**Анализ работы с учащимися индивидуального обучения 8 вида 8 класс**

**(Гайденко М.,Григорьев Е.) по письму и развитию речи и чтению и развитию речи.**

Для дистанционной работы с надомниками учителем была организована группа в WhatsApр, так как единственным средством общения с детьми являлись смартфоны.

Занятия по предметам проходили по школьному расписанию в обозначенные часы. Учитель в начале рабочего дня отправлял учащимся план работы по предметам (письму и чтению).Учитель также отправлял детям голосовое сообщение с объяснением работы по письму и развитию речи или по чтению. В течение урока учащиеся находились в постоянном общении с учителем: отвечали на вопросы учителя, сами задавали вопросы, под руководством учителя выполняли письменные задания. Некоторые разобранные упражнения учащиеся записывали самостоятельно, учителю присылали фото своих работ. Не скрою, что приходилось больше внимания уделять повторению материала. Подача нового материала была сведена к минимуму.

На уроках чтения и развития речи дети присылали аудиозапись своего чтения или ответа на поставленный вопрос по содержанию произведения.

Во время дистанционного обучения велась тесная связь с родителями, которые зачастую присутствовали на занятиях, подключались к общению. Таким образом, запланированный материал был успешно пройден.

Учитель Кисловская В.Г.