



Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году

*ГБУ РО «Ростовский областной центр
обработки информации в сфере образования»*

30 ноября 2018 года





I. Общие изменения в Порядке ГИА-9 и Порядке ГИА-11

- 1. Указание **сроков участия в экзамене при подаче заявления.**
- 2. Изменение **формы и сроков** участия через ГЭК.
- 3. КК информирует о своих решениях **не позднее 3 рабочих дней.**
- 4. Разделение сроков проведения ГИА - **досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды** . Определение в каждом из периодов **резервных сроков.**
- 5. Организация в **Штабе ППЭ мест для хранения личных вещей** руководителя ОО, руководителя ППЭ, членов ГЭК, ОН, РОН, регионального надзора.
- 6. Присутствие в ППЭ, РЦОИ, ПК, КК **иных лиц, определенных РОН.**
- 7. Организация помещения для СМИ **до входа в ППЭ.**
- 8. Подача **заявления на участие** в экзаменах в сентябре **за 2 недели.**
- 9. Автоматизированное **распределение** только **в РЦОИ.**



II. Основные изменения в Порядке ГИА-9

- 1. Исключение ГВЭ для обучающихся **загранучреждений**. Только одна форма - **ОГЭ**.
- 2. Введение **итогового собеседования по русскому языку** как дополнительного условия допуска к ГИА-9.
- 3. **Пересдача участниками с ОВЗ только одного предмета**, если они воспользовались своим правом на прохождение **ГИА только по 2 предметам**.
- 4. Введение понятий «председатель ГЭК» и «заместитель председателя ГЭК». Исключение понятия «уполномоченный представитель ГЭК» (замена на «члена ГЭК»).
- 5. Введение понятия **«вход в ППЭ»** (по аналогии с ГИА-11).
- 6. Погашение **пустых мест на бланках** ответов «Z» (по аналогии с ГИА-11).
- 7. Рособрнадзор согласует председателей региональных ПК.



Зоны особого контроля

Подлог результатов участников ГИА отслеживается на всех этапах!

- ✓ *Неустановленные лица в ППЭ*
- ✓ *Контроль медблока и туалетных комнат*
- ✓ *Использование средств связи и рукописных заметок*
- ✓ *Микронаушники и микрокамеры*
- ✓ *ОВЗ аудитории*
- ✓ *Контроль времени отсутствия в аудитории*
- ✓ *Вынос ЭМ из аудитории*
- ✓ *Метки в работах участников*
- ✓ *Строгий контроль и учет резервных дисков и станций (печати и сканирования)*



Ростовская область

ОГЭ

Год	Количество				
	Участников ОГЭ	всего работ	ОО		ЕПД
			всего	участие в ОГЭ	
2013	31318	73232	1256	1046	775
2014	32724	68685	1262	1128	254
2015	32150	66304	1278	1121	241
2016	33537	133829	1260	1114	235
2017	34647	138261	1263	1100	231
2018	37060	147831	1252	1106	231
2018	40136				



Общая информация

- ИС проводится в период учебного процесса
- ИС проводится в своей ОО
- К проведению ИС привлекаются работники ОО
- Время начала ИС – 09:00
- КИМ для ИС – с федерального уровня в 08:00
- 2 варианта оценивания ответов участников (на выбор ОО)
- Система «зачет»/ «незачет»



Нововведения ГИА-9

Введение процедуры устного итогового собеседования (ИС) в штатный режим.

- Наличие положительного результата по ИС – условие **допуска к ГИА-9 в 2019 году.**
- 2 модели проведения – автоматизированная (бланковая) и неавтоматизированная обработка
- Закрепленные в порядке проведения ГИА-9 (на утверждении) сроки проведения ИС



Нововведения ГИА-9

Модели проведения ИС

Неавтоматизированная обработка

- Использование протоколов экспертов
- Баллы участников вносятся в ПО на уровне ОО
- Технология прошла апробацию 13.04.2018 и 16.04.2018

Автоматизированная (бланковая) обработка

- Использование бланков участников
- Централизованная обработка бланков участников аналогично бланкам ГИА (ОО→МО→ЦС→РЦОИ)
- Технология прошла выборочную апробацию 09.11.2018



