

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Порт-Катоновской СОШ
(протокол от 15.03.2024 №6)
Т.П.Гончарова

Утверждено
Директор
МБОУ Порт-Катоновской СОШ



Приказ от 15.03.2024 №20



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Порт-Катоновской
средней общеобразовательной школы
Азовского района 2023 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района)
Руководитель	Гончарова Татьяна Петровна
Адрес организации	346778, Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Приморская, 14
Телефон, факс	8(86342)2-30-10
Адрес электронной почты	moukaton@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 24.07.2012 г. № 2667, серия 61 № 001722
Свидетельство Государственной аккредитации	от 29.01.2015 г. № 2456, серия 61 А 01 № 0000655; срок действия: до 29.01.2027 г.

МБОУ Порт-Катоновская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена в Маргаритовском сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

Школа функционирует в соответствии с предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021 №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.23685-В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре проводятся в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физкультуры проверяют состояние спортзала , спортивных снарядов и инвентаря на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С 5по 10 класс введен «Час здоровья» во внеурочной деятельности. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, упражнения для обеспечения правильной осанки.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

На начальном уровне обучения реализуется:

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО (в.2) СИПР
2. АООП для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО для детей с ОВЗ (в.7.1,7.2)
3. АООП для обучающихся с НОДА (в. 6.1)

На основном уровне обучения реализуется:

1. АООП для детей с ЗПР ФГОС ООО для детей с ОВЗ ЗПР(в.7.1,7.2)

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год

проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения, волонтерская деятельность»,
- «Профориентация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Патриотическое воспитание»
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников пожарной безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Чистому морю – чистые берега», «Сельский парк». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия :

1. посадка деревьев в парке и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»;
4. участие в митинге Победы

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка»

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий по ЗОЖ).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года участники отряда «ЮИД» 8 класса провели для учащихся 1 класса занятие по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге «Красный, жёлтый, зеленый». Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. В заключение вручили памятки «Юным пешеходам»

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В октябре-ноябре проводился месячник «Подросток и закон». В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших творческих работ учащихся.

В декабре прошли классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе, приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «День памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам», «Дети войны», «Нам доверена память», конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс военной песни, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организованы соревнования по волейболу, минифутболу и спортивные эстафеты.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера, направленные на безопасность жизнедеятельности учащихся в период весенних каникул.

С 1 по 26 апреля 2022 года в нашей школе прошел экологический месячник в ходе которого проведены: общешкольный и общесельский субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая родителей, классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории школы, сельского парка и памятников. За каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все дружно приводили в порядок обозначенные территории: собирали мусор, косили траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки, подбеливали деревья.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

К 9 мая –Дню Победы в школе проводились уроки Мужества во всех классах, конкурс рисунков «77 - лет Победы», подготовлено выступление на митинге Победы, вся школа приняла участие в митинге и возложении цветов и венков. Организован почетный караул у памятника погибших земляков.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной, антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День Конституции»
- Новогодняя перезагрузка
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости

учащихся. На уровне школы составлена дорожная карта по наставничеству среди учителей и учащихся.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

- Модель наставничества «учитель – ученик»,
- «учитель – учитель»
- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа актива класса,
- методическая помощь.

Разработаны программы наставников «Учитель-ученик», «Учитель – учитель». В программу вовлечено 7 учителей и 34 учащихся. Рассмотрены отчёты учителей с конкретными результатами.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы и инаугурация президента школьной республики, выборы активов классов, распределены обязанности. В школе создана ШДР «МИР», в состав которого вошли меры классов-городов с 5 по 11 класс. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Трудовая комиссия: организовала дежурство по школе, проводились рейды по сохранности мебели и чистоте классов.
4. Комиссия досуга: принимала участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану мероприятий школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урок добра, профориентационные уроки в 5-11-х кл., единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения

к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Единая модель профессиональной ориентации

С сентября 2023 года школа внедряет новую модель профессиональной ориентации школьников основного уровня «**Россия - мои горизонты**» с использованием цифровой платформы Всероссийского проекта «**Билет в будущее**». Обучающиеся 6 – 11 классов МБОУ Порт-Катоновской СОШ начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся

«Билет в будущее». Для организации работы разработаны и утверждены программа и календарно-тематическое планирование.

Педагог-навигатор Козырева В.А. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак. часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 31 декабря 2023 – 2024 учебного года. За этот период, проведено 16 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Всего в профориентационных уроках участие приняли 68 обучающихся 6-11 классов (100%)

Во всех этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 11 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 68 человек (100%):

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В результате получили рекомендации.

К профориентации привлекали родителей. Которые не только давали согласие на обработку данных, но и участвовали в экскурсиях на производственные площадки . Учителя предметники, тоже были привлечены к реализации проекта в рамках учебной деятельности.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Классные руководители активно работали с учащимися по **патриотическому воспитанию**, как одной из составляющих нравственного развития учащихся. Каждый понедельник утро в школе начиналось с торжественной линейки. На линейке осуществлялся вынос флага РФ, исполнялся Гимн РФ. После линейки в 1-11х классах проводился тематический классный час из цикла «Разговоры о важном». В этом учебном году была проведена серия мероприятий, посвященных празднику Победы в ВОВ. Во всех классах проводились классные часы, выполнялись исследовательские работы. Проводились конкурсы рисунков, тематическая книжная выставка в школьной библиотеке. Учащиеся приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Письма солдату»,

«Тепло для героя», «Бессмертный полк», во всероссийских акциях, посвященных флагу России и Дню России, в конкурсах РДШ «Герой в моем доме». 34 учащихся приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Юноши 10 и 11 классов приняли участие в военных сборах.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».
2. Проведений мероприятий в течение года « День Победы»
3. Участие в спортивно-патриотических соревнованиях.
4. Просмотр кино-уроков.
5. Проведение в течение года «Уроков мужества».
6. Работа детского отделения «Юные Орлята».
7. Работа школьного отряда «Юнармия».
8. Работа школьной ДЮП и ЮИД и др

В рамках месячника патриотической работы были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка открытия Месячника военно-патриотической и спортивной работы под девизом «Овеяна славой Россия!»
Патриотическая акция: «Рейд милосердия». (Поздравление ветеранов локальных войн, проживающих в селе)
Оформление художественной выставки лучших творческих работ (рисунки, поделки) «Защитникам Земли».
Акция «Обелиск» - организация и проведение благоустройства воинского захоронения, погибшим воинам с. Порт-Катон.
Урок Мужества «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.
Конкурс поэтического слова «ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ»
Тематическая выставка в библиотеке: «Воинской славе, доблести и чести посвящается!»
Урок Мужества «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск «Сталинградской битве - 80 лет», «Курская битва – 80 лет»
Всероссийская Акция «Тепло для Героя»
Интеллектуально-спортивный конкурс «Нам скоро в армиислужить!»
Выставка стенных газет и боевых листов, посвящённых Дню защитника Отечества «На страже Родины»

Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста
Уроки мужества: «Азовский район в годы войны» , «Освободители Донского края». К 80 - летию освобождения Ростовской области.
Урок Мужества День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.
Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества
Школьный конкурс сочинений – «Мы свято чтим их память» – «Никто не забыт, ничто не забыто!» - «Подвиг дедов и отцов сыновьям в наследство» (к 80-л. освобождения района и села в ВОВ)
Просмотр фильмов военно-патриотической тематики «Ленинград: Дорога жизни», «Честь имею», «Ванька-адмирал», «Над Доном пушки грохотали», Наследники победы», « Навсегда», «Живой город»
Классные часы и беседы: 1 класс «К подвигу солдата сердцем прикоснись»
Литературный час «Слово во славу наставника и педагога» к 200 летию К.Д. Ушинского
Спортивные соревнования школьные и районные Футбол Волейбол Настольный теннис многоборье
Фестиваль военной поэзии и песни «Живая нить традиций» , посвящённый Дню защитника Отечества

Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое. Так же в рамках решения данной задачи были проведены классные родительские собрания «Роль семьи в патриотическом воспитании и обогащению духовно-нравственной культуры ребенка», заседание МО классных руководителей. В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию воспитательного идеала у учащихся, уделив больше внимания практической стороне вопроса.

