**Еженедельный план дистанционного обучения на период с 13.05.2020 г. по 15.05.2020 г**

**с обучающимися- надомниками**

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | №  урока | Время | предмет | тема | форма | примечание |
| **Среда** | 5 | 11.40 - 12.10 | Письмо и развитие речи | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами «а», «и», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. | Письмо по памяти упр.306  Расставить знаки препинания.  Комментированное письмо. Закончить предложения по-разному. | Работа ведётся под руководством учителя |
| **Четверг** | 5 | 11.40 - 12.10 | Письмо и развитие речи | Сложные предложения со словами «который», «где», «когда», «что», «чтобы», «потому что». | **Работа с деформированным текстом упр.311**  Соединение частей сложного предложения с помощью нужного слова из скобки |  |
|  | 6 | 12.20-12.50 | Чтение и развитие речи | **Р.Погодин**. Слово о писателе. | Самоподготовка: чтение статьи о писателе |  |
| **Пятница** | 4 | 11.00-11.30 | Чтение и развитие речи | Р.Погодин «Алфред». | Чтение рассказа | Выраз.чтение понравившегося отрывка |
|  | 6 | 12.20-12.50 | Письмо и развитие речи | Упражнения на закрепление по теме «Простые и сложные предложения». | **Самостоятельная работа.**Упр. 329,340 | Фото работы прислать учителю |