Нововведения ГИА-9

ОДНОСТОРОННИЕ БЛАНКИ ОТВЕТОВ №2 ОГЭ и ГВЭ -9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2018

Лист № _____ Резерв-3 _____

Бланк ответов №2

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Номер КИМ

Перепишите значения полей "регистр", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Ответы на задания сверяются с ответами, записанными в разборчике, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переносить не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с копировальными и имитационными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

При недостатке места для ответа используйте дополнительный бланк ответов №2

■ При недостатке места для ответа используйте дополнительный бланк ответов №2



Нововведения ГИА-9

Согласно спецификациям КИМ ГИА-9 на 2019 год **предмет История**
будет разделен на два типа:

ЛИНЕЙНАЯ (без 20 века) и КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ (с 20 веком).

В БД ГИА-9 2019 будут использованы следующие наименования
предмета История:

ОГЭ

07.История (с XX веком)
17.История (без XX века)

ГВЭ-9

57.История (с XX веком)



Нововведения в ПО Планирование ГИА-9 2019:

- контроль внесения уникальных контактных данных работников ППЭ, в том числе ответственных за проведение ГИА;
- **ВОЗМОЖНОСТЬ указывать в карточке участника наличие действующих результатов по ГИА-9**

Сбор РБД: Участники

20 записей Групповые операции

Выбор	Код ОО	Класс	ФИО	Код реги...	Статус	...	Форм...	Кол-в...	Кол-во...
0	10123/04	9А	Васильев, Василий Васильевич	4902 2423	4	3	ОГЭ	0/0/0	0/0/0

Кол-во участников: 3

Добавить Изменить Удалить Отчет История изменений Блокировки Дополнительно

Основные **Параметры** Собеседование Экзамены Профильные предметы Предметы, препод. по сокращенной программе

Образовательная организация: 10123-Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная шк...
Выпускная ОО: 10123-Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная шк...
Класс: 9А Форма обучения: Очная
Категория: Выпускник общеобразовательной организации текущего года
Форма ГИА-9: Допуск к ГИА-9 Участник с ОВЗ
ОГЭ
Дополнительные параметры

Есть действующие результаты по ГИА-9: по русскому по математике
Принцип рассадки: Общий принцип
Регион, в котором закончил ОО: Республика Мордовия



**Многообразие
оценочных
процедур**

Государственная
итоговая аттестация

Единый государственный экзамен

Основной государственный экзамен

Выборочные
исследования

Сравнительные международные
исследования

Национальные исследования
качества образования

Исследования компетенции учителей

Школьное оценивание

Всероссийские проверочные работы

Профессиональное
образование

Олимпиады профессионального
мастерства

Диагностики как индикатор формирования компетенций будущего



**МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ
АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ШКОЛЫ,
ТРЕБУЮЩИЕ
ПОВЫШЕННОГО
ВНИМАНИЯ**

Программа развития
Методическая помощь
Повышение квалификации педагогических работников
Финансовая и ресурсная поддержка
(средства обучения, учебные пособия и т.д.)



Комплексный анализ

**Включение школы
в план проверок**





5 принципов современных образовательных систем

Объективная оценка качества подготовки **обучающихся** (НИКО, ВПР, ГИА-9, ЕГЭ, региональный мониторинг)

Обеспечение профессионального роста **педагогических работников** на основании объективных результатов их работы

Принятие объективных решений при назначении **директоров** образовательных организаций