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель экологического воспитания - формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников. Для этого были поставлены и решены следующие задачи

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
 - повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
 - формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
 - содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.
- Использовались следующие формы и виды деятельности обучающихся:

<p>Проведение месячника <u>«Природа. Человек. Здоровье.»</u></p> <p>Уроки экологического воспитания:</p> <p>5 класс «Литосфера и человек»(география)</p> <p>6 класс. Проблемы охраны гидросферы (география) Охрана растений (биология)</p> <p>7 класс. Заповедники мира. (география) Охрана животных (биология)</p> <p>8 класс. Заповедники России (география) Здоровье человека. (биология)</p> <p>9 класс. Экологические проблемы Ростовской области. (география) Охрана биосферы. (биология)</p> <p>10 класс. Охрана окружающей среды. (география) Влияние экологии на генетику человека. (биология)</p> <p>11 класс. Мировые природоохранные организации. (география) Антропогенный фактор и его влияние на экологию (биология).</p>
<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс экологических плакатов«Мы за здоровую планету» 2. конкурс рисунков « Мир природы глазами детей» 3. конкурс агитбригад«Будущее Земли зависит от тебя!» 4. конкурс рисунков 12 апреля - День космонавтики» 5. конкурс презентаций «Охрана окружающей среды»
<p>Классные часы</p> <p><u>Разговор о важном «День Земли»</u></p> <p>1 класс « Животные и растения под охраной»</p> <p>2 класс « Пернатые жители планеты»</p> <p>3 класс « Сбережём родную планету»</p> <p>4 класс « Охраняй природу – береги свой край»</p> <p>5 класс «Земля – наш Дом»</p> <p>6 класс«Красная Книга планеты»</p> <p>7 класс «Путешествие в заповедные места»</p> <p>8 класс «Разделяй, культурный человек!»»</p> <p>9 класс«Природа – экология – безопасность – мы»</p> <p>10-11класс «Колокола тревоги»</p> <p>Выставка книг в библиотеке. «Природа в русской поэзии»</p>

<p>Классные часы по ЗОЖ</p> <p>1 класс «Полезное питание»</p> <p>2 класс занятие « Кто жить умеет по часам...»</p> <p>3 класс «Здоровый образ жизни-это что значит?»</p> <p>4 класс «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»»</p> <p>5 класс « Будь здоров!»</p> <p>6 класс «Что имеем не храним, потерявши, плачем!»</p> <p>7 класс «Пагубное влияние – вредных привычек»</p> <p>8 класс «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>9 класс ««Спорт- наш друг»</p> <p>10 – 11 класс (КТД) Проблемы экологии и здоровье человека</p> <p>Тестирование</p>
<p>Спортивные соревнования</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Районные соревнования по футболу</p> <p>«Спорт- это жизнь»</p>
<p>Викторина по экологии для младших школьников «Знатоки природы».</p>
<p>Интеллектуально-спортивный экологический марафон «А знаешь ли ты свой край?»</p>
<p>Операция «УЮТ»</p>
<p>Участие в субботнике, посвященному Дню Земли, Дню Воды</p>
<p>Операция « Море», «Голубой патруль»</p>
<p>Общесельский субботник «Сельскому парку нашу заботу»</p>
<p>Экологическая выставка « Использование вторичных ресурсов в быту»</p>

В результате экологической деятельности ребята получили практические навыки поведения в природе, бережного отношения к результатам своего труда.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение месячника «Подросток и закон»
- проведение классных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение классных часов и бесед по ПДД., пожарной безопасности, антитеррору

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие школы и районных служб, КДН
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных планов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в школе разработаны и реализуются:

- Целевая программа «Школа -территория здоровья»;
- Целевая программа «Семья»;
- План работы комиссии по профилактике правонарушений, безнадзорности;
- План совместных мероприятий школы с ОДН «Азовский»
- План мероприятий по профилактике ПАВ.
- Планы проведения Месячника «Подросток и закон»;
- Программа воспитательной работы школы 2022-2023;
- Планы работы классных руководителей;
- Планы руководителей кружков;
- План работы педагога-психолога

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы по профилактике. Просматривает взаимосвязь между администрацией, учителями, родителями и учащимися.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся создан Совет школы. Совет совместно с уполномоченным по правам ребёнка, психологом изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы классных руководителей, направленной на предупреждение правонарушений. Рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы . Администрацией школа, педагогическим коллективом в декабре проведено заседание педагогического совета по теме «Профилактика асоциального поведения учащихся», а также заседание совета школы с отчётом классных руководителей о проделанной работе с нарушителями дисциплины и слабой успеваемостью.

Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости учащихся;
- Профилактические беседы с учащимися, родителями (классный руководитель, администрация школы);
- Совет профилактики.
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- дежурный класс заполняет журнал контроля пропусков и нарушений в течении дня;
- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

Состоящих на учете ПДН – 1 учащийся, на внутришкольном учёте состоит 1 учащийся. Это показатель не ухудшения работы, а наоборот более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений.

Семей, состоящих на учете в областном банке данных – 1 (Островская). За ней установлен регулярный контроль, посещение семьи.

Многодетных семей – 16. Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных семей обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки

<i>№</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>Руководитель</i>
----------	--------------------------------	---------------------

1	Лик планеты /экологическое/	Козырева В.А.
2	Юный столяр /техническое/	Сикоренко И.М.
3	Своими руками/искусство/	Сикоренко Т.А.
4	Юный художник /искусство/	Сикоренко Т.А.
5	Юный чертёжник/техническое/	Козырева В.А.
6	Наш край Азовский район./туристско-краеведческое/	Козырева В.А.
7	Юный футболист/спортивно-оздоровительное/	Игнатенко С.Н.

Также учащиеся активно посещают спортивные секции волейбол и футбол.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводился месячник «Подросток и Закон» в ходе которого проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

Были проведены классные часы по темам здоровьесбережения:

1 класс «Вредные привычки и как с ними бороться»

2 класс «Здоровье берегу, сам себе я помогу»

3 класс «Здоровье сгубишь – новое не купишь»

4 класс «Привычки, которые мешают нам жить»

5 класс «Привычки – хорошие и плохие»

6 класс «Пропаганда ЗОЖ»

7 класс «Токсичные вещества и ПАВ»

8 класс «Вредные привычки. Как преодолеть?»

9 класс «Я выбираю жизнь»

10 класс «Здоровье - привилегия мудрых»

11 класс «Быть здоровым – это модно!»

В рамках месячника также были проведены классные часы по правовым аспектам:

1класс «Имею право, на права»

2класс «Конституция РФ»

3класс «Ваши права и обязанности, дети»

4 класс «Моё, «хочу» и «надо»»

5класс «Как пользоваться своими правами»

6класс «Нет прав без обязанностей»

7 класс «Конституция – основной закон России»

8 класс «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

9класс «Это мои права»

10 класс «Указ о мерах по противодействию коррупции»

11 класс «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение»

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме на уроках ОБЖ, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков занятий учащимися в результате ведения системы контроля посещаемости.

3. изготовлении картосхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Администрация, классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось 2 общешкольных собрания:

1. «Особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в 2022-2023 учебном году» - сентябрь
«О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся»
2. «Отчет о деятельности администрации и школы за 2022-2023 учебный год».
Посещаемость общешкольных собраний-85%.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет организации. Проведено 4 заседания Совета организации. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В течение года проводился родительский всеобуч для родителей 1 - 11 классов. Темы определены программой всеобуча. Основная цель родительского педагогического всеобуча и классных родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, профилактике жестокого обращения с детьми, ЗОЖ, по вопросам терроризма и экстремизма в подростковой среде, изменения в личностном развитии ребёнка и другое.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками, педагогом – психологом. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети и другое. Проведены общешкольные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, предоставление информации о положении в правонарушений в районе и области. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании обсуждаются вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В начале учебного года, были проведены выборы президента школьной республики и его инаугурация в рамках деятельности школьного самоуправления ШДР МИР. Выбраны активы классов. Детские объединения ЮИД, ЮДП, Орлята, Юнармия, Ралуга – провели большую работу по организации мероприятий согласно плана актива организации

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, школьным активом было организовано участие в акциях:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с использованием презентаций социальной направленности;

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- открытие памятника пограничникам
- георгиевская ленточка
- окна Победы
- школьный митинг Победы

Также ребятами была проведена акция «Тепло для героя» 20 декабря 2022 г и 15 февраля 2023г в ходе которой, были собраны теплые вещи, угощения для защитников СВО.

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- концерт для мам;
- весенний букет для мамы и др..

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Новогодняя перезагрузка» украшение окон, классных дверей, фотозона

- Оформление классных кабинетов.

