**Анализ работы психолога с детьми –инвалидами и детьми ОВЗ в период дистанционного обучения.**

Работа психолога с детьми- инвалидами и детьми ОВЗ (6 - 9 класс) в период дистанционного обучения проводилась в соответствии с программой О.В.Расуловой «Жизненные трудности человека. На пороге взросления» .В (1,2 классе ) по рабочей коррекционно – развивающей программе педагога - психолога для работы с детьми ОВЗ (ЗПР), обучающихся в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС.

Темы занятий выбирались в соответствии с программой, утверждённой директором школы. Также помимо данной программы через WatsApp были отправлены различные рекомендации детям и родителям по созданию положительного эмоционального фона, рекомендации по снятию тревожности в условиях карантина ,развивающие видео по расширению кругозора , различные виртуальные экскурсии в музеи , в театры ,зоопарки. Также отправлены ссылки родителям 1и 2 класса на различные развивающие занятия . Были разосланы профилактические упражнения по снятию напряжения глаз.

Индивидуальная  **работа**  с детьми- надомниками проводилась в личной переписке с родителями обучающихся через WatsApp. В основном это были ссылки на развивающие упражнения, индивидуальные консультации посредством видео связи и голосовых сообщений с учетом индивидуальных особенностей личности. Это были видео уроки согласно программе по коррекции и развитию пространственной ориентации, произвольной регуляции деятельности, коммуникативных навыков и навыков межличностного взаимодействия.

Проводила индивидуальную коррекционно-развивающую работу по развитию когнитивных процессов с детьми 1 и 2 класса посредством WatsApp

Обратную связь от родителей и детей получала регулярно и вовремя. Родители отправляли фото готовых тестов, также отправлялись видео фрагменты корректирующих и развивающих занятий.