

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская
средняя общеобразовательная школа, Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

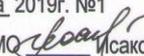
Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей

филологического цикла

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

от «29» августа 2019г. №1

Руководитель МБОУ  Исаева А.М.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Игнатова М.Б.

«30» августа 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 30 августа 2019г. № 72

 Гончарова Т.П.



План работы ШМО учителей

филологического цикла

План работы ШМО филологического цикла МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2019 - 2020 гг.

План работы ШМО учителей филологического цикла
на 2019 – 2020 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании; - уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
3. Воспитать у учащихся интерес к предмету.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.
5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
6. Совершенствовать методики подготовки, учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
8. Повышать квалификацию педагогов.
9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.
10. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I степени во II степень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла

на 2019 – 2020 учебный год.

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч.г. и задачи на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год 3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 5. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018 - 2019 учебном году. Итоги ВПР (5 класс) 2019. Проблемы и их решения	Исакова А.М. Игнатова М.Б.
Ноябрь – декабрь	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 7-11 классов. 3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе. Новые подходы в написании итогового сочинения в 11 классе	Игнатова М.Б. Учителя – предметники Исакова А.М. Гончарова Т.П.

	<p>5. Проведение Международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»</p> <p>6. Проведение Международной игры-конкурса по английскому языку «Бульдог»</p>	
Январь-февраль	<p>1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах.</p> <p>2. Индивидуальный подход при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках литературы и английского языка. Проектная деятельность на уроках английского языка.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>5. Развитие коммуникативных умений и культуре речи</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Исакова А.М.</p> <p>Игнатова М.Б.</p> <p>Кобцева Е.В.</p>
Март	<p>1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам.</p> <p>4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах.</p> <p>5. Исследовательская работа на уроках литературы</p>	<p>Игнатова М.Б.</p> <p>Исакова А.М.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Балина А.Г.</p>
Май	<p>1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.</p> <p>2. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».</p> <p>3. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации».</p> <p>4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.</p>	<p>Исакова А.М.</p> <p>Игнатова М.Б.</p> <p>Учителя-предметники</p>

Кадровый состав учителей - членов методического объединения

Ф.И.О	образование и специальность по диплому	предмет	пед. стаж	квалификационная категория	курсы повышения квалификации	год прохождения аттестации	кружок, факультатив	сроки проведения открытых уроков	Проблема	Награды
Гончарова Татьяна Петровна 23.01.1962 г.	Филфак ТГПИ, 1984 год.	Русский язык и литература. Директор	36 лет	высшая	ИПК и ПРО, 2014 год	2014 2018			Новые подходы в написании итогового сочинения в 11 классе	Почетный работник общего образования РФ 2005 год
Игнатова Марина Борисовна 11.08.1961 г.	Филфак ТГПИ, 1990 год.	Русский язык и литература. Завуч	31 лет	высшая	Дистанционные курсы 2015 год	2014 2019			Индивидуальный подход при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе	Грамота РОО 2010 год
Исакова Алла Михайловна 22.02.1959 год	Иняз ТГПИ, 1982 год.	Английский язык	37 лет	1 категория	ИПК и ПРО, 2012 год, «Инновационные методы и технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС 2019	2014 2019			Проектная деятельность на уроках английского языка	Грамоты разных уровней
Балина Анастасия Геннадьевна	Педагогика и методы начального образования ТГПИ, 1995 год	Литература	8 мес.		«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС , «Профилактика суицидного поведения детей и подростков»	2019			Исследовательская работа на уроках литературы	
Кобцева Елена Викторовна	Кубанский аграрный университет им. И.Т.Трубилина 2018 год	Русский язык	29 лет	1 категория	«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС	2019			Развитие коммуникативных умений и культуре речи	Грамота РОО

