**Отчёт о работе ШМО**

**учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: ***«***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения  ***».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

Развитие учительского потенциала.

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

.В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» -1 класс и УМК «Гармония» - 2- 4 классы . Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

* **Работу по темам самообразования**

В 2017-2018 учебном году учителя работали по выбранным темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Тема самообразования** |
| Кисловская В.Г. | 2 | «Развитие познавательной деятельности в начальной школе с использованием нетрадиционных методов обучения» |
| Артемова Т.В. | 4 | Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики» |
| Кобцева Е.В. | 3 | «Проектная деятельность в начальной школе» |
| Киселева Н.Ю. | 1 | «Привитие интереса к урокам математики через систему упражнений развивающего характера» |

* **Обобщение опыта работы**

Учителя и воспитатели начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Для обобщения опыта работы использовались:

Заседания ШМО, школьные совещания, открытые уроки.

***выступали на ШМО*:**

На открытых уроках в течение года учителя показали методы и приёмы решения поставленных перед ними задач.

Киселёва Н.Ю. в этом году апробирует УМК «Школа России». На уроке математики в 1 классе учитель по теме «Числа 1 и 2. Письмо цифры 2» кроме образовательных задач учила детей ставить и формулировать проблемы, преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять активность во взаимодействии в игре для решения коммуникативных и познавательных задач.

Кисловская В.Г. на уроке русского языка во 2 классе «Знаю или не знаю? Пишу или не пишу?» (УМК «Гармония») показала, как с помощью нетрадиционных уроков можно решить проблему дифференциации обучения, организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Кобцева Е.В. на уроке окружающего мира в 3 классе «Надёжная защита и опора» (УМК «Гармония») развивала умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. На уроке учащиеся продолжили работу над коллективным проектом «Я познаю себя».

Артёмова Т.В. в 4 классе завершила апробацию учебника математики под редакцией Муравина Г.К. Учителем был проведён урок по теме «Скорость удаления». Дети учились решать нестандартные задачи на движение объектов в разных направлениях, развивая при этом логическое мышление.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в **общешкольные мероприятия:**

День Знаний, День Здоровья, участие в праздничном концерте ко Дню учителя,  конкурс  рисунков ко Дню матери, к Новому году, конкурс   «Снежинка», объемная игрушка, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, осенняя ярмарка, «Уроки мужества». Активное участие ученики начальных классов принимали участие в сменных школьных выставках: «Поделки из природного материала».

Во главу нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

**Во время проведения всероссийского дня Здоровья в начальной школе были проведены следующие классные часы:**

1 класс (Киселева Н.Ю.)- «Здоровый образ жизни»

2 класс (Кисловская В.Г..)- « Поговорим о здоровом образе жизни»»

3класс ( Кобцева Е.В.) –«Азбука здоровья»

4 класс (Артемова Т..В.) - «Здоровье человека»

Осуществляя работу в направлении формирования безопасного образа жизни, учителя начальной школы обучают учащихся правилам поведения пешехода на дорогах с помощью азбуки правил дорожного движения, обучающих фильмов по ПДД, презентаций. Прошли классные часы:

1 класс – «В гостях у светофора»

2 класс – «Дорога без опасностей»

3 класс – «Азбука дорожных знаков»

4 класс – «Безопасное поведение на дорогах»

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда, хорошо развитая кабинетная система, отвечающая современным требованиям.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа школы, семьи и сельских библиотек. Ребята приобщались к культуре чтения, узнавали о творчестве писателей и поэтов, также активно принимали участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт свои плоды – укрепит контакт библиотеки со школой и семьей, положительно скажется на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы, родителей с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на массовую библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам детской литературы, педагогики детского чтения.

В мае 2018 года было проведено собрание с родителями будущих первоклассников по теме «Начальная школа и Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».

Преемственность начальной школы и среднего звена находится на низком уровне. Это остается проблемой, которую нужно решать сообща с администрацией школы.

**Выводы**: Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества. Работу методического объединения в 2017-2018 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2017-2018 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровье - сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

РУК.ШМО Артемова Т.В.