**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**за 2018-2019 учебный год.**

***Начальная школа – это фундамент образования,***

***и от того каким будет этот фундамент,***

***зависит дальнейшая успешность ученика,***

***а затем и выпускника в современном мире.***

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2018-2019 учебном году начальная школа продолжила работу по внедрению Федеральных стандартов в работу учителя, воспитателя ( в учебной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* *повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;*
* *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;*
* *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*
* *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
* *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
* *создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;*
* *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*

***Организация учебной деятельности и результативность.***

Обучение в начальной школе велось по программе 1 – 4. 1 и 2 классы обучаются по УМК «Школа России», 3 и 4 по УМК «Гармония». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России» и УМК «Гармония». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС, но работа должна продолжаться, так как не все учителя школы владеют педагогическими технологиями. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное, общественно-полезное, проектное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Киселева Н.Ю., Кобцева Е.В., Кисловская В.Г, Артемова Т.В. целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Но не все учителя плодотворно работают над самообразованием, не размещают свои методические разработки в СМИ, не всегда выполняют пункты своего плана работы по самообразованию. Поэтому в следующем 2019-2020 учебном году этой работе будет уделено больше внимания и контроля.

Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения; диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

За 2018-2019 учебный год были проведены все заседания МО, предусмотренные планом работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, а именно:

1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019учебный год»

2.«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

3.«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

4.Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса.

5.«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях МО были заслушаны отчёты всех учителей по темам самообразования.

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей начальных классов продолжило работу по проблемам развивающего обучения, формирования интереса к учебе, развития познавательных способностей, развития творческого мышления, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

Данные задачи были выполнены с учетом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников ШМО.

Положительным следует признать также педагогическое руководство классных руководителей подготовкой и проведением мероприятий, посвященных окончанию начальной школы .

По многим вопросам педагогам была подобрана методическая литература для самообразования, проведены консультации и обмен опытом работы; не рассмотренные же детально проблемы будут включены в план работы методического объединения на следующий год.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, но недостаточна работа с интернет-порталами (необходимо больше внимания и контроля уделить в следующем 2019-2020 учебном году).

В течение года проходил контроль 4 классов. Были проведены Всероссийские проверочные работы. В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, диагностическое обследование психологом готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов.

***Организация внеклассной работы***

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

**Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:**

1. Праздник «Новый год»
2. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»
3. Праздник «8 марта – Международный женский день»
4. Праздник «Прощание с начальной школой»
5. Праздники «Дни именинников» (осенних, зимних, весенних, летних)
6. Праздник «Масленица»

**Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам:**

1. Классный час, посвящённый трагическим событиям Беслана.
2. Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

**Участие в культурно-образовательных мероприятиях (праздниках, посещение выставок, экскурсий, походы в театр и др.):**

1. Школьный праздник «Посвящение в первоклассники» - «Мы теперь ученики»
2. День Здоровья. Олимпийские уроки. К ГТО готов!

Внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов; выполнение проектов. Возложение цветов к Вечному огню.

***Вывод по работе ШМО.***

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

**Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:**

* работа ШМО велась согласно плана работы;
* были изучены нормативные документы;
* необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
* привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

**Таким образом**, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Целью ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель ШМО Артемова Т.В.