

1. **Пояснительная записка к факультативному курсу.**

Преподавание предмета в 2020 – 2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.

3. Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы для 10-11 классов на 2020-2021 уч. год.

4. Положение о рабочей программе учителя.

5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2020-2021 учебный год.

 Данная программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в 10 классе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Одно из главных мест в программе занимает работа над стилями речи. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность. Именно подготовка к экзамену по русскому языку в тестовой форме (задания типа “С”) даёт шанс приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии.

Итак, данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

* лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
* языковую, основанную на практическим владением русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
* коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”.

**Цель программы:**

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистически возможности, создавать свою собственную творческую работу.

**Задачи программы:**

1. Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
2. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

**Основные умения и навыки**

 К концу изучения данного факультативного курса учащиеся должны:

А)обобщить и углубить лингвистические знания, уметь применять их на практике;

Б)уметь давать оценку тексту и аргументировать её;

В)уметь создавать собственный текст по прочитанному.

**2. Планируемый результат**

Факультативный курс позволяет обучающимся закрепить следующие

***умения и навыки***:

* умение обосновать орфограмму определенным принципом русской орфографии;
* умение подобрать фактический материал, позволяющий установить (доказать) применение определенного принципа орфографии;
* умение обосновать пунктограмму определенным принципом русской пунктуации, учитывая синтаксическую структуру как отдельного предложения, так и связного текста в целом;
* автоматический навык грамотного письма при создании собственного текста.

Практические занятия факультатива предполагают следующие **виды работ**:

* самостоятельную работу обучающихся с текстами художественного и публицистического стилей;
* тестирование по материалам ЕГЭ прошлых лет;
* творческую работу создание сочинений-рецензий
* орфографический и пунктуационный анализ текста (литературное редактирование) с обоснованием сделанных исправлений (указание орфограммы и пунктограммы).
* Все предлагаемые виды работ должны по возможности обращать внимание обучающихся на необходимость воспитания чувств языка и интуиции

**3. Содержание курса:**

1.Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году- 1 час.

2.Разбор заданий по фонетике и орфоэпии 1 час

3. Разбор заданий по морфологии- 1 час

4. Разбор заданий по лексике – 1 час

5. Разбор заданий по синтаксису и пунктуации – 4 часа

6.Типы грамматических ошибок – 1 час

7. Анализ изобразительно-выразительных средств языка – 1 час

8.Работа над частью С- 6 часов

 **4. Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Наименование тем изучения |
| 1. | 22.01 |  | Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. |
| 2 | 29.01 |  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку ( орфография) |
| 3 | 5.02 |  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку (морфология, синтаксис). |
| 4.  | 12.02 |  | Лексические нормы языка. Паронимы.Синонимы |
| 56 | 19.0226.02 |  | Синтаксис и пунктуация (простое и сложное предложение). |
| 7 | 5.03 |  | Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. |
| 8 | 12.03 |  | Типы грамматических ошибок.Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи |
| 9 | 19.03 |  | Анализ изобразительно-выразительных средств (разбор задания 26). |
| 10 | 2.04 |  | Разбор зданий ЕГЭ, связанных с анализом текста (типы речи, стили речи) |
| 11 | 9.04 |  | Определение основной мысли текста в публицистических и художественных текстах (разбор заданий из ЕГЭ). Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста. Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли. |
| 12 | 16.04 |  | Оценочные слова и речевые клише в помощь к написанию сочинения.  |
| 13 | 23.04 |  | Сочинение по тексту публицистического стиля |
| 14 | 30.04 |  |  Написание сочинения по тексту художественного стиля речи |
| 15 | 7.05 |  | Работа над тестами ЕГЭ |
| 16 | 14.05 |  | Работа над тестами ЕГЭ |

«Рассмотрено» «Согласовано»

 на заседании МО учителей Зам.директора по УВР

гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А.Ведута

« 28 » августа 2020г.

Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жуковская А.И..

 Протокол № 1 от

« 28 » августа 2020 г.

**Используемая литература:**

1. Варианты КИМов за 2020 год.
2. Д.Э.Розенталь. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М, Просвещение, 1998г.
3. Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. 10-11 классы. Санкт-Петербург, «Паритет», 2003г.
4. ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы . Русский язык. М., Просвещение, 2019 г., 2020 г.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2019. Учебно-методическое пособие, Дрофа, 2018 г.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., «Просвещение», 2018
7. Мещерякова М.И. Сочинение. Секреты успеха. – М., Рольф, 2000.
8. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997.
9. Словарь литературоведческих терминов. – М., 1987.