**МБОУ Порт-Катоновская СОШ**

 **Пояснительная записка**

 **к плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год**

 Составной частью программы ФГОС является внеурочная деятельность уч-ся.

 С введением ФГОС в 1-4 классах вводится НОО, 5-9 классах ООО введено по 5 часов внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в МБОУ Порт-Катоновской СОШ выбрана оптимизационная модель и модель в рамках дополнительного образования. Данная модель предусматривает ее осуществление учителями начальных классов,учителями-предметниками и учителями дополнительного образования.

 Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

 **Принципы организации внеурочной деятельности:**

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 **Цель программы:**

- развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся

 -приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

 **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности

- оказание помощи в поисках «себя»

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширение рамок общения с социумом;

-воспитание культуры досуговой деятельности учащихся;

-накопление опыта творческой деятельности, творческих способностей;