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 учебные годы

№п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		
			2022	2023	на 31.12.2024
I.	Образовательная деятельность				
I.1	Общая численность учащихся	человек	146	134	133
I.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	человек	55	54	53
I.3	Численность учащихся по Образовательной программе основного общего образования	человек	81	76	71
I.4	Численность учащихся по Образовательной программе среднего общего образования	человек	10	4	9
I.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/41%	51/44%	58/46%
I.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4	
I.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,3	
I.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	40	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,5	4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0	0	

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек%	0	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек%	0	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек%	120/91		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек%	1/0,7	1/0,7	
1.19.1	Регионального уровня	Человек%	0	0	
1.19.2	Федерального уровня	Человек%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	Человек%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / %	0	0	6/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных технологий, в общей численности учащихся	Человек / %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	0	0	0

1.24	Административно-управленческие работники:	Человек%	3/100%		
1.24.1	Прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	Человек %	2/66%		
1.24.2	Прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным программам, из них по вопросам:				
	Использования результатов оценочных процедур	Человек%	1/33%		
	Приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	Человек%	1/33%		
	Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Человек %	1/33%		
1.24.3	Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	Человек%	20/100%	17/100%	19/100%
1.24.4	Использования результатов оценочных процедур	Человек%	0	0	0
1.24.5	Приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	Человек%	0	0	2/10%
1.24.6	Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Человек%	0	0	2/10%
1.24.7	Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	Человек%	0	0	0
1.24.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек / %	20/100%	17/100%	19/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	16/80%	15/88%	14/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	16/80%	15\88%	14/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	4/20%	2/12%	4/21%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	4/20%	2/12%	4/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, В том числе:	Человек / %	13/65%	13/76%	13/68%
1.29.1	Высшая	Человек / %	6/30%	6/35%	7/37%
1.29.2	Первая	Человек / %	7/35%	8/47%	6/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %			
1.30.1	До 5 лет	Человек / %	2/10%	1/6%	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / %	10/50%	9/53%	9/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	3/15%	2/12%	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	9/45%	9/53%	9/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за	Человек / %	20/100%	17/100%	19/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Г.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	20/100%	17/100%	19/100%

Приведённая статистика показывает, что сохраняется положительная статистика освоения образовательных программ, количество обучающихся школы снижается.

Всего детей с ОВЗ- 10 : В начальной школе 4 обучающихся, из них 2 инвалида (1 чел. в классе , 1 – на дому; в основной школе 6 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов Успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» В 2021-2022 учебном году (Таблица 1)

классы	Всего обучающихся на конец 2021-2022 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	11	11	100-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0

2	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	61	1	8	1	8	1	8	1	8
4	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	23	43	4	7	0	0	1	2	1	2

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности»
В 2022-2023 учебном году (Таблица 2)**

классы	Всего обучающихся на конец 2022-2023 уч.г.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	15	15	100	-	-	-	-	0	-	-	-	0	0
2	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
4	10+1	11	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53/38	100	15	39	5	13	0	0	0		0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году, то нужно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2022 году – 23%, в 2023 году – 15%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 году – 7%, в 2023 году – 13%), (Таблицы 1, 2).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022-2023 году
(Таблица 3)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	23	31	4	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего

**образования по показателю «качество обученности» в 2021 -2022 году
(Таблица4)**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	19	2	13	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	3	16	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	21	26	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 % (в 2022 году - 21%, в 2023 – 23%, процент обучающихся окончивших в 2022 году на «5». по сравнению с 2023 учебным годом, остался на прежнем уровне 5 %(Таблицы 3, 4)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2022-2023 году (Таблица 5)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Изних н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
10	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2021-2022 году (Таблица 6)

классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	--------------	----------	-------------	-----------

	обучающихся	успевают				год		всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0

Анализируя результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 30 %, процент обучающихся, окончивших в 2022 году и 2023 году на «5» повысился на 5%. (Таблицы 5, 6)

В 2022 году обучающиеся 4-9 классов (по материалам предыдущего года) участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов по сравнению с предыдущими работами 2021 года стабилен. В 2023 году ВПР в осенние сроки не проводились.

В 2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль и базу), а также ЕГЭ по выбору :обществознание и информатику. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по выбору : биологию, обществознание, информатику и географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022

Предмет	форма	сдавали человек	баллов/ отметка(среднезнач)
русский язык	ЕГЭ	7	65
математика(профиль)	ЕГЭ	2	70
математика(база)	ЕГЭ	5	4,6
обществознание	ЕГЭ	1	69
информатика	ЕГЭ	1	80

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023

Предмет	форма	сдавали	баллов/ отметка
---------	-------	---------	-----------------

			человек	
русский язык	ЕГЭ		1	40
математика (б)	ЕГЭ		1	4

Результаты сдачи ОГЭ-2023

Предмет	Сдавали всегочело век	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень бученнос ти	среднийб алл
Русскийязык	14	4	5	5	0	100	4
Математика	14	1	5	8	0	100	3,3
География	10	1	4	5	0	100	3,6
Биология	2	0	0	2	0	100	3
обществознание	12	0	6	6	0	100	3,5
литература	1	0	1	0	0	100	4
информатика	1	0	0	1	0	100	3

Результаты сдачи ОГЭ-2022

Предмет	Сдавали всегочел овек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровеньбуче нности	среднийбалл
Русскийязык	19	4	8	7	0	100%	3,8
Математика	19	-	1	18	0	100%	3
Биология	7	-	3	4	0	100%	3,4
обществознание	4	-	1	3	0	100%	3,3
информатика	16	2	3	11	0	100%	3,4
география	11					100%	3,3

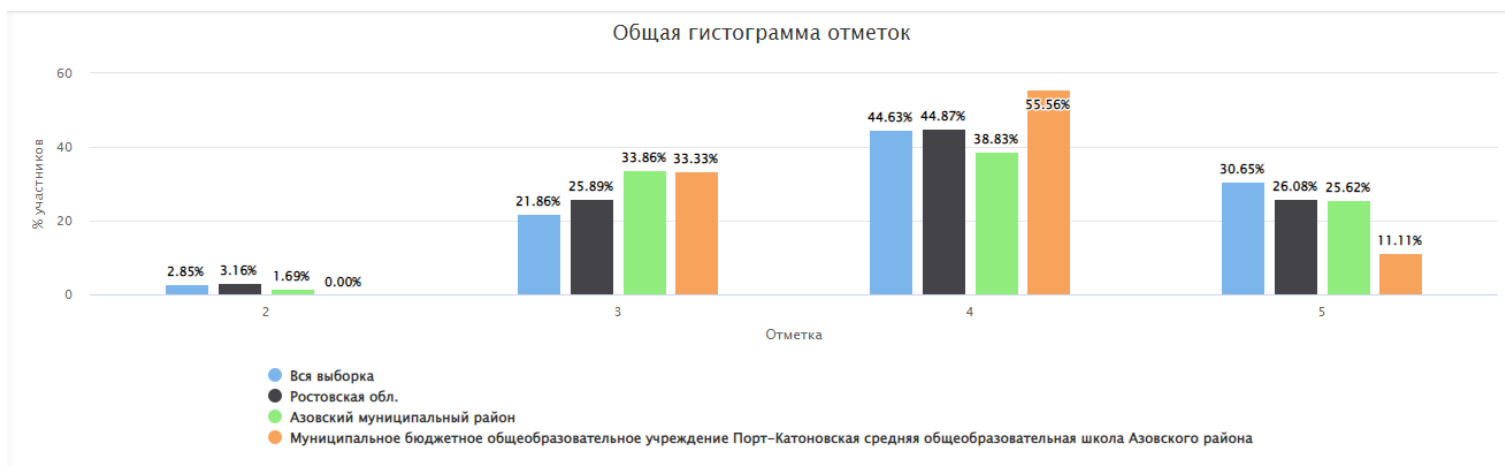
В 2022 учебном году обучающиеся 9 класса получили по русскому языку средний балл 3,8 В 2023 году 4 б., по математике 3,3 – 3 соответственно. Качество знаний обучающихся по по русскому языку повысилось на 0,2 б.; по математике понизилось с0,3 балла. Обучающаяся по программе СК (О) У 8 вида сдавала экзамен по технологии и получила свидетельство об образовании. Профильного обучения в школе нет. Ведётся курс углубленного обучения по обществознанию в 10 классе.

Оценка деятельности школы по проведению ВПР

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 « о проведении ВПР в 2023 году, приказом минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 « Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года», приказу Азовского РОО от 03.03.2023 № 175, приказу МБОУ Порт-Катоновской СОШ от 07.03.2023 в школе проводились всероссийские проверочные работы, согласно графику.

Проанализируем полученные отметки по русскому языку и математике с 4 по 8 класс.