Адаптированное к современным условиям **содержание образовательных программ**

Ограниченное количество **учебников** по предметам

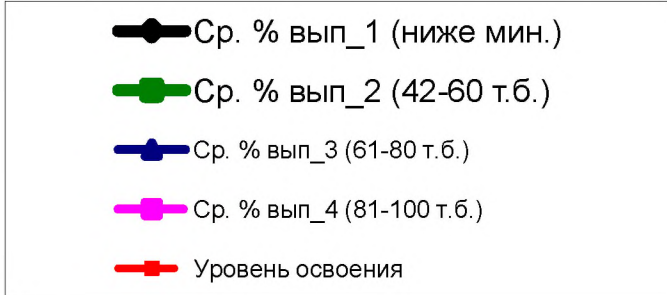
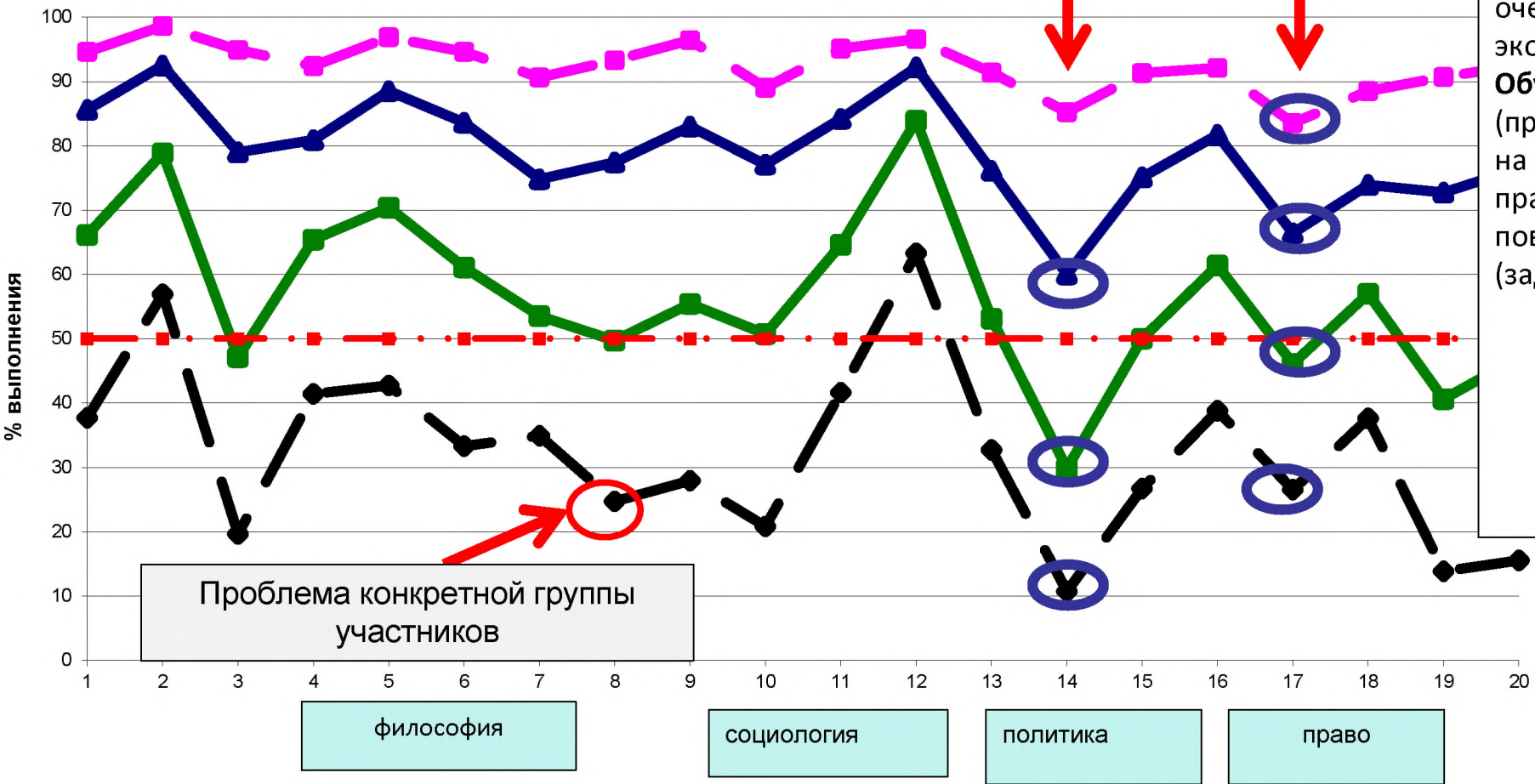


