

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская
средняя общеобразовательная школа, Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей

начальных классов

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

от «29» августа 2019г. №1

Руководитель МО Артемова Т.В.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Игнатова М.Б.

«29» августа 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 29 августа 2019г. №72

Гончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЁ РУКОТВОРЧЕСТВО»

2 КЛАССА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

УЧИТЕЛЬ Болсунова Лариса Владимировна

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа кружка «Моё рукотворчество» составлена на основе программы Н.Л.Ефимовой «Моё рукотворчество». Программа для 2 класса предусматривает 1 час в неделю, 34 часа в год.

Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности способствует расширению круга интересов детей, что создаёт условия для продуктивной преобразовательной творческой деятельности.

Основными целями курса «Моё рукотворчество» является саморазвитие личности каждого ребёнка, отработка навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения окружающего мира через собственную продуктивную творческую деятельность.

Она раскроет секреты разнообразных видов мастерства, поможет по - новому увидеть и осмыслить многоликий мир вещей и предметов, окружающих нас в повседневной жизни; разбудит фантазию, подтолкнёт к активному творческому поиску и созиданию. Содержание программы направлено на выявление и развитие способностей детей к различным видам деятельности. Программа представлена в виде взаимосвязанных разделов : « природные материалы, пластичные материалы, бумага и картон, проволока и фольга, текстильные материалы». Программа рассчитана на реализацию данного содержания – один час в неделю.

задачи кружка

Образовательные:

- Формирование умений, связанных с художественно – образным отражением предметов и явлений в различных видах творческой деятельности;

Развивающие:

- Развитие наблюдательности, умению видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать между собой;
- Развитие способностей к дизайнерской деятельности (чувство цвета, формы, композиции), воображению и творчеству.

Воспитательные:

- Приобщать учащихся к основам рукоделия;
- Воспитывать у учащихся личностную позицию при восприятии произведений прикладного искусства.

Программа рассчитана на один час в неделю.

Общее количество часов в год: 2 класс – 34 часа.

Формы работы: экскурсии, выставки, презентации готовых работ.

содержание программы

Раздел « Природные материалы»

Теоретические сведения.

Природные материалы донского края (листья, цветы, плоды, семена, ветки, кора), их свойства, технология использования для изготовления разнообразных поделок. Правила сбора, хранения и подготовки природного материала к работе.

Аппликационные композиции из цельных растительных форм и приемы их составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительного материала в декоративно – прикладном творчестве. Закономерности цветосочетания.

Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделий и критерий: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Факторы, влияющие на качество изделий: старательность, терпение, точность.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасности работы.

Технология изготовления изделий на основе общих приемов: техника аппликации, объемные композиции.

Практические работы.

Экскурсия для сбора природных материалов. Подготовка и обработка материалов. Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав), объемные композиции из природных материалов.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав).

2 класс – аппликация из природных материалов, комбинированные работы из осенних листьев и плодов, и бумаги.
Экопластика . Моделирование.

Раздел « Пластичные материалы»

Теоретические сведения

Применение пластичных материалов для изготовления предметов, изделий. Традиции лепки, приемы работы, подготовка к работе.

Практические работы:

Лепка изделий пластическим способом. Наблюдения и опыты по изучению свойств пластичных материалов.

2 класс – рисование пластилином, лепка, герои мультиков в пластилине. Древние образы в современных глиняных игрушках (филимоновская)

Раздел «Бумага и картон»

Теоретические сведения.

Общее представление о назначении бумаги. Заглянем в прошлое. Виды бумаги и свойства, производство. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Конструирование особенностей изделий. Объемная аппликация и ее виды. Виды картона и его свойства, правила и приемы работы.

Технология изготовления изделий (на основе общих приемов) в технике оригами, плоской, обрывной аппликации. Правила и приемы работы.

Практические работы.

Упражнения на изготовление изделий по шаблону , на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей, резание и вырезание.

2класс - объемная аппликация, мозаика из бумаги. Рисование ватой, веселая геометрия. Панно.

Раздел «Проволока и фольга»

Технические сведения.

Общие представления о металлах, сплавах и их свойствах. Виды, свойства, области применения проволоки , фольги. Правила и приемы работы с проволокой и фольгой. Технология изготовления изделий на основе общих приемов.

Практические работы.

Упражнения на обработку проволоки (сгибание, скручивание); обработка фольги (выравнивание, создание рельефов, крепление к основе). Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов.

2 класс- моделирование из проволоки и фольги, поделки из фольги. Панно.

Раздел « Текстильные материалы»

Технические сведения

Общие сведения о назначении, производстве текстильных материалов. Виды переплетения. Украшения одежды. Аппликация из текстильных материалов. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани.

Практические работы.

Упражнения на выполнение стежков, подбор ниток. Раскрой деталей изделия из ткани. Обработка края.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов.

2 класс –аппликация из ткани и ниток, панно из лоскутков, коврики – сказки.

Требования к уровню подготовки.

