

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская

средняя общеобразовательная школа, Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического

объединения учителей

естественно-математического цикла

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

от «29» августа 2019г. №1

Руководитель МО Л.А. Ткаченко Ткаченко Л. А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

М.Б. Игнатова Игнатова М.Б.

«30» августа 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 30 августа 2019г. № 72

Т.П. Гончарова Гончарова Т.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

7 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 69

УЧИТЕЛЬ Ткаченко Людмила Анатольевна

(Примерные программы по математике.

«Дрофа», 2007г)

## **Рабочая программа курса геометрии 7 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федерального базисного учебного план и примерных учебных планов (приказ МО РФ №1312 от 9.03.2004г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 уч. год;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района;
- Положения МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса;
- Примерных программ по математике (М.: Просвещение, 1994, 1996; М.: Дрофа, 2001-2007);
- Учебного плана МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Годового календарного графика на 2019- 2020уч.год;
- Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 ч из расчета 2ч в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков школы программа рассчитана на 69 часов, уплотнение материала выполняется за счёт уроков повторения. Праздничный день 05.05.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

### *1) в личностном направлении:*

- ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий;
- коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)

### *2) в метапредметном направлении:*

- способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
- владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии;
- умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### *3) в предметном направлении:*

- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный);
- умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, уравнение, неравенство и др.);

- представление о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;

- приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса учащиеся должны :

#### **Знать:**

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий.

#### **Уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

### **Содержание обучения**

**Начальные понятия и теоремы геометрии.** Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники.

**Треугольник.** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

**Измерение геометрических величин.** Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

**Построения с помощью циркуля и линейки.** Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение угла, равного данному; построение биссектрисы; построение треугольника по трём элементам.

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Начальные геометрические сведения - 10 часов.

Треугольники - 17 часов.

Параллельные прямые - 14 часов.

Соотношения между сторонами и углами треугольника - 19 часов.

Повторение - 10 часов.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

В ходе изучения материала планируется проведение пяти контрольных работ по основным темам и одной итоговой контрольной работы.

### **Почасовое тематическое планирование учебного материала**

<b>№ параграфа</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Глава I. Начальные геометрические сведения( 10 часов)</b>	
§1	Прямая и отрезок	1
§2	Луч и угол	1
§3	Сравнение отрезков и углов	2
§4	Измерение отрезков	1

§5	Измерение углов	1
§6	Перпендикулярные прямые	2
	Решение задач	1
	<b>Контрольная работа №1</b>	1
	<b>Глава II. Треугольники (17 часов)</b>	
§1	Первый признак равенства треугольников	3
§2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
§3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4
§4	Задачи на построение	3
	Решение задач	3
	<b>Контрольная работа №2</b>	1
	<b>Глава III. Параллельные прямые (13 часов)</b>	
§1	Признаки параллельности двух прямых	4
§2	Аксиома параллельных прямых	5
	Решение задач	3
	<b>Контрольная работа №3</b>	1
	<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)</b>	
§1	Сумма углов треугольника	2
§2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
	<b>Контрольная работа №4</b>	1
§3	Прямоугольные треугольники	4
§4	Построение треугольника по трём элементам	4
	Решение задач	4
	<b>Контрольная работа №5</b>	1
	<b>Повторение ( 11 часов)</b>	
	Начальные геометрические сведения	1
	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный	

	треугольник.	1
	Параллельные прямые	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
	Задачи на построение	1
	Решение задач	5
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1

**Итого:**

**69 ч.**