

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская
средняя общеобразовательная школа, Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей

естественно-математического цикла

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

от «29» августа 2019г. №1

Руководитель МО Ткаченко Л. А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Игнатова М.Б.

« 30 » августа 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 30 августа 2019г. № 72

Тончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

9 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 67

УЧИТЕЛЬ Ткаченко Людмила Анатольевна

(Примерные программы по математике.

«Дрофа», 2007г)

Рабочая программа курса геометрии 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «ГЕОМЕТРИЯ» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федерального базисного учебного план и примерных учебных планов (приказ МО РФ №1312 от 9.03.2004г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 уч. год;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района;
- Положения МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса;
- Примерных программ по математике (М.: Просвещение, 1994, 1996; М.: Дрофа, 2001-2007);
- Учебного плана МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Годового календарного графика на 2019- 2020уч.год;
- Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 ч из расчета 2ч в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков школы программа рассчитана на 67 часов, уплотнение материала выполняется за счёт уроков повторения. Праздничный день 05.05.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- ответственного отношения к учению, заинтересованность в приобретении и расширении математических знаний и способов действий;
- коммуникативной компетентности в общении, в учебной, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, вести конструктивный диалог, приводить примеры, а так же понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- представление об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач и др.)

2) в метапредметном направлении:

- способность самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
- владения приёмами умственных действий: установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинноследственных по аналогии;
- умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3) в предметном направлении:

- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, табличный);
- умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания;
- представление о числе и числовых системах от натуральных до дробных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;

- приемов владения различными языками математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны :

Знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий.

Уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Содержание обучения

Начальные понятия и теоремы геометрии. Многоугольники. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, цилиндре, конусе. Примеры сечений. Примеры разверток.

Треугольник. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° ; приведение к острому углу. Основное тригонометрическое тождество. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов и теорема косинусов, примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Измерение геометрических величин. Длина ломаной, периметр многоугольника. Длина окружности, число π , длина дуги. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Площадь круга и площадь сектора. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, призмы и пирамиды, шара, цилиндра и конуса. Скалярное произведение векторов.

Векторы. Вектор. Длина вектора. Равенство векторов. Сложение, вычитание векторов и умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным. Координаты вектора. Угол между векторами.

Геометрические преобразования. Примеры движений фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Центральная симметрия и поворот. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки. Построение правильных многоугольников.

Тематическое планирование учебного материала

№ §	Тема	Кол. часов
	Повторение курса геометрии 8 класса	4
	Глава IX. Векторы(12 часов)	
§1	Понятие вектора	2
§2	Сложение и вычитание векторов	4
§3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	4
	Решение задач	1
	Контрольная работа №1	1
	Глава X. Метод координат(10 часов)	
§1	Координаты вектора	2
§2	Простейшие задачи в координатах	3
§3	Уравнения окружности и прямой	3
	Решение задач	1
	Контрольная работа №2	1
	Глава XI. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов)	
§1	Синус, косинус и тангенс угла	3
§2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	6
§3	Скалярное произведение векторов	3
	Решение задач	1
	Контрольная работа №3	1
	Глава XII. Длина окружности и площадь круга (10 часов)	
§1	Правильные многоугольники	4
§2	Длина окружности и площадь круга	3
	Решение задач	2
	Контрольная работа №4	1
	Глава XIII. Движения (5 часов)	
§1	Понятие движения	2
§2	Параллельный перенос и поворот	2
	Контрольная работа №5	1
	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии (5 часов)	
§1	Многогранники	3
§2	Тела и поверхности вращения	2
	Повторение курса планиметрии 7-9 классов(7 часов)	
	Повторение	5
	Итоговая контрольная работа	1
	Итого:	67 ч.