**МБОУ Порт – Катоновская СОШ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ЗА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В течение 2018-2019 учебного года учителяестественно – математического цикла работали над проблемой «Проектирование развивающей образовательной среды в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях ФГОС».

**Цель работы:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного упреждения через рост квалификации педагогических работников.

**Учителя - предметники естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Предмет | Стаж работы | Образование | Категория | Курсы переподготовки |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | 06.10.1964 | Математика | 32 года | Высшее, РГУ им.Суслова | Высшая 26.12.2014 | 08.12.2016 г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |
| Белкина Лариса Юрьевна | 17.12.1968 | Математика | 25 лет | Высшее, РГПУ | Соответствие занимаемой должности | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Кудряшова Елена Николаевна | 02.11. 1987 | Химия, биология | 19 лет | Высшее, РГПУ | Соответствие занимаемой должности | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Исаков Роман Анатольевич | 09.02.1987 | Физика, информатика | 4 года | Высшее, ДГТУ | I категория 25.01.2019 | 30.08.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |

**Каждый учитель МО работал над темой самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Темы по самообразованию |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | Математика | Технология проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС |
| Белкина Лариса Юрьевна | Математика | «Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики» |
| Кудряшова Елена Николаевна | Химия, биология | «Здоровьесберегающие технологии-залог сохранения здоровья детей» |
| Исаков Роман Анатольевич | Физика, информатика | «Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГИА» |

**Открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Открытый урок |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | Математика | «Соотношения между сторонами и углами треугольника», геометрия 7 класс |
| Белкина Лариса Юрьевна | Математика | «Простейшие тригонометрические уравнения», алгебра и начала анализа 10 класс |
| Кудряшова Елена Николаевна | Химия | «Кислоты: свойства, применение и получение», химия 9 класс |
| Исаков Роман Анатольевич | Физика, информатика | «Графическая информация и компьютер», информатика 7 класс |

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На  заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 6 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год, составлен план работы на 2018 – 2019 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла

**На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:**

* + Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
  + Обсуждение и коррекция задач, необходимых для реализации проблем школы и МО естественно математического цикла.
  + Обсуждение и уточнение проблем, над которыми будут работать члены МО.
  + Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
  + Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.
  + Уточнение нагрузки.
  + Готовность кабинетов к началу учебного года.
  + Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2018-2019 учебный год.
  + Преемственность реализации ФГОС.
  + Виды и формы домашних заданий и их дозировка.
  + Организация   и   проведение   школьных   олимпиад .
  + Открытый урок по геометрии в 7 классе «Соотношения между сторонами и углами треугольника» с последующим его анализом в свете ФГОС.
  + Открытый урок по алгебре и началам анализа «Простейшие тригонометрические уравнения» в 10 классе, с последующим его анализом.
  + Открытый урок по химии в 9 классе «Кислоты: свойства, применение и получение» с последующим его анализом.
  + Открытый урок по информатике в 7 классе «Графическая информация и компьютер»
  + «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений»
  + «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми»
  + Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.
  + Изучение нормативных документов по ГИА.
  + Об организации промежуточной аттестации, сроки ее пересдачи.
  + Анализ промежуточной аттестации.
  + Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
  + Анализ качества знаний учащихся.
  + Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
  + Обсуждение и составление примерного плана работы МО на 2019-2020 учебный год.

**Результаты итоговой аттестации:**

* **ЕГЭ по математике –** успеваемость 100%, базовый -3,3 балла, профильный 50,3 балла.

(учитель Ткаченко Л. А.);

* **ОГЭ по** **математике -** успеваемость 100%, средний балл по алгебре - 3,6; по геометрии – 3,8 .

(учитель Белкина Л. Ю.);

* **ОГЭ по** **информатике -** успеваемость 100%, средний балл – 4,3.

(учитель Исаков Р. А.);

* **ОГЭ по** **физике -** успеваемость 100%, средний балл - 4.

(учитель Исаков Р. А);

**Внеклассная работа**

**Работа с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.

3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.

4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Учащиеся школы приняли участие в заочных международных конкурсах:

* «Старт ΙΙΙ» - 38 учащихся, призёры и победители -13 уч.,
* «Лига эрудитов» - 22 учащихся, призёры и победители -18 уч.,
* «Эрудит ΙΙ» - 16 учащихся, призёры и победители -9 уч.

Учащиеся 8 класс Грудинова Виктория и Кирилова Алеся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

**Предметная неделя ( по плану)**

Понедельник – час занимательной математики 1-7 классы; математический КВН 8-9 классы (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);

Вторник – «Парад химических элементов» 8 класс, театрализованное представление «Живи Земля» 10 класс (Кудряшова Е. Н.);

Среда – «Курение и математика» 7 класс; игра «Математик-бизнесмен» 9-10 классы (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);

Четверг – «День космонавтики» 5-6 классы ( Исаков Р. А);

Пятница – математический концерт, театр математических миниатюр (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.).

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены: - повышается профессиональный уровень учителей;

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;

- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2018 – 2019 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Работу МО учителей естественно-математического объединения можно считать удовлетворительной.

В 2019-2020 учебном году продолжить работу:

- по изучению и внедрению в практику инновационных технологий с целью осуществления системно - деятельностного подхода в обучении;

- по созданию условий для активизации творческого потенциала участников педагогического процесса;

- на заседаниях МО продолжить рассмотрение вопросов по организации образовательного процесса в основной школе в условиях реализации требований ФГОС;

- больше внимания уделять индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с одарёнными;

- добиваться результативности в работе с учащимися (повысить требования к уровню подготовки учащихся).