

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете школы
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

«Утверждено»
Директор школы:  Н.Ф. Бурунина
Приказ № 95 от 31.08.20 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Каяльской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1– 10 классов МБОУ Каяльской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и, среднего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года).
- Приказ МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для 5-7 классов).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность** позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма

учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных праздников.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Перед началом учебного года в школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей).

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности
МБОУ Каяльской СОШ

в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС начального общего образования

| Направление | №п/ п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 1 кл | 2 | 3 | 4 | Итого |
|----------------------|----------|--------------------------|--|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | часов | часов | часов | часов | |
| Общекультурное | 1. | Моё рукотворчество | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 2. | Веселые нотки | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 3. | Развивайка | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 4. | Занимательная математика | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | Л.В. Щербаченко Т.А. | | | | | 1 | |
| Духовно- нравственное направление | 5. | Доноведение | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно – оздоровитель ное направление | 6. | Секреты здорового питания | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 7. | футбол | Черняков С.А. | Физкультура | 1 | | 1 | | 2 |
| | 8. | Всеобуч по шахматам | Ковтун Б.В. | История | 1 | 1 | | | 2 |
| Социальное направление | 9. | Дорожная азбука | Чернякова Е.Е. Моисеева И.Н. Мамонтова Л.В. Щербаченко Т.А. | Уч. нач. классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | | | | 8,5 | 8,5 | 7,5 | 7,5 | 32 |

План внеурочной деятельности
МБОУ Каяльской СОШ
в 5-10 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС ООО и СОО

| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 5 кл | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|----------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| | | | | | часов | часов | часов | часов | часов | | |
| Общекультурное | 1. | Волшебная палитра | Лекомцев С.И. | ИЗО, технология | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | 2. | Классики | Колодяжная О.П. | Музыка | | | 1 | | | | 1 |
| | 3. | Путешествуем по Великобритании | Лекомцева Л.Ф. | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| | 4. | Страноведение | Жуковская С.А. | География | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 5. | Живая математика Круг точной мысли | Андреева Н.И. | Математика | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| | 6. | Тайны русского языка | Герасименко В.С. | Русский язык, литература | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | | | Жуковская А.И. | | | 1 | | | 1 | 2 | |
| | 7. | С информатикой на ТЫ | Юмагулова С.Н. | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 8. | Химия вокруг нас | Василенко В.В. | Химия | | | 1 | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|-----|-----|---|----|
| Духовно- нравственное направление | 9. | Донской край. Время и судьбы | Емельянова А.П. | История | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| | 10. | Наша Родина и ее вековые традиции. (ОДНКНР) | Емельянова А.П. | История | 1 | 1 | | | | 2 | |
| Спортивно – оздоровительное направление | 11. | Футбол | Черняков С.А. | Физкультура ОБЖ | 1 | | 1 | 1 | | 3 | |
| Социальное направление | 12. | ЮИД | Сакало А.Ю. | Ст.вожатая | 1 | 1 | | | | 2 | |
| | 13. | Человек и общество | Ковтун Б.В. | История обществознания | | | | 1 | | 1 | |
| | 14. | Мир вокруг нас | Чернякова Е.Е. Ведута Я.А. | Уч. нач. классов Учитель биологии | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| ИТОГО: | | | | | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 5 | 35 |