Самоанализ в школе. ГИА

Обществознание.
Задания с кратким ответом

Типичные затруднения всех участников

Пример интерпретации:
Обучающимся со слабой подготовкой (прогноз – до 60 т.б.) необходимо, в первую очередь, отработать позиции кодификатора по экономике, политологии и правоведению.
Обучающимся с хорошей подготовкой (прогноз – до 80 т.б.) следует сфокусироваться на применении знаний для анализа практических ситуаций (зад. 6, 10, 18) и повторить основы конституционного строя РФ (зад. 14)





**Основная задача – обеспечение объективности
оценки образовательных результатов**

ОГЭ

Сочинение

Медали

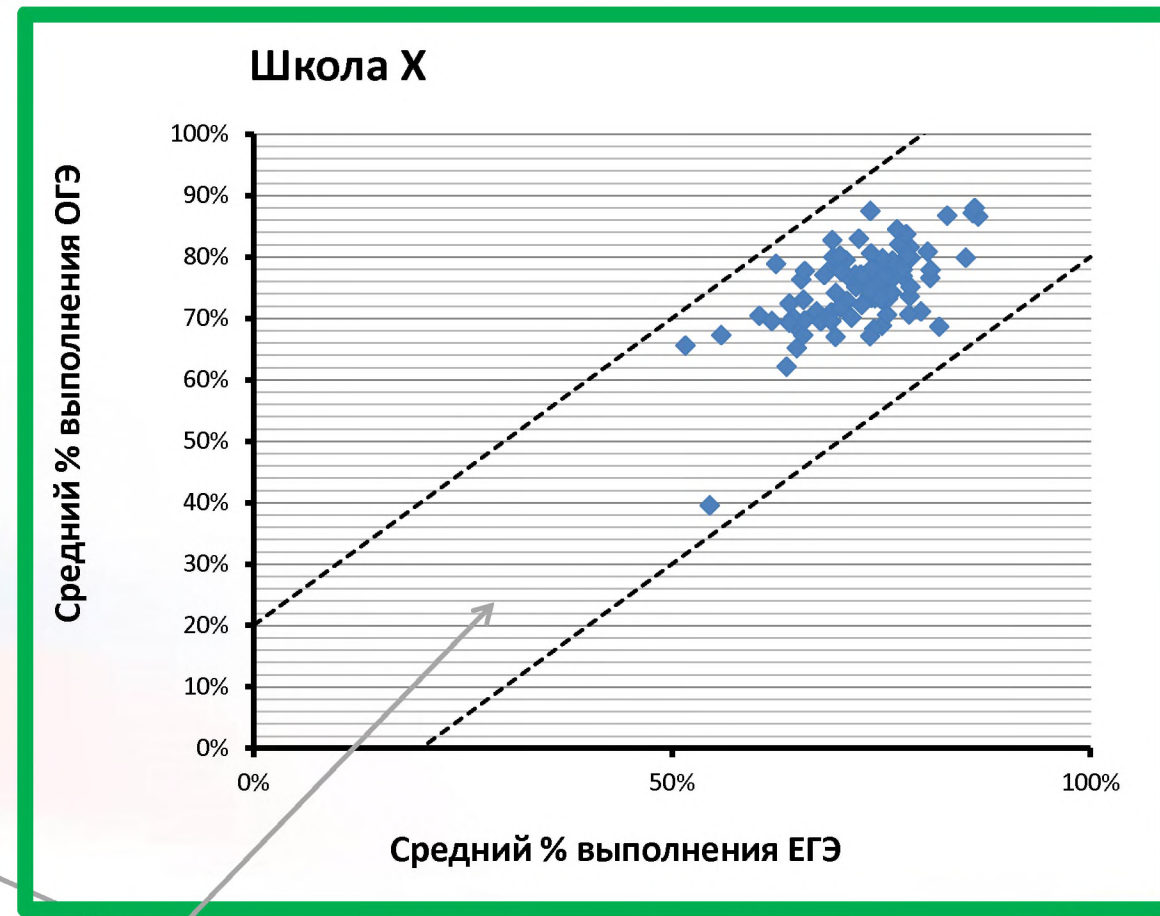
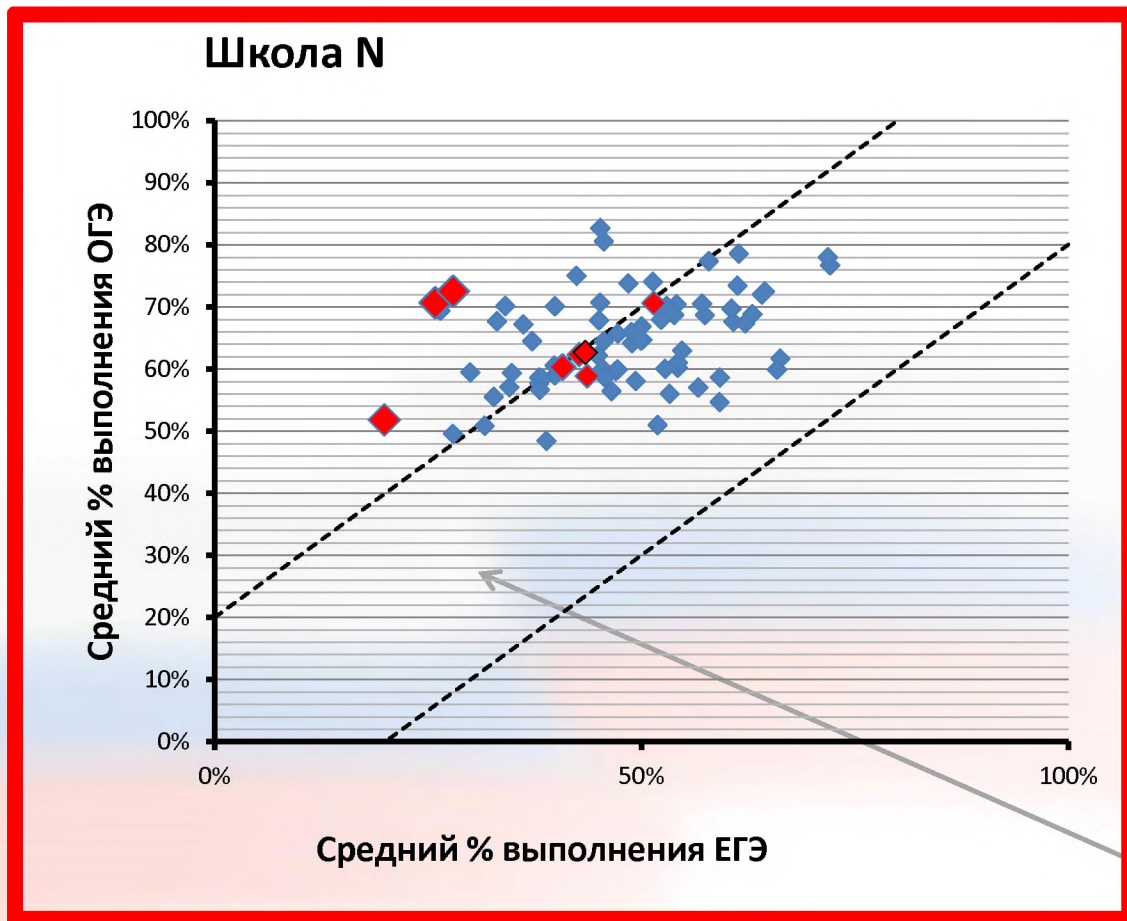
Олимпиады

