


«Рассмотрено»  
на Педагогическом совете школы  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждено»  
Директор школы:  Н.Ф. Бурунина  
Приказ № 95 от 31.08.20 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Каяльской средней общеобразовательной школы  
на 2020 – 2021 учебный год.**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1– 10 классов МБОУ Каяльской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и, среднего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года).
- Приказ МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-7 классов).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность** позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное направление** - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма

учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных праздников.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

### **Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
  - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Перед началом учебного года в школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей).

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности  
МБОУ Каяльской СОШ

в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС начального общего образования

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 кл	2	3	4	Итого
					часов	часов	часов	часов	
Общекультурное	1.	Моё рукотворчество	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
	2.	Веселые нотки	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3.	Развивайка	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
	4.	Занимательная математика	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова	Уч. нач. классов	1	1	1		4

			Л.В. Щербаченко Т.А.					1	
Духовно- нравственное направление	5.	Доноведение	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровитель ное направление	6.	Секреты здорового питания	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
	7.	футбол	Черняков С.А.	Физкультура	1		1		2
	8.	Всеобуч по шахматам	Ковтун Б.В.	История	1	1			2
Социальное направление	9.	Дорожная азбука	Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А.	Уч. нач. классов	1	1	1	1	4
ИТОГО:					8,5	8,5	7,5	7,5	32

План внеурочной деятельности  
МБОУ Каяльской СОШ  
в 5-10 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС ООО и СОО

Направление	№п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5 кл	6	7	8	9	10	Итого
					часов	часов	часов	часов	часов		
Общекультурное	1.	Волшебная палитра	Лекомцев С.И.	ИЗО, технология	1	1					2
	2.	Классики	Колодяжная О.П.	Музыка			1				1
	3.	Путешествуем по Великобритании	Лекомцева Л.Ф.	Английский язык	1	1	1	1			4
	4.	Страноведение	Жуковская С.А.	География			1		1	1	3
Общеинтеллектуальное	5.	Живая математика Круг точной мысли	Андреева Н.И.	Математика	1				1	1	3
	6.	Тайны русского языка	Герасименко В.С. Жуковская А.И	Русский язык, литература				1	1		2
						1				1	2
	7.	С информатикой на ТЫ	Юмагулова С.Н.	Информатика			1	1	1		3
8.	Химия вокруг нас	Василенко В.В.	Химия			1				1	



Духовно- нравственное направление	9.	Донской край. Время и судьбы	Емельянова А.П.	История			1		0,5	0,5	2
	10.	Наша Родина и ее вековые традиции. (ОДНКНР)	Емельянова А.П.	История	1	1					2
Спортивно – оздоровительное направление	11.	Футбол	Черняков С.А.	Физкультура ОБЖ	1		1		1		3
Социальное направление	12.	ЮИД	Сакало А.Ю.	Ст.вожатая	1	1					2
	13.	Человек и общество	Ковтун Б.В.	История обществознания					1		1
	14.	Мир вокруг нас	Чернякова Е.Е. Ведута Я.А.	Уч. нач. классов Учитель биологии	1				1	1	1
ИТОГО:					6	6	7	5	6	5	35