Математика 4 класс



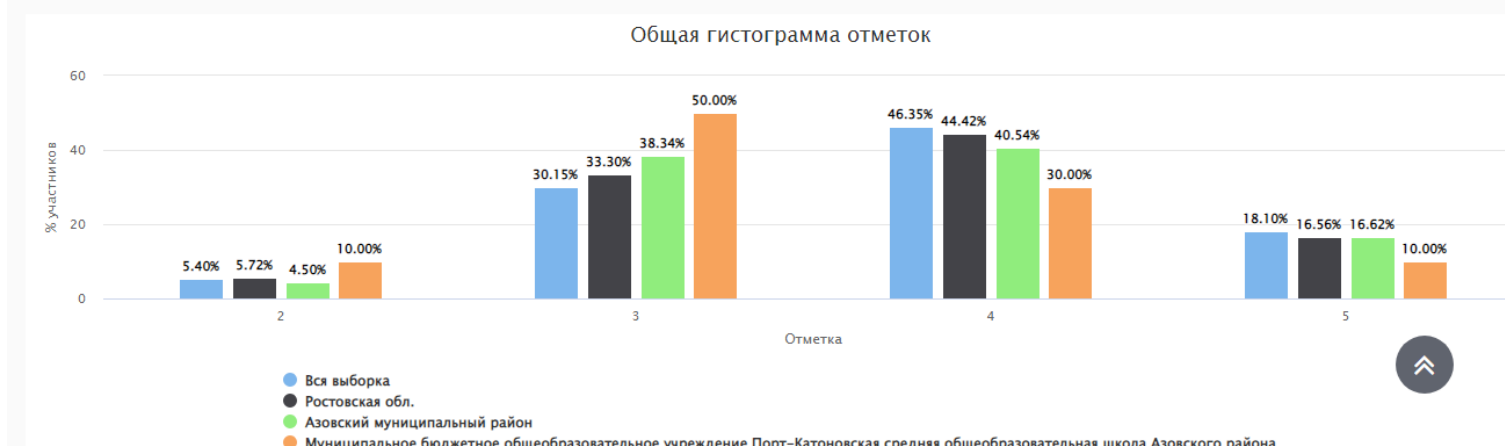
Русский язык 4 класс

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Дата: 15.03.2023

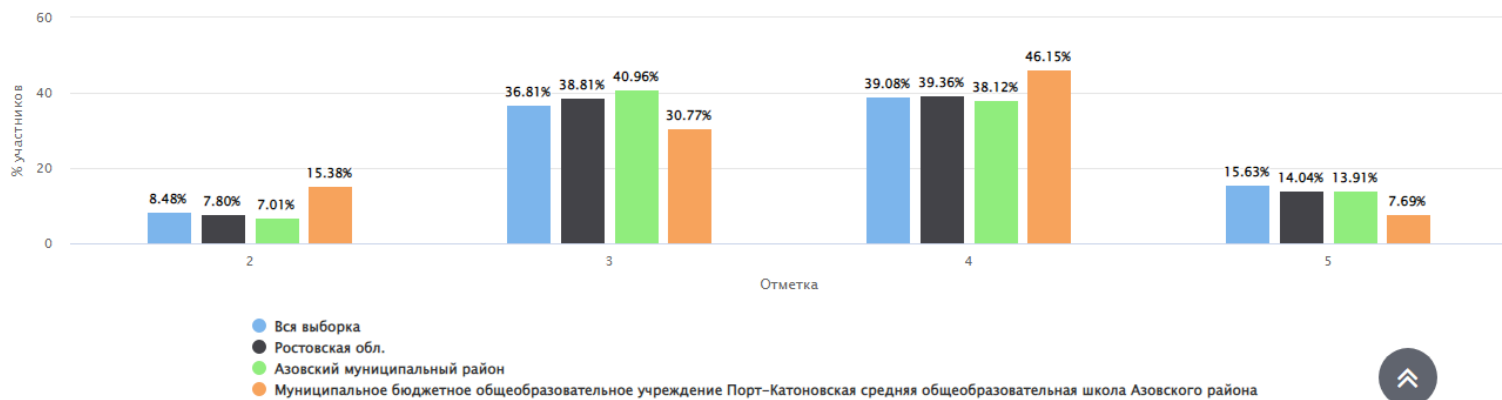
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



