основные виды воинской деятельности | 04.03 |  | Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия | П. 49, задание 1. |
| 49. | Основные особенности воинской деятельности | 11.03 |  | Воинские обязанности в зависимости от должности. Классы сходных воинских должностей | П. 50. |
| 50. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина | 15.03 |  | Общие требования воинской деятельности, морально-психологические требования. Основные нормативы по физической подготовке для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | Р. 51 |
| 51. | Военнослужащий - патриот | 18.03 |  | Качества, присущие военнослужащему защитнику Отечества.  | П. 52 |
| 52. | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации | 29.03 |  | Качества, которыми должен обладать военнослужащий ВС РФ. Гуманность военнослужащего. | П. 53 |
| 53. | Военнослужащий – специалист своего дела | 01.04 |  | Операторские воинские должности в СВ. Технологические воинские должности в ВВС. Технологические воинские должности в ВМФ | П. 54 |
| 54. | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 05.04 |  | Сущность воинской дисциплины. Принцип единоначалия | П. 55 |
| 55. | Основные обязанности военнослужащих | 08.04 |  | Общие обязанности военнослужащих. Должностные обязанности. Специальные обязанности. | П. 56 |
| **Глава 9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации –9 ч.** |
| 56. | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | 12.04 |  | Порядок вручения Боевого знамени. Обязанности, которые возлагаются на военнослужащих в целях сохранения Боевого знамени. Меры для командира и личного состава в/ч а случае утраты Боевого знамени.  | П. 57. |
| 57. | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)  | 15.04 |  | Значение акта приведения к Военной присяге. Порядок приведения к Военной присяге. | П. 58. |
| 58. | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия | 19.04 |  | Вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники и стрелкового оружия. | П. 59. |
| 59. | Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации | 22.04 |  | Воспитательное значение для военнослужащих ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ. Порядок подъема и спуска. | П. 60 |
| 60-61. | Призыв на военную службу | 26.0429.04 |  | Сроки призыва на военную службу. Сроки службы. Право на освобождение от призыва на военную службу. Документы, которые необходимо иметь призывнику при явке на призывную комиссию. Ответственность в случае неявки по повестке в ВК.  | П. 61, задание 1 |
| 62. | Порядок прохождения военной службы | 06.05 |  | Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Погоны.  |  |
| 63.64. | Размещение и быт военнослужащих | 13.0517.05 |  | Порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов.  | П. 63 |
| 65. | Особенности военной службы по контракту | 20.05 |  | Порядок заключения первого контракта. Категории граждан, который имеют право заключать контракт. Сроки контрактов. Виды отпусков для военнослужащих по контракту и их продолжительность | П. 64, задание 1 |
| 66 | Альтернативная гражданская служба | 24.05 |  | Направление граждан на альтернативную гражданскую службу, организация альтернативной гражданской службы, прохождение альтернативной службы, увольнение с альтернативной гражданской службы | Повторить модуль 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МОучителей гуманитарного цикла« » августа 2020 г.Руководитель МО гуманитарного циклаЖуковская А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № 1 от « » августа 2020г. |  |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А. Ведута