Методическое обеспечение

№	класс	предмет	автор	год	издательство
1	2	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2015	«Дрофа»
2	3	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2016	«Дрофа»
3	4	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2017	«Дрофа»
4	5	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2018	«Дрофа»
5	6	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2013	«Просвещение»
6	7	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2014	«Просвещение»
7	8	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2016	«Дрофа»
8	9	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2017	«Дрофа»
9	10	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2012	«Просвещение»
10	11	английский	Афанасьева О.В. и Михеева И.В.	2015	«Просвещение»
1	5	Русский язык	Разумовская М.М.	2012	«Мнемозина»
2	6	Русский язык	Разумовская М.М.	2014	«Дрофа»
3	7	Русский язык	Разумовская М.М.	2010	«Мнемозина»
4	8	Русский язык	Разумовская М.М.	2011	«Мнемозина»
5	9	Русский язык	Разумовская М.М.	2012	«Мнемозина»
6	10	Русский язык	Богдановаа Г.А	2011	«Русское слово»
7	11	Русский язык	Богдановаа Г.А	2012	«Русское слово»
1	5	Литература	Меркин Г.С.	2013	«Русское слово»
2	6	Литература	Меркин Г.С.	2014	«Русское слово»
3	7	Литература	Меркин Г.С.	2010	«Русское слово»
4	8	Литература	Меркин Г.С.	2011	«Русское слово»
5	9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2012	«Русское слово»
6	10	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	2009	«Русское слово»
7	11	Литература	Чалмаев В.И., Сахаров В.И.	2010	«Русское слово»

Протокол №1 от 29 .08.2019
заседания МО учителей гуманитарного цикла

Присутствовали:

Слушали отчет руководителя МО о проделанной работе в 2018-2019 учебном году и о задачах деятельности МО на новый учебный год.

Решили: работу МО за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной

2. **Слушали** руководителя МО о принятии плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Определение содержания работы МО гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году: актуальные проблемы и направления деятельности.

Решили: план работы МО принять с последующими корректировками.

3. **Слушали** руководителя МО о разработке рабочих программ по предметам и их координации согласно требованиям стандартов, рассмотрели материалы для проведения школьного пробного экзамена в 9,11 классах.

Решили: утвердить рабочие программы и направить их на дальнейшее утверждение педагогическим советом, использовать Кимы ЕГЭ, ОГЭ для пробных экзаменов в школе.

4. **Слушали** руководителя МО о подготовке и проведении диагностических контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы.

Решили: провести диагностические контрольные работы в первой половине сентября, назначили ответственных за проведение работ, вести целенаправленную работу с одарёнными и слабыми учащимися.

1. Слушали зам. дир. по УВР «Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РБ в контексте ФГОС»

29.08.2019 год

Руководитель МО: /Исакова А.М./

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГО.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР и ИКР

- **Направления методической работы:**

- **1. Аналитическая деятельность:**

- - анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- - анализ посещения открытых уроков;
- - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

- **2. Информационная деятельность:**

- - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

- **3. Организация методической деятельности:**

- - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

- **4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- **Организационные формы работы:**

- - заседания методического объединения;
- - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- - взаимопосещение уроков педагогами;
- - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- - повышение квалификации педагогов на курсах;
- - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

Август –сентябрь

1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 уч.г. и задачи на 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год
3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС.
5. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018 - 2019 учебном году. Итоги ВПР (5 класс) 2018. Проблемы и их решения

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах.
2. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе
3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
4. Составление графика:
аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
5. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах краевого, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 8 классов по итогам I четверти

Ноябрь –декабрь

1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть.
2. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 7-11 классов.
3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.
4. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе. Новые подходы в написании итогового сочинения в 11 классе.
5. Проведение Международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»
6. Проведение Международной игры-конкурса по английскому языку «Бульдог»

Межсекционная работа (ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметной недели.

Январь-февраль

1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах.
2. Индивидуальный подход при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе.
3. Использование ИКТ на уроках литературы и английского языка. Проектная деятельность на уроках английского языка.
4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.

5. Развитие коммуникативных умений и культуре речи.

Март

1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.
2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.
3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам.
4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах.
5. Исследовательская работа на уроках литературы.

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

Май

1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.
2. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».
3. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации».
4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.