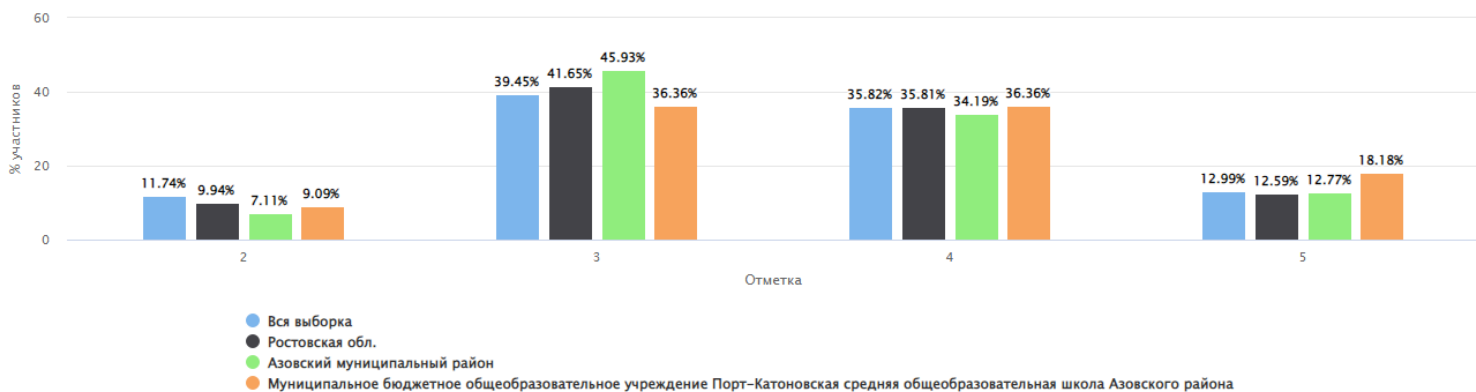
Математика 5 класс

Общая гистограмма отметок



Русский язык 5 класс

Общая гистограмма отметок



Математика 5 класс

Общая гистограмма отметок



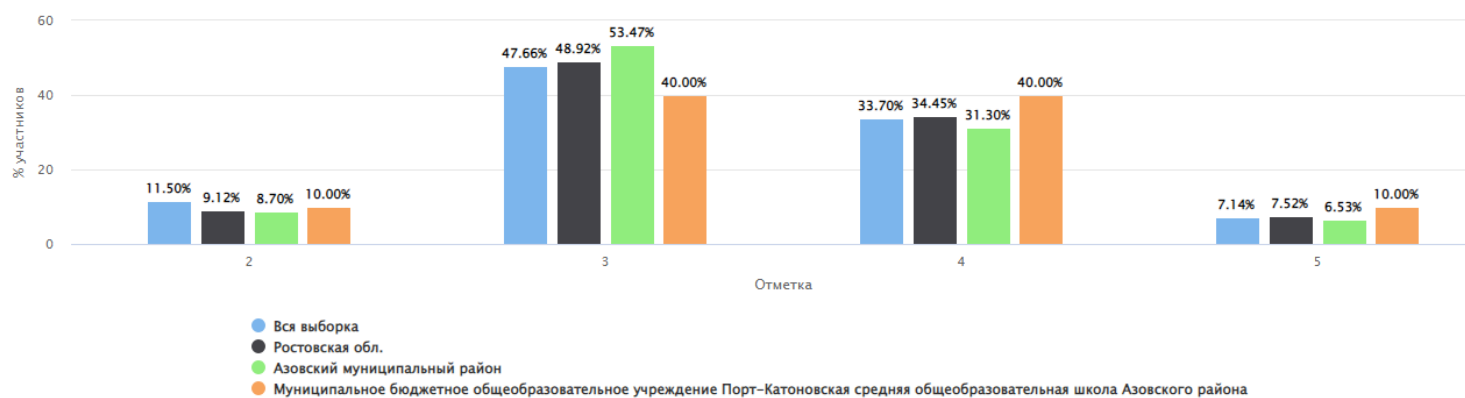
Русский язык 6 класс

Общая гистограмма отметок



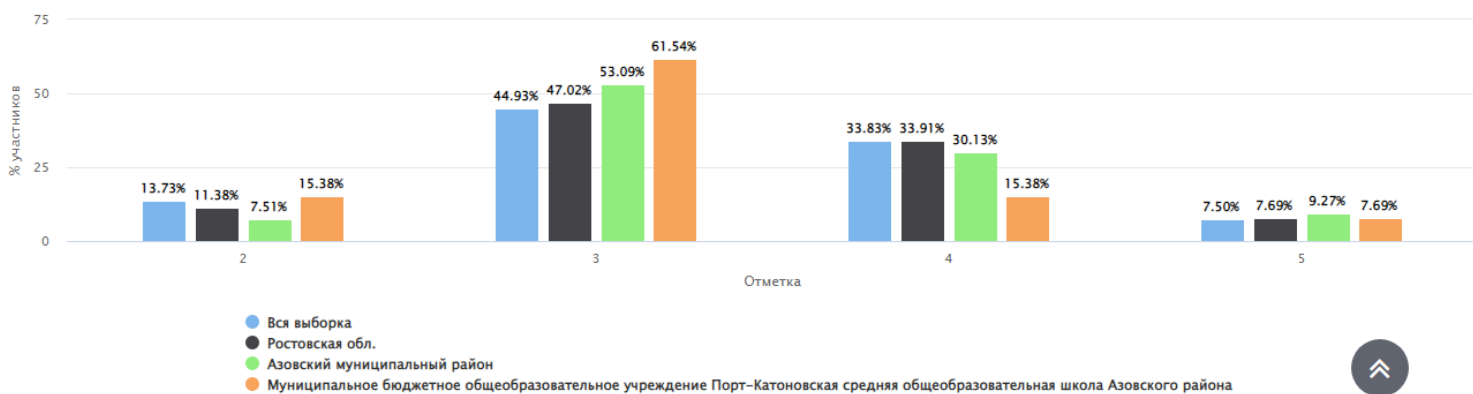
Математика 6 класс

Общая гистограмма отметок



Русский язык 7 класс

Общая гистограмма отметок



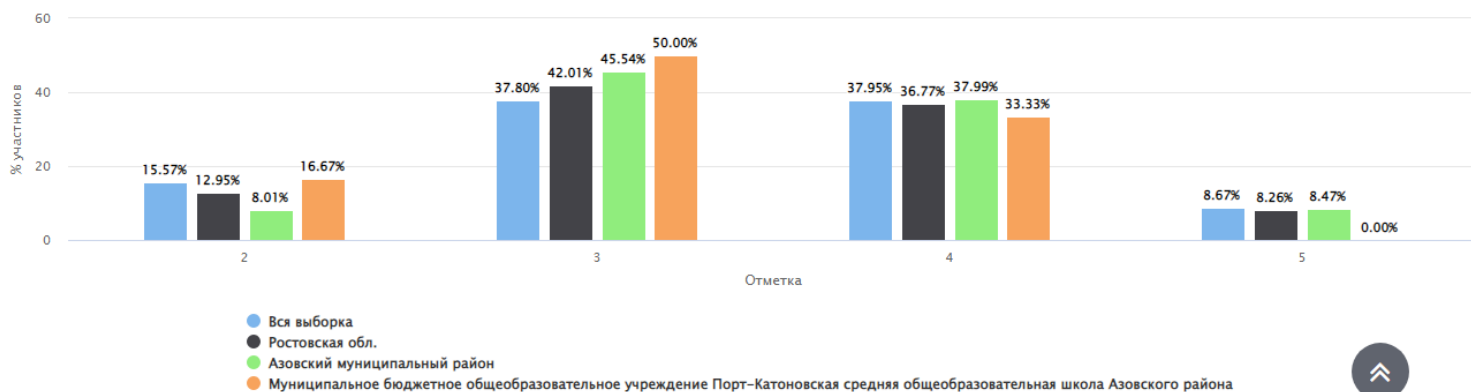
Математика 7 класс

Общая гистограмма отметок



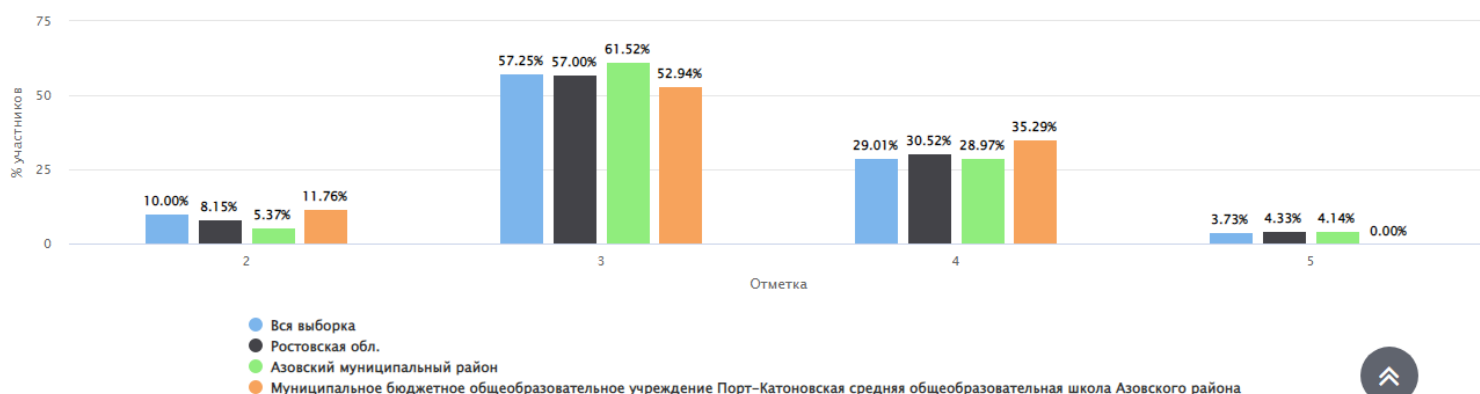
Русский язык 8 класс

Общая гистограмма отметок



Математика 8 класс

Общая гистограмма отметок



Также проводился анализ подтверждения полученных за предыдущую четверть отметок. Обучающиеся в основном подтвердили полученные отметки.

Оценка работы школы по выявлению и поощрению одарённых детей

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 07.09.23г № 606 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Азовского района», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, биология, химия, русский язык, история, английский язык, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 4 олимпиады: по физике, биологии, химии, математике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 26.09 по 27.10.2023 года. В 9 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 41 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 31% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	7	0	1	1
2	Биология	7	0	0	0
3	География	15	0	0	0

4	История	11	0	0	0
5	Математика	3	1	1	2
6	Обществознание	19	0	0	0
7	Русский язык	29+2 (4кл.)	5+1(4кл.)	4+1(4кл.)	11
8	Физика	3	0	1	1
9	Химия	2	0	0	0
ИТОГО		41чел.	6	7	15

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: математика, русский язык, английский язык, физика.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Цыпуштанов Василий	10	Физика	победитель
2	Цыпуштанов Василий	10	Математика	победитель
3	Кожевников Павел	7	Математика	призёр
4	Пилюгин Дмитрий	8	Английский	победитель
5	Ткаченко Екатерина	4	Русский язык	призёр
6	Чапля Маргарита	4	Русский язык	победитель
7	Ковалева Анастасия	5	Русский язык	призёр
8	Островская Ульяна	5	Русский язык	победитель
9	Рязанцева Мария	5	Русский язык	призер
10	Бурьяненко Варвара	6	Русский язык	победитель
11	Вахрушева Ксения	6	Русский язык	призёр
12	Ткаченко Юлия	6	Русский язык	призер
13	Цыпуштанов Василий	10	Русский язык	победитель
14	Черкашина Соня	9	Русский язык	призер

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 года.

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	Английский язык	4	7	2	1

	Биология	5	7	1	0
	География	16	15	0	0
	История	8	11	0	0
	Математика	5	3	1	2
	Обществознание	13	19	0	0
	Русский язык	24	29+2 (4кл.)	5	11
	Физика	3	3	1	1
	Химия	2	2	0	0
	ВСЕГО:	32	41чел.	10	15

Количество участников школьного этапа В(с)ОШ увеличилось на 9 человек. Количество победителей и призеров увеличилось на 5 человек.

Система работы с высокомотивированными обучающимися.

Организация работы с высокомотивированными обучающимися основана на следующих принципах:

- дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;
- программы дополнительного образования (кружок, предметный курс по предмету).

Формы работы с учащимися:

- решение заданий повышенной сложности на уроках;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- участие в мероприятиях, конкурсах в рамках предметной недели;
- участие в олимпиадах

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа В(с)ОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Реализация внеурочной деятельности

Согласно приказу Минпросвещения от 22.03 2021 №115 по организации внеурочной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В школе с 2022-2023 учебного года в нашей школе введены для обучающихся 3 новых направления:

- «Разговоры о важном»

- «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-11 классов,

-«Профориентация» для обучающихся с 5- 11 классов .

Все эти занятия , согласно расписанию, ведут которые классные руководители.

Функциональная грамотность направлена на развитие способности применять приобретённые знания , умения и навыки в различных сферах жизни и состоит из направлений:

- читательская грамотность

- математическая грамотность

- естественно-научная грамотность

- финансовая грамотность

- креативное мышление

Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность в школе развивалась в рамках:

1. Уроков (достижение метапредметных результатов)

2. Проектной деятельности

3. Ведения курсов внеурочной деятельности

4. Выполнения обучающимися заданий из банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности на платформах РЭШ, Институт стратегии развития образования, учащиеся 9-11 классов смотрели онлайн уроки по финансовой грамотности.