ВПР

ОБЪЕКТИВНОСТЬ



Оценка объективности результатов ОГЭ (Русский язык)



Наиболее вероятный коридор значений (на основе данных по РФ)



Формирование плана проверок с учетом результатов оценочных процедур

ГИА-11

НИКО

ГИА-9

Итоговое
сочинение

ВПР

Комплексный
анализ
результатов



1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2. ПОМОЩЬ В РЕАЛИЗАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
КАТЕГОРИИ РИСКА

ПЛАН ПРОВЕРОК



ШКОЛЫ,
НЕ РЕАЛИЗОВАВШИЕ ПРОГРАММУ
РАЗВИТИЯ



Зоны риска

	Высокая зона риска	Средняя зона риска	Низкая зона риска
Результаты исследований качества образования	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	СТАБИЛЬНО СРЕДНИЙ	СТАБИЛЬНО ВЫСОКИЙ
Результаты предыдущих проверок и анализа документов на сайтах	МНОГО СЕРЬЕЗНЫХ НАРУШЕНИЙ	СЕРЬЕЗНЫХ НАРУШЕНИЙ НЕТ	НАРУШЕНИЙ НЕ ВЫЯВЛЕНО
Обращения граждан	НЕОДНОКРАТНЫЕ	ЕДИНИЧНЫЕ	НЕТ



***Содержательные основы
оценочных процедур в контексте
информационной работы
системы образования***



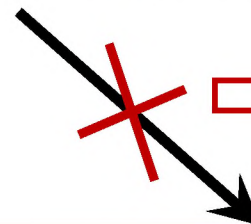


Информационные продукты

Результаты ЕГЭ / ОГЭ / иных оценочных процедур



✓ Динамика показателей
с выделением
положительных тенденций
и объяснением



⇒ ПОЧЕМУ?

✗ рейтинги ОО
сравнение АТЕ
сравнение ОО по тестовому
баллу



Содержательная основа информационной работы

➤ **Федеральный уровень**

- ✓ наличие большого массива статданных



выявление общих тенденций

НО

- ✓ отсутствие контекстных данных

➤ **Региональный уровень**

- ✓ наличие анализа на федеральном уровне
(метод рекомендации ФИПИ для учителей)
- ✓ наличие собственных региональных статданных
- ✓ возможность привлечения контекстных данных



объяснение тенденций





Выявление тенденций по ряду аспектов, характеризующих качество образования

Анализ динамики доли участников,
приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом

Учебный предмет	Не приступали (в %)		Получили более 0 баллов (в %)	
	2014 г.	2018 г.	2014 г.	2018 г.
История	12,7	4,4	82,6	93,0

Наблюдение за динамикой:

- ✓ метапредметные навыки:
 - понимание текста;
 - поиск необходимой информации в тексте;
 - аналитические умения;
 - способность решать коммуникативные задачи и др.
- ✓ практические умения:
 - использование теоретических знаний в практической ситуации

✓ Динамика показателей с выделением положительных тенденций и объяснением



Опровержение мифов

МИФ 1. *Задания ЕГЭ (ОГЭ) не соответствуют тому, что изучают в школе*

Структура документов, определяющих содержание образования

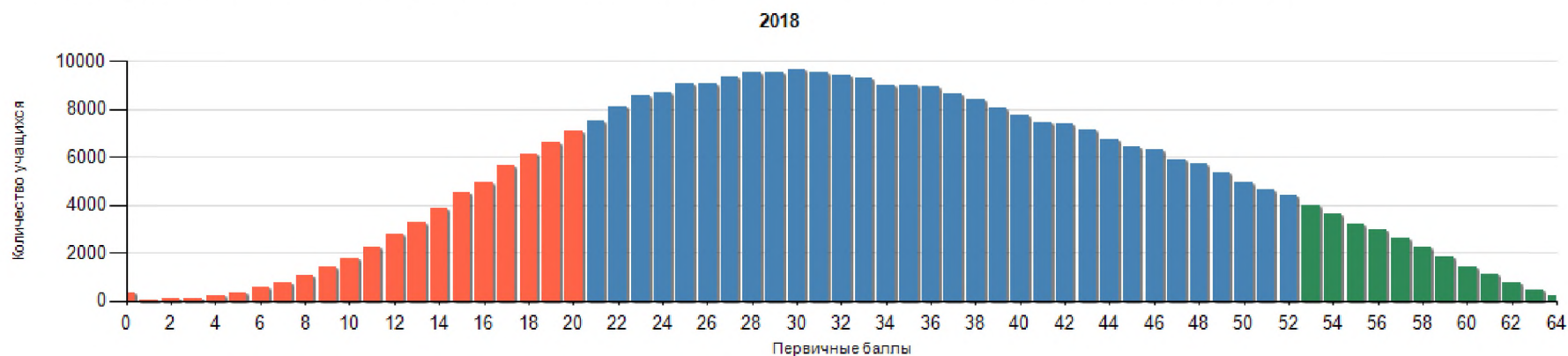




Опровержение мифов

МИФ 2. *Задания ЕГЭ (ОГЭ) слишком сложные /
слишком простые*

Распределение первичных баллов ЕГЭ по обществознанию



- ✓ В КИМ включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности
- ✓ КИМ охватывают все основные элементы содержания по предметам
- ✓ КИМ должен дифференцировать по уровню подготовки



