

10. Чашечка

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, потянуть к верхним зубам, но не касаться их.



11. Вкусное варенье

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта.



13. Маляр

Рот максимально открыть. Проводить широким языком вперед-назад по нёбу.



15. Лошадка

Рот держать широко открытым. Улыбнуться. Медленно шелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.



4. Часики

Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет.



5. Горка

Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, кончик языка упереть в нижние передние зубы.



7. Грибок

Раскрыть рот, присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба сильно оттянуть вниз нижней челюстью.



9. Качели

Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать.



8. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Перед тем, как приступить к выполнению артикуляционной гимнастики рекомендуем вам провести **упражнения для расслабления органов артикуляции.**

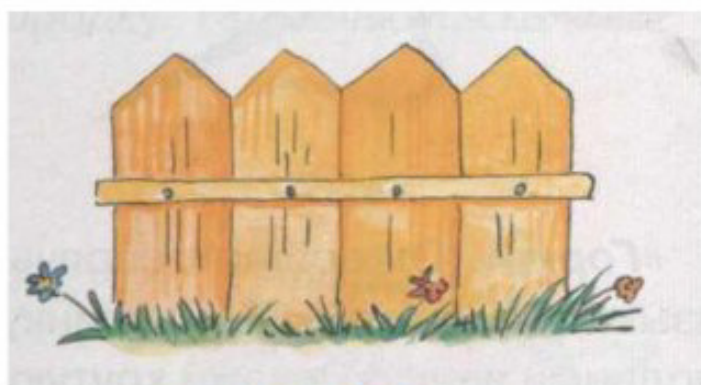
Сначала нужно превратить язычок в лопаточку (широкий язычок лежит на нижней губе) и выполнить следующие движения:

- Язычок погладим ласково губами; (показ)
- А затем постучим бережно губами; (показ)
- Язычок погладим ласково зубами; (показ)
- Нежно покусаем (похлопаем) мы его зубами; (показ)
- И опять погладим ласково зубами; (показ)
- А потом похлопаем бережно губами; (показ)
- И в конце погладим ласково губами; (показ)

Упражнения артикуляционной гимнастики

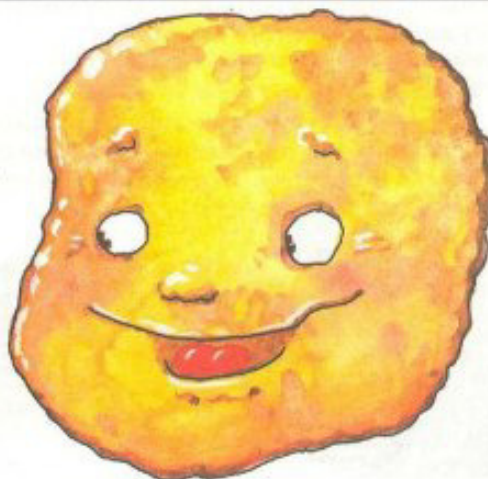
1. Заборчик

Зубы верхней челюсти стоят на зубах нижней, губы в улыбке.



3. Блинчик

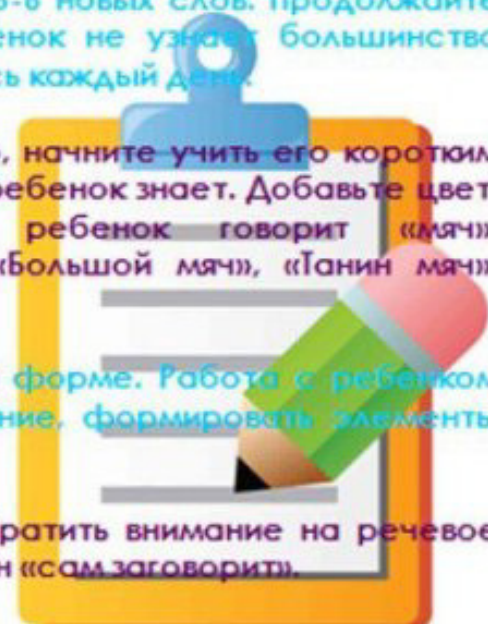
Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.



10 простых советов от логопеда

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
- Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
- Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
- Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
- Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «большой мяч», «Таня мяч», «круглый мяч» и т.д.
- Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
- Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».



Советы логопеда

«Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.



Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- * Какими словами, красками можно описать время года;
- * Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;

•Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим).

Упражнения с наречиями

•Родитель. Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно),

•Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

•Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

•Как вы встречаете новогодний праздник? (Радостно, шумно, весело).

•Упражнение на подбор родственных слов

•Родитель. Какие новые слова можно образовать от слов кот (котик, коток, котя, котфей, котёнок, котята, котятки, котики, коты, котяточки), солнце (солнышко, солнечно, солнечное, солнечный, солнечная)?

Важно использовать каждую минуту общения с ребёнком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребёнком книг и обсуждать прочитанное, побуждать ребёнка высказывать своё мнение и переживания.