Ученик должен знать:

- **Роль трудовой деятельности в жизни человека;**
- **Виды труда и технологий, содержание общих приемов трудовой деятельности;**

- *Назначение сферы применения, основные свойства различных материалов (природных, бумаги и картона, пластические, текстильных);*
- *Взаимосвязь назначения, конструкции и дизайна изделия;*
- *Личную или социальную значимость продуктов своего труда или результат труда других людей.*

Ученик должен уметь:

- *Владеть способами и приемами умственной и практической трудовой деятельности;*
- *Определить материалы (природные, бумагу и картон, пластические, текстильные, проволоку и фольгу) по внешним признакам, используя различные ощущения;*
- *Определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделий;*
- *Подбирать необходимые для работы инструменты и приспособления и соблюдать технику безопасного труда;*
- *Осуществлять рациональную и экономичную разметку деталей, их сборку в изделия.*

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- *Подбирать материалы и инструменты, способы трудовой деятельности в зависимости от цели и ограниченных условий;*

- **Планировать свою деятельность и осуществлять контроль за ее ходом;**
- **Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, собственному замыслу;**
- **Уметь сотрудничать в трудовом коллективе;**
- **Рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок после завершения трудовой деятельности на рабочем месте.**

Прогнозируемый результат:

В процессе занятий по программе «Моё рукотворчество» накапливается практический опыт учащихся, от простых изделий они постепенно переходят к овладению более сложными образцами. При работе над изделием учащиеся знакомятся с различными видами материалов, их свойствами, технологией изготовления, с историей появления, оформлением изделий.

Результатом работы с детьми по формированию интереса к рукотворчеству является:

- Повышение уровня социально – бытовой адаптации и развитие самостоятельности;
- Формирование интереса к рукоделию, способствующему развитию эстетического вкуса у учащихся, созданию вокруг себя приятной атмосферы;
- Совершенствованию мелкой и крупной моторики рук.

Литература

1. *Рогова О. Юным рукодельницам Л.: Дет. Лит.,1960*
2. *Перевертень Г.И. Техническое творчество М.: Просвещение,1988*
3. *Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах М.: Просвещение, 1985*

4. Цирулик Н.А. Ручное творчество Самара: «Учебная литература», 2006
5. Цирулик Н.А. Уроки творчества Самара: Изд. «Федоров», 2000
6. <http://stranamasterov.ru/node/252076>
7. <http://composinghallelujahs.blogspot.com/2009/02/how-to-make-pap>
8. МК <http://stranamasterov.ru/node/60301>, <http://stranamasterov.ru/node/60303er-dress...>
9. Источник <http://stranamasterov.ru/node/32179?tid=363>

Календарно – тематическое планирование 2 кл.

п\ №	Дата	Тема занятий	Форма урока	Часы
		1 четверть		9
1	5.09	Экскурсия в парк. Сбор материала	Б. Введение и знаний	1
2	12.09	Аппликация из засушенных растений	Прак. /раб	1
3	19.09	Узоры и орнаменты. Поделка «Павлин»	Прак. /раб	1
4	26.09	Аппликация из плодов и семян	Прак. /раб	1
5	3.10	Композиция «Листопад»	Прак. /раб	1
6	17.10	Аппликация .Соединение разного природного материала	В. н. з. Прак.\раб	1
7	24.10	Лесные скульптуры, конструирование из природного материала.	В. н. з. Прак.\раб	1
8	7.11	Объемно – пространственная композиция	Прак.\раб.	1
9	14.11	Рисование пластилином «Пейзаж»	В. н. з. Пр.\р	1
	21.11	2 четверть		7
10	28.11	Лепка из пластилина	В. н. з. Пр.\р	1
11	5.12	Поделка из полосок «Яблонька»	В. н. з. Пр.\р	1
12	12.12	Герои мультфильмов в пластилине	В. н. з. Пр.\р	1
13	19.12	Древние образы в глиняных игрушках	В. н. з. Пр.\р	1
14	26.12	Филимоновская игрушка	Прак.\раб.	1
		3 четверть		
15	16.01	Объемная аппликация	В. н. з. Пр.\р	1
16	23.01	Объемные цветы	Прак.\раб.	1
	30.01	Объемные цветы	Прак.\раб.	
17	6.02	Мозаика из бумаги. Подготовка к работе	В. н. з. Пр.\р	1
18	13.02	Заполнения контура кусочками бумаги	Прак.\раб	1
19	20.02	Рисование ватой на бархатной бумаге	В. н. з. Пр.\р	1
20	27.02	Аппликация на бархатной бумаге «Зима»	Прак.\раб.	1
21	5.03	Веселая геометрия. Техническое моделирование	В. н. з. Пр.\р	1
22	12.03	Аппликация «веселые человечки»	Прак./раб.	1
23	19.03	Моделирование из проволоки. Игрушки	В. н. з. Пр.\р	1

24	2.04	Работа с фольгой	В. н. з. Пр.\р	1
25	9.04	Поделки из фольги. Панно «Паучки»	Прак./раб.	1
26	16.04	Аппликация из ткани и ниток	В. н. з. Пр.\р	1
	23.04	4 четверть		8
27	30.04	Изготовление поделок из ниток и ткани	Прак. /раб	1
28	7.05	Коллаж «плакучая ива»	В. н. з. Пр.\р	1
29	14.05	Работа с тканью и пуговицами	Прак. \раб.	1
30	21.05	Панно из пуговиц «корзинка».	В. н. з. Пр.\р	1

Итого : 31 ч