Опровержение мифов

МИФ 3. *КИМ ЕГЭ разные по сложности в разных регионах: «В Москве – легкие, в ... – трудные»*

- ✓ КИМ готовятся единым массивом, проходят более 6 экспертиз, выравнивание по уровню сложности
- ✓ Распределение вариантов КИМ ЕГЭ по зонам / регионам происходит автоматизированно в технологической структуре, разработчики этой информацией до экзамена не располагают





Опровержение мифов

МИФ 4. *КИМ разрабатывают «чиновники», далёкие от проблем школьного образования*

Комиссии по разработке
КИМ ЕГЭ



Научно-методические советы





Грамотная информационная работа – фактор снижения тревожности

Ошибки

1. Необдуманные реплики, искажающие цели образования

Пример: в новости на сайте:

Поздравляя ребят с успешным окончанием школы, министр образования ██████████ сказал, что министерством в этом году делался упор, чтобы результаты экзаменов превзошли предыдущий год на два балла по каждому предмету.



Грамотная информационная работа – фактор снижения тревожности

Ошибки

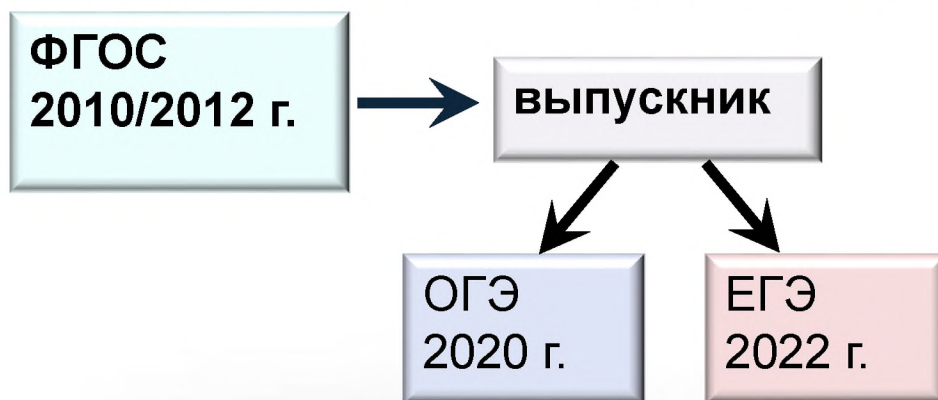
2. Размещение информации не для целевой группы

! Информация для широкой общественности
и для целевой группы должна быть разная!



Перспективы 2020-2022 гг.

Модели ОГЭ и ЕГЭ под ФГОС



В чем изменения:

- ✓ практико-ориентированный контекст
- ✓ переход от «знаниевой» и фактологической проверки к проверке умений в действии
- ✓ преемственность с действующими экзаменационными моделями

Планируется:

- 1) **октябрь-ноябрь 2018 г.** – общественно-профессиональное обсуждение перспективных моделей КИМ по 7 предметам
- 2) **2019 г.:**
 - общественно-профессиональное обсуждение остальных моделей КИМ
 - апробация новых моделей КИМ
- 3) **2019-2022 гг.** - переработка Открытого банка заданий ОГЭ и закрытого сегмента банка ЕГЭ



Перспективы 2019-2022 гг.

Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 (ОГЭ)

- разработка модели устного собеседования в течение 2-х лет
- множественные локальные и широкомасштабные апробации
- 2019 г. – введение процедуры в штатный режим

АКЦЕНТЫ:

- 1) это не «устная часть» ОГЭ по русскому языку, а самостоятельная процедура допуска к ГИА
- 2) на успешность выпускников влияют не только успехи в освоении русского языка, но и вклад в развитие речевой компетенции всех учебных предметов
- 3) введение устной части в модели КИМ ОГЭ и ЕГЭ пока не планируется!!!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

