**МБОУ Порт – Катоновская СОШ**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема ШМО**: «Проектирование развивающей образовательной среды в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях ФГОС»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

**Учителя - предметники естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Предмет | Стаж работы | Образование | Категория | Курсы переподготовки |
| Ткаченко Людмила Анатольевна | 06.10.1964 | Математика | 33 года | Высшее, РГУ им.Суслова | Высшая 26.12.2014 | 08.12.2016 г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |
| Белкина Лариса Юрьевна | 17.12.1968 | Математика | 26 лет | Высшее, РГПУ | Соответствие занимаемой должности | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Кудряшова Елена Николаевна | 02.11. 1987 | Химия, биология | 20 лет | Высшее, РГПУ | Соответствие занимаемой должности | 08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |
| Исаков Роман Анатольевич | 09.02.1987 | Физика, информатика | 5 лет | Высшее, ДГТУ | I категория 25.01.2019 | 30.08.2018г. ООО «Учитель – Инфо» |

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

**План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно- математического цикла.
5. Использовать опыт передовых учителей, изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.
5. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности, направленной на развитие интеллектуального потенциала личности в ходе урочной и внеурочной работы.
4. Вести профориентационную работу среди учащихся.

**Тематика заседания ШМО учителей**

**естественно-математического цикла.**

**Заседание №1. Август**

**Тема:** ***«Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».***

1. Анализ работы МО предметов естественно — математического цикла за 2018 — 2019 учебный год

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019 – 2020 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.

4. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах

5. Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов.

6. Анализ ВПР по математике.

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

**Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема: *«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»***

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.

3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики».

4. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока.

Работаем по ФГОС: технологическая карта урока.

Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС.

5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения».

6. Организация работы с одарёнными детьми.

7. Аттестация учителей Ткаченко Л. А., Белкиной Л. Ю., Кудряшовой Е. Н.

**Работа между заседаниями.**

1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

3. Проведение открытых уроков по математике.

**Заседание №3. Январь.**

**Тема:** ***«Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».***

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.

4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии»

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

**Работа между заседаниями.**

1.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

2. Проведение открытых уроков по химии.

3. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 3 четверть

4. Отчет по проведению предметных недель.

Вопросы для обсуждения:

**Заседание №4. Март.**

**Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации***

**Цель:**Обеспечить  методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.

4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2020 уч. году.

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

**2.**Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах

4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

5. Посещение уроков в 4 классе.

**Заседание №5. Май.**

**Тема: *Подведение итогов работы методического объединения.***

1. Выполнение учебных программ.

2. Подведение итогов работы ШМО.

3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.

4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10классе.

6. Анализ ВПР.