

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
МБОУ Порт-Катоновской СОШ
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждено
Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ
Т.П. Гончарова
Приказ №72 от 30.08.2019г.



**Положение
о профориентационной работе
МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении, Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов компонента образовательного учреждения и дополнительного образования.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с обучающимися 1-11 классов
- 1.6. Цель профориентационной работы в школе: создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

2. Задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- 1) Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.
- 2) Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- 3) Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов.
- 4) Социально-профессиональная адаптация.
- 5) Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями села.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения после окончания школы.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества обучающихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям села, региона, общества в целом.