**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**( МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**Педагогическим советом Директор**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**13.03.2020 г.№6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. П. Гончарова**

**(приказ от 13.03.2020 № 9)**

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Порт- Катоновской средней общеобразовательной школы Азовского района**

**2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района) |
| Руководитель | Гончарова Татьяна Петровна |
| Адрес организации | 346778, Ростовская область, Азовский район, с.Порт-Катон, ул. Приморская, 14 |
| Телефон, факс | 8 (86342) 2-30-10 |
| Адрес электронной почты | moukaton@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Азовский район» |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 24.07.2012г. №2667, серия 61 №001722 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.01.2015г. №2456, серия 61А01 №0000655; срок действия: до 29.01.2027г. |

МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена в сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет организации | Рассматривает вопросы:  - развитие образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развитие образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Совет трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;

- МО учителей естественно-математических дисциплин;

- МО учителей начальный классов.

-МО классных руководителей

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

На начальном уровне обучения реализуется:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ФГОС НОО (в.2)надомное обучение – 1 учащийся (СИПР).

2. АООП для обучающихся с ЗПР С(К)ОУ 7 вида, обучение в массовой школе – 2 учащихся.

На основном уровне обучения реализуется:

1.АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)надомное обучение -4 учащихся (надомное обучение).

2. АООП для детей с ЗПР ФГОС ООО для детей с ОВЗ, массовая школа - 2 учащихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ( декабрь 2012 года )

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской

Федерации».

- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России

- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. В 2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось **создание условий для формирования социально активной личности, человека нового гражданского общества, сочетающего в себе высокие нравственные качества - деловитость, гражданственность, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.**.

Учащиеся школы были вовлечены в общешкольные и классные мероприятия в рамках школьных воспитательных Программ: «МЫ - РОССИЯНЕ», «Школа – территория здоровья»; «Даёшь, молодёжь!», « Лик Планеты», «Семья», « Шаг в будущее», «Защитим мир детей».

Основные направления:

- гражданско-патриотическое направление в рамках подготовки и празднования 75 годовщины Великой Победы и 77-летия освобождения Ростовской области и 36 годовщины вывода войск из Афганистана;

- экологическое направление - цель которого воспитание бережного отношения к природе, организация благоустройства территории школы и села в рамках реализации экологической программы «Лик ПЛАНЕТЫ»;

- здоровьесберегающее направление в рамках реализации программы «Школа – территория здоровья»; «Даёшь, молодёжь!»- цель которого профилактика наркомании, вредных привычек, пожарная безопасность, соблюдение ПДД, антитеррор, предупреждение травматизма;

- организация самоуправления ШДР «МИР», детское содружество «Радуга»;

- нравственное и художественно-эстетическое в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- взаимодействие семьи и школы в рамках программы «Семья» - цель работа с родителями детей находящихся в группе риска, с опекунами, проведение родительских собраний, организация экскурсий с привлечением родителей.

На заседании педагогического совета, МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. «Роль семьи и школы в профилактике жестокого обращения с детьми».

2. « Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.    Методика воспитательно-профилактической работы».

3. «Организация профориентационной работы в классе»

4. « Современные наркотики и подростки»./Балина А.Г. – соц. педагог/

**Дополнительное образование .**

В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. На дополнительное образование выделено 18 часов. (9 часов на предметные кружки и 9 часов на воспитательные). Всего в течение года работало 13 кружков по следующим направлениям**:**

**-техническое**

**-естественно-научное**

**- туристско-краеведческое.**

**-социально-педагогическое**

**-искусство**

Итого кружки посещают – 91 учащихся среднего и старшего звена. Процент посещаемости – 88%

12 – посещают секцию футбола /на общественных началах/

30 – посещают секцию волейбола ДЮСШ

8 – занимаются в танцевальном коллективе ДК с. Порт-Катон

10 – школа искусств с. Кагальник.

1. **Статистика показателей за 2016-2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 181 | 169 | 172 | 176 |
| - начальная школа | 71 | 59 | 66 | 68 |
| - основная школа | 101 | 100 | 89 | 92 |
| - средняя школа | 9 | 10 | 17 | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| - начальная школа | 1 | 1 | - | - |
| - основная школа | - | - | - | - |
| - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| - об основном общем образовании | - | - | - | - |
| - о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| -в основной школе | 0 | 3 | 0 | - |
| - средней школе | 0 | 3 | 0 | - |

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 5 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 1000 | 18 | 38 | 6 | 21,1 |  |  |  |  |  |  |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2018 году– 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 11,7% (в 2018–9,4%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 21 | 100 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 92 | 92 | 100 | 21 | 23 | 5 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на9,9% (в 2018 году – 32,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% (в 2018году –7,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
| всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 7 | 51,65 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 31,65% (в 2018 году – 20%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 15% (в 2018 году – 30%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 6 | 61 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 10 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 50,3 |
| Биология | 1 | 36 |
| История | 1 | 56 |
| Обществознание | 4 | 48,5 |