Есть электронные ресурсы, которые можно использовать для систематической работы учащихся на своих уроках. Эти ресурсы представляют широкий набор инструментов для оценки функциональной грамотности. Можно использовать в учебном процессе задания из открытого электронного банка заданий.

Банк представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

· Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;

В 2023-2024 учебном году проводилась процедура диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в общеобразовательных организациях Ростовской области по трем направлениям:

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность.

В диагностике по всем трем направлениям приняли участие 32 учащихся 8 и 9 классов, что составило 100 % от общего количества восьмиклассников и девятиклассников.

Естественнонаучная грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 32 обучающихся 8 -9 классов, что составило 100% от общего количества.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой и экспертом (*в зависимости от типа заданий*).

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверяли владение компетенциями: распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе; различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать; предложить способ научного исследования данного вопроса; оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; преобразовать одну форму представления данных в другую; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности естественнонаучной грамотности (таблица 2).

Результаты диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Уровни сформированности*
-------	--------------------------

	Низкий		Средний		Повышенный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	3	21%	7	50%	4	29%
9	4	22%	8	44%	6	33%
ГО	7	21.8%	15	47%	10	31%

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет естественнонаучной грамотностью на повышенном и среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке естественнонаучной грамотности из числа участвующих, составила 100%.

Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 32 обучающихся 8 -9 классов, что составило 100% от общего количества.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (*в зависимости от типа заданий*).

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверяли владение компетенциями: *находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.*

По форме ответов:

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности (таблица 2).

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

Класс	Уровни сформированности*					
	Низкий		Средний		Повышенный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	4	29%	6	43%	4	29%
9	6	33%	5	28%	7	39%
ГО	10	31%	11	34%	11	34%

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составленного из отрезков и дуги окружности.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на среднем и высоком уровне. Справившихся с заданиями

по оценке математической грамотности из числа участвующих, составила 100%.

Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 32 обучающихся 8 -9 классов, что составило 100% от общего количества.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий).

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По форме ответов:

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

Класс	Уровни сформированности*					
	Низкий		Средний		Повышенный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	2	14%	12	85%	4	29%
9	5	23%	10	56%	3	17%
ГО	7	22%	22	69%	7	22%

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на установливание связи между событиями или утверждениями (причинно- следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет читательской грамотность на среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке читательской грамотности из числа участвующих, составила 100%

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8 -9 классов МБОУ Порт-Катоновской СОШ *на среднем уровне* владеют функциональной грамотностью.
- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико- ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 9 классов могут быть связаны с тем, что в

процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; - обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются **дефициты**:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Цифровая образовательная среда

С 2019 по 2024 год в нашей стране реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в нашей школе направлено на расширение доступа учителей и учеников к качественным программам обучения и применения новых современных технологий, но не предполагает ухода от традиционных занятий в школах.

Для учителя электронная среда позволяет:

- выиграть время для более интенсивного обучения;
- сделать урок интересным, разнообразным и наглядным;
- вовлечь всех детей в учебный процесс;
- вводить новое через компьютерные технологии;
- развивать творчество и самостоятельность школьников.

Родители могут видеть качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя с помощью электронной среды.

Слайд 6

Работа по данному направлению активно ведется в нашей школе:

- Использование интерактивных досок, планшетов и нетбуков для обучения.
- Регистрация и работа педагогов и учащихся на различных онлайн-платформах.
- Использование дистанционных форм обучения.
- Участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах и конференциях.
- Ведение электронных журналов.

За 2023 учебный год проведены уроки:

- во 2 классе «Окружающий мир» - использование интерактивной доски.
- «Литературное чтение» в 3 классе - работа на мультимедийном проекторе. (презент.)
- на уроке географии в 5 классе - использование нетбуков,
- внеурочная работа, посвящённая патриотическому воспитанию школьников : « Урок мужества» в 11 классе « Наши земляки - участники ВОВ»
- мероприятия « Блокадный хлеб» в 7 классе , « Цена Победы» в 10 классе

Использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочное время становится в наши дни неотъемлемой частью образовательного процесса. Они позволяют любое мероприятие сделать ярким, информативным, эффективным, а главное – продуктивным и по-настоящему современным. Поэтому применение цифровых ресурсов на внеклассных занятиях просто необходимо.

Одним из примеров сервисов персонализации образования обучающихся, который мы используем в нашей школе, является платформа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>). Эта платформа разработана как программа в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды».

Педагоги нашей школы активно работают на платформе РЭШ по направлению «Функциональная грамотность», которая способствует умению использовать приобретённые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях, которая состоит из следующих компетенций:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

На интерактивной онлайн-образовательной платформе «УСНi.ru» проводилось контрольное тестирование по математике обучающихся 6 класса . В 3 классе данная платформа используется на уроках окружающего мира.

Учи.РУ позволяет детям самостоятельно изучать в интерактивной форме такие предметы, как математика, русский и английский языки, биология, окружающий мир, география. Подходит платформа как для индивидуальных занятий, так и для онлайн-обучения в школе — многие учителя используют задания Uchi.ru.

В результате мы видим, что цифровая информационная среда дает педагогам большие возможности по использованию ЦОР в образовательном процессе, что способствует повышению качества образования.

Многих преподавателей интересуют вопросы использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Они понимают и четко осознают, что сегодня необходимо иметь в наличии не только современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и то, что они сами должны постоянно учиться использовать электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности. Современный преподаватель должен не только обладать фундаментальными знаниями в своей предметной области, не только уметь донести эти знания до обучающихся, но и знать об уникальных возможностях ЦОС и уметь применять их в учебном процессе, использовать их в качестве средства обучения.

Оценка деятельности

Центра детских инициатив

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

В ЦДИ оформлены баннер «Классные встречи», стенды «РДДМ», «Навигаторы детства», оформлен уголок с фото мероприятий и акций, организованных советником по ВР Тарасовой Е.С. Еженедельно в понедельник дети делятся своими впечатлениями по теме «Разговоры о важном», снимая видео-выступление и выкладывая его на школьной страничке в ВК.

В ЦДИ на протяжении всего учебного года совет старшеклассников и активистов РДДМ, волонтеров проводят различные тематические собрания (по написанию и утверждению плана работы на год совета старшеклассников), встречи, обсуждения, ребята младших классов в центре детских инициатив играют в различные настольные игры. Совет старшеклассников с волонтерами проводят и помогают педагогам в проведении различных мероприятий "Веселые старты" и т.д. " и т.д..

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете №3 школы и по мере необходимости задействует школьный актовый зал и рекреации.

Работа в ЦДИ не останавливается ни на минуту, он притягивает ребят от мала до велика. На базе Центра детских инициатив МБОУ Порт-Катоновской СОШ осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Юные инспекторы движения
- Совет старшеклассников
- Российское движение детей и молодежи #Движение первых
- Медиациентр
- Школьный театр
- Орлята России
- Волонтерский отряд
- Школьный спортивный клуб

В районном конкурсе ЦДИ в 2023 году школа заняла 2 место.

Оценка работы программы «Орлята России»

Ребята МБОУ Порт-Катоновской СОШ стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» в 2022 – 2023 учебном году.

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Отдельное внимание при разработке и реализации программ воспитания детей и молодёжи уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства,

социальной разобщенности детей и взрослых, росту числа детей и подростков с антисоциальным поведением.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Вместе со своими классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания. За каждый пройденный трек ребята получали значки и сертификаты. Работу начали с вводного «Орляцкого урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков:

Орлёнок – Лидер

Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок-Лидер».

«Орлёнок – Лидер» научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде. Каждый из учащихся, кто принимал активное участие, получил сертификат и очень много положительных эмоций.

Орлёнок – Эрудит

Ноябрьский трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Выполняя различные интеллектуальные задания, они развивали гибкость мышления, внимание, память, сообразительность и смекалку. Интересные игры и конкурсы развивали дух соперничества, взаимовыручки.

Орлёнок – Мастер

Ценности, значимые качества трека – познание, творчество, красота. В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, проводили мастер-классы по изготовлению карнавальных масок, вторая часть трека проходила в рамках знакомства с лучшими мастерами своего дела. Обучающиеся по завершении этого трека младшие школьники открыли для себя мир творчества в разных сферах деятельности и получили навыки работы в командах.

Орлёнок – Доброволец

Реализация трека проходила в начале января, но его тематика актуальна круглый год. Ребята познакомились с такими понятиями, как: «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Символом данного трека стал Круг Добра, созданный обучающимися под руководством педагога. Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Детские ладони и открытые сердца объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. Таким образом, детский коллектив сплачивается единым кругом орлятских добрых дел. Такое объединение окружает вниманием и заботой не только каждого из нас, а ещё и других людей.