В 2019 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2018 годом, в том числе уменьшились максимальные баллы по ряду предметов, набранные обучающимися:(по русскому языку – 61 балл (2018г. – 87б.), по математике (базового уровня ) -10 б. (2018г. – 19б.), по обществознанию – 48 баллов (2018г. -65,5б.).Кроме того повысился средний балл по математике (профильного уровня) – 50,3 баллов (2018г. – 44,6б.) на 5,7 б.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Сдавали всего человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество обученности |
| Русский язык | | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 100% | 76% |
| Математика | Алгебра | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 100% | 57% |
| геометрия | 21 | 1 | 15 | 5 | 0 | 100% | 76% |
| Физика | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Обществознание | | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100% | 58% |
| География | | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 100% | 66,6% |
| Информатика | | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100% | 87,5% |

В 2019 году обучающиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом качество знаний обучающихсяпо предметам по выбору по сравнению с 2018 годом повысилось по обществознанию на 4,7 %, по физике увеличилось на 50%,по географии повысилось на 16,6 %, по информатике повысилось на 24,2%. По обязательным предметамкачество знаний обучающихся по русскому языку повысилось на 32%, по математике увеличилось на 2,5%.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | инвалиды | Поступили на работу | другое | Средняя школа | | | | |
| всего | Перешли в  10-й класс Школы | Перешли в  10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |  |  |  | Всего | Поступили в в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу п призыву |
| 2016 | 16 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 2017 | 17 | 6 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2018 | 26 | 10 | 0 | 12 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 21 | 3 | 0 | 17 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровнюсформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –98,2%.

**VII. Оценка кадровогообеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека - на высшую квалификационную категорию и 3 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6255 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 178 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2756 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2756 | 1624 |
| 2 | Педагогическая | 25 | 0 |
| 3 | Художественная | 3209 | 820 |
| 4 | Справочная | 71 | 1 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 43 | 2 |
| 6 | Естественно-научная | 151 | 10 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 12 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Так же в учебном процессе используются:

- Цифровая лаборатория для начальной школы

- Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы

- Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии,

- два мобильных компьютерных класса.

- компьютерный класс;

- мультимедийный презентационный комплекс;

- 13 мультимедийных проектора

- 3 интерактивных доски;

- столярная мастерская.

- Площадка для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

- 2 спортивных зала.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | | +/- |
| 2017 | 2018 | 2019 |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 169 | 172 | 156 |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 | 66 | 54 |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 100 | 89 | 91 |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 | 16 | 11 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 67/40,7% | 71\45,8 | 46/32% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 | 3,64 | 4,1 |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,47 | 3,76 | 3,7 |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58,7 | 75,79 | 60,6 |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 12 | 19 | 10(Б)  50,3(П) |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек% | 0 | 3/12% | 0 |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек% | 0 | 3/75% | 0 |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек% | 152/83,9 | 148/87,5 | 131/84% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 5/3,37 | 2/1,16/ | 0 |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек% | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек% | 0 | 1/0,6 | 0 |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек% | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0человек/ 0% | 0человек/ 0% | 0 |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 22 человека | 18 человек | 20 ч | + |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17 человек/ 77,3% | 14 человек/ 77,8% | 18ч /90% | + |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13человек/ 59,1% | 10 человек/ 55,6% | 18ч /90% | - |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 человек/22,7% | 4 человека/ 22,2% | 2 ч/10% | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 человека/13,6% | 3 человека/ 13,6% | 2 ч/10% | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12 человек/ 54,5% | 14 человека/ 77,8% | 16 ч/80% | + |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5 человек/ 22,7 % | 3 человек/16,7% | 6 ч/30% | - |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7 человек/ 31,8% | 9 человек/ 50% | 10 ч/50% | + |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4 человека/ 18,1% | 3 человека/ 16,7% | 3 ч/15% | - |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8 человек/ 36,4% | 6 человек/ 33,3% | 9ч./45% | + |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3человека/ 13,6% | 3 человека/ 16,7% | 3 ч/15% | - |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 человек/ 22,7% | 7 человек/ 38,9% | 10 ч/50% | + |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 человека/ 100% | 18 человек/ 100% | 20ч / 100% | + |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 человека/ 100% | 18 человек/ 100% | 20ч / 100% | + |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,35 | 0,35 | 0,35 |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12,1 | 15,11 | 29 | + |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 156/100% |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4 | 4 | 4 | - |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.