Орлёнок – Спортсмен

Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта. Символ трека — чек-лист — сопровождает

деятельность участников, отражая список дел и занятий: «Сделал зарядку!», «Составил режим дня», «Встреча-подарок». «Азбука здоровья» - подведение итогов трека. На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику. Юные орлята ответили на главный вопрос: почему же так важно беречь собственное здоровье?

Орлёнок – Эколог

На занятиях ребята обсудили понятия «экология» и «эколог». Познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России. В ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей. Особая ценность работы в том, что дети эти правила познают через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классными руководителями. Ребята научились правильной сортировке мусора, нарисовали плакаты на экологическую тему, составили правила эколога, задумались над тем, чем питаются, и начали работу над долгосрочным проектом по выращиванию культурных растений на подоконнике. Трек "Орленок-эколог" прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Орлёнок – Хранитель

Этот трек является завершением Программы «Орлята России». Цель данного трека: ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, к себе и к Родине. Ребёнок должен понять значимость сохранения культуры и традиций своего края и народа. На занятиях ребята познакомились с понятием «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Дети посмотрели видео о великих библиотеках мира и приняли участие в обсуждении вопросов: о чем могут рассказать библиотеки? Что хранят книги? Кто их бережёт? Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины». Обучающиеся получили положительные эмоции от работы в команде, обрели чувство удовлетворения от совместно проведенного дела.

Оценка деятельности первичной организации «Движение первых»

В МБОУ Порт-Катоновская СОШ в 2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации «Движения первых».

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе

Присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование дружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

В МБОУ Порт-Катоновская СОШ в 2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации «Движения первых».

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе

Присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лицея, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

Ожидаемые результаты от практики наставничества:

В ходе работы над проектами и участия в активностях «Движение Первых» обучающиеся приобретают навыки взаимодействия в команде, умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из различных источников с учетом нормативно - правовых норм, навыки структурирования получаемой информации и умения выделять наиболее значимое, навыки оформления результатов поиска, оценивания результата и последствий своих действий, развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага. Ожидаемым результатом также является коллективная социально значимая деятельность подростков и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом.

Среди количественных результатов можно отметить: численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности и обучения под руководством наставника и желающих участвовать в активностях «Движение Первых».

В школе проведены:

Акция "Говори правильно!" ко Дню родного языка

Международный День родного языка– событие, отмечаемое ежегодно 21 февраля, начиная с 2000 года.

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Введен он был с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

В преддверии Дня распространения грамотности ребята нашей школы создали видеоролик на тему «Сложные ударения в русском языке» с рифмованными строками-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.



Акция «Учитель! Перед именем твоим...»

2023 год – Год педагога и наставника. Главным героем этого года является российский учитель – хранитель традиций, носитель новых смыслов, архитектор будущего. Тысячи российских учителей работают в малых городах, селах, малокомплектных школах. Их повседневная работа не всегда находится в фокусе общественного внимания, однако, именно благодаря их труду миллионы детей познают окружающий мир и его законы, учатся быть ответственными гражданами, развивают таланты и способности.



Участники «движение первых» МБОУ Порт-Катонской СОШ под руководством Кужаровой А.И. порадовали любимых педагогов "Открыткой благодарности".

Главная цель акции [#Благодарю](#) – создать среди детей традицию благодарить окружающих людей.

В рамках акции «Открытка благодарности» участники Движения подписывают фирменные открытки словами благодарности учителю и вручают их в День Учителя 5 октября. На открытках написано «Благодарю вас за..», «Спасибо, что..», «Вы мне очень помогли, когда...», «Я ценю в Вас...», «Вы – супер, потому что..».



Форум «Каждый Первый»

1 декабря в МБОУ Порт-Катоновской СОШ прошел форум «Каждый Первый». Представители «Движение Первых» посетили нашу школу и подарили детям незабываемые эмоции.

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ-Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом.

Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.



Всероссийская акция «наследники мастеров»

День художника был учрежден в 2007 году Международной ассоциацией «Искусство народов мира», отмечается ежегодно 8 декабря. Основной целью праздника является привлечение внимания к творчеству, культуре и искусству.

Всероссийскую акцию «Наследники мастеров» провели участники Движения Первых МБОУ Порт-Катоновской СОШ.

В преддверии акции участники-обучающиеся совместно со своими родителями или родственниками, создали творческие работы (рисунки, плакаты, поделки), которые объединены общей тематикой, которая посвящена семейным ценностям.



Региональная благотворительная акция Ростовской области "Соберём для фронта!"

В преддверии Нового года, Движение Первых, при поддержке губернатора Ростовской области Василия Голубева, объявляет о старте благотворительной акции по сбору макулатуры «Соберем для фронта».

В акции принять участие могут как участники «Движение Первых», так и все желающие.

Ученики, родители и педагогический состав МБОУ Порт-Катонской СОШ, собрали подарки к Новому году для участников СВО.

Были подготовлены необходимые: Продукты питания, Лекарство, Теплые вещи, Средства личной гигиены.



Всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз»

30 января для учеников МБОУ Порт-Катонской СОШ классные руководители Кудряшова Е.Н. и Кужарова А.И. провели познавательно – игровую программу посвященную Дню Деда Мороза и Снегурочки. Ребята познакомились с историческими сведениями о любимых детских героях, приняли участие в викторине «Любимые зимние герои и забавы».



Мероприятие ««День первооткрывателя»»

12 февраля занятия внеурочного курса «Разговоры о важном» в МБОУ Порт-Катоновской СОШ прошли по теме «День первооткрывателя». День первооткрывателя – это праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам – путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Занятия направлены на формирование у школьников представления о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие, о путешествиях по России как способе познания мира, мотивирование детей к познавательной и исследовательской деятельности. Ребята увидели, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте.



День здорового образа жизни отмечается в России 15 февраля. Праздник направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек.

Всероссийская акция «Зарядка Первых» проводится совместно с участниками первичных отделений, молодежных и детских общественных объединений, коллективных участников Движения Первых, представителями родительского и педагогического сообществ в субъектах Российской Федерации.

В рамках акции участники Движения Первых совместно с членами семьи проводят зарядку или спортивную тренировку и записывают видеоролики продолжительностью не более 1 минуты.

Участники Движения Первых записывают рассказы о роли здорового образа жизни, семейных спортивных традициях, о важности правильного питания, гигиене, эмоциональном и физическом здоровье внутри своей семьи.



Акция «Атлас природы»

Ежегодно, 3 марта в разных странах отмечают Всемирный день дикой природы, событие, которое призвано обратить внимание людей на проблемы дикой природы и защиту флоры и фауны.

Учащиеся МБОУ Порт-Катоновской СОШ подготовили творческие работы на тему «Растения дикой природы».



Участники-обучающиеся подготовили видеоролик, который рассказывает о событиях и факт из истории становлении детского мультсериала « Спокойной ночи, малыши».

Передаче "Спокойной ночи, малыши!", одному из самых успешных проектов на отечественном телевидении. Эта передача претендует на занесение в Книгу рекордов Гиннеса как самая долго живущая детская телепрограмма.

Передача "Спокойной ночи, малыши!" трижды становилась лауреатом телевизионной премии ТЭФИ (в 1997, 2002 и 2003 годах) в номинации "Лучшая детская программа".



Акция «добро в движении»

15 марта в России отмечают День добрых дел.

«Чем больше люди эмануруют Доброту через мысли, речи, переживания и поступки, чем основа Доброты – переживания и чувства – чище и искреннее, чем чаще это состояние становится для людей постоянной нормой, - тем сущность Доброты, творимая людьми, тоже становится мощнее и сильнее»- Ш.А. Амоношвили.

В современном обществе утрачиваются такие понятия , как доброта, бескорыстие, благотворительность, соучастие. Почему сейчас люди стали не замечать добрые дела, которые делаются для их блага?

Можно много говорить о добре и добрых делах, но мы решили начать замечать доброту и благодарить за неё.

Учащиеся МБОУ Порт-Катоновской СОШ , совместно с Учителем Кужаровой А.И. Создали свою «Копилку Добрых Дел».



«Копилка Добрых Дел»

14 марта 2024 года, наша команда из местного отделения совместно с отрядом медиапервых отправилась в захватывающее путешествие сквозь безграничные просторы космоса и вернулась обратно на Землю.

Это стало возможным благодаря программе "Космическая экспедиция", организованной в МБОУ КПорт-Катоновской СОШ.

В течение этого увлекательного путешествия наши участники сталкивались с интересными логическими задачами и решали сложные головоломки.

Они прошли через спортивные и интеллектуальные квесты, разгадывали загадки космоса и находили оптимальные решения в сложных ситуациях.

Мы рады, что каждый участник смог раскрыть свой потенциал, преодолеть препятствия и расширить свой кругозор.



Проект [#СемейныйРекордПервых](#).

Участники МБОУ Порт-Катоновской СОШ поучаствовали в самом вкусном проекте [#СемейныйРекордПервых](#).

Конкурс проводится в **целях** возрождения старинных традиций народов, популяризации «бабушкиных» рецептов приготовления русских **блинов**, выявления кулинаров-любителей среди участников «Движения Первых»



Акция «открытая премьера»

Открытый российский фестиваль анимационного кино в двенадцатый раз дает старт широкомасштабной акции «Открытая премьера».

Суть «Открытой премьеры» остается неизменной: публичный некоммерческий показ эксклюзивных программ новых российских короткометражных мультфильмов и эпизодов сериалов различных студий на территории России.

22 марта 2024 года на базе первичного отделения Движения Первых МБОУ Порт-Катоновской СОШ прошли показы и голосование за наиболее понравившийся мультик в рамках Всероссийской акции «Открытая премьера» Открытого российского фестиваля анимационного кино.

После просмотра ребята проголосовали за понравившийся мультфильм, отсканировав QR-код.



Акция «окна памяти»

Первые будут помнить .

Акция «ОКНА ПАМЯТИ» в знак скорби о жертвах теракта в «КРОКУС СИТИ ХОЛЛЕ». МБОУ Порт-Катоновская СОШ присоединились к масштабной акции «Окна памяти», которая проходит во всех регионах России. В знак скорби о жертвах террористического акта, который произошел в «Крокус Сити Холле» 22 марта. Ученики разместили на окнах бумажных журавлей, вырезанных собственными руками.

Эта акция символизирует нашу память и уважение к тем, кто стал жертвами террористического акта. Мы скорбим о каждом погибшем и выражаем наши искренние соболезнования всем, кто потерял близких и родных в этой страшной трагедии.



Всероссийская акция «Юннатский субботник»

Всемирный день Земли отмечается в России 22 апреля. Дата установлена Организацией Объединенных Наций в 1971 году. Праздник посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и развитию экологической культуры.

10 апреля был проведен первый весенний субботник в МБОУ Порт-Катоновской СОШ.

Весна - это не только время пробуждения природы, но и пора наведения чистоты и порядка. Ребята приводили в порядок территорию своего села.

«Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире».



Достижения учащихся МБОУ Порт-Катовской СОШ в «Движении Первых»

Делегация «Движения Первых» Азовского района отправилась на Международную выставку-форум «Россия-страна возможностей», которая проходит на территории ВДНХ. □

Цыпуштанов Василий был избран участником данной делегации от нашей школы .

Интерактивная экспозиция разделена на 8 тематических зон, связанных между собой ключевым смыслом: «мечта — начало любого открытия» — себя, изобретений, общества, страны, будущего. Реализовать свою мечту можно только действием и упорным трудом. А ориентиром, который сопровождает путь к мечте, определяет цель, источник вдохновения и жизнь, станет путеводная звезда. Экспозиция покажет гостям, что Россия — великая страна с великим прошлым и настоящим, которое строят великие люди — учёные, первооткрыватели, писатели спортсмены, музыканты.



№	Названия мероприятия	Ссылка на сайт
1	Акция "Говори правильно!	https://vk.com/wall-214042754_374
2	Акция «Учитель! Перед именем твоим....»	https://vk.com/wall-214042754_379
3	Акция «#Благодарю»	https://vk.com/wall-214042754_581
4	форум «Каждый Первый».	https://vk.com/wall-214042754_671
5	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Наследники мастеров»	https://vk.com/wall-214042754_686
6	Региональная благотворительная акция Ростовской области "Соберём для фронта!"	https://vk.com/wall-214042754_725
7	Всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-214042754_864
8	Мероприятие ««День первооткрывателя»	https://vk.com/wall-214042754_923
9	Всероссийской акции «Зарядка Первых»	https://vk.com/wall-214042754_939
10	Акция «Атлас природы»	https://vk.com/wall-214042754_1035
11	Всероссийская акция «В эфире Первые»,	https://vk.com/wall-214042754_1041
12	Акция «ДОБРО В ДВИЖЕНИИ»	https://vk.com/wall-214042754_1092
13	Мероприятие «Первая космическая экспедиция»	https://vk.com/wall-214042754_1103
14	Проекте <u>#СемейныйРекордПервых.</u>	https://vk.com/wall-214042754_1121
15	Акция «ОТКРЫТАЯ ПРЕМЬЕРА»	https://vk.com/wall-214042754_1160
16	Акция «ОКНА ПАМЯТИ »	https://vk.com/wall-214042754_1179
17	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	https://vk.com/wall-214042754_1258

Анализ результатов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год показал, что цель и задачи программы «Движения Первых» полностью реализованы. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

Оценка деятельности школьного театра «Маскарад» в 2023-2024 учебном году.

Программа школьного театра «Маскарад» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цели школьного театра:

- совершенствование системы духовно-нравственного и
- эстетического воспитания учащихся средствами театрального искусства;
- создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры;
- расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала;
- развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности,

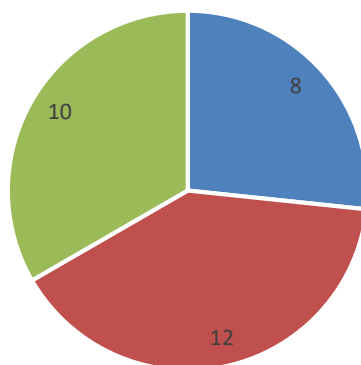
- инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

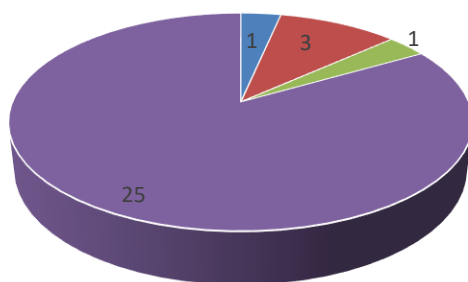
- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
- Оказание помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации;
- Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся;
- Предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи, основам игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работе;
- Организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- Закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умений учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами;
- Осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций, и организаций культуры, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Программа рассчитана для обучающихся 2-11 классов на 1 год обучения. На реализацию театрального курса «Маскарад» отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Порт-Катоновской СОШ программа будет выполнена за 32 учебных часа. Всего в школьном театре обучается 30 учащихся (2 группы по 15 человек).

Список участников школьного театра "Маскарад" (возрастные категории)



■ 7-10 лет ■ 11-15 лет ■ 16-18 лет ■



■ Школьники, находящиеся в трудной жизненной ситуации
■ Дети участников СВО
■ Дети инвалиды ОВЗ
■ Остальные учащиеся

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность обучающихся: репетиции, показ спектаклей, подготовка костюмов. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций, заучивание текстов, репетиции. Для успешной реализации программы будут использоваться интернет-ресурсы.

Занятия театрального кружка состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы о красоте вокруг нас, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства.

Формы работы-групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- спектакли (инсценирование)
- праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы ;
- итоговый – открытые занятия, спектакли.

Формой подведения итогов считаются выступления на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок.

IV. Оценка организации учебного процесса

В МБОУ Порт-Катоновской СОШ в 2022-2023 учебном году - разработаны основные образовательные программы : ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, расписания уроков, расписание надомного обучения (СИПР), расписание работы логопеда, психолога, социального педагога, расписание звонков, внеурочной деятельности, работы кружков, разработаны графики дежурства , приёма пищи
-закреплены кабинеты за классами;
-составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				инвалиды и (или) дети с ОВЗ	Поступили на работу	другое	Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО				Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	3	0	14	2	0	0	3	0	1	1	1
2022	20	3	0	16	1	0	0	7	3	3	0	1
2023	14	6	2	3	1	2	0	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 человек (из них 3 администратора, 3 совместителя (логопед, психолог, социальный педагог). Имеют высшее образование – 14, средне специальное образование -4 ,высшую квалификационную категорию -7 педагогов, первую – 6 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 5 .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 7128 единиц
- Книго обеспеченность -100 %
- Обращаемость – 4324единиц в год;
- объем учебного фонда – 4174единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4620	2890
2	Педагогическая	110	80
3	Художественная	2317	1668
4	Справочная	169	70
5	Языковедение,литературоведение	130	56
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	80	25

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 №858
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.
- Средний уровень посещаемости библиотеки–20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 13 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в учебном процессе используются:

- Цифровая лаборатория для:
- Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы
- Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии, два мобильных компьютерных класса.
- компьютерный класс;

- мультимедийный презентационный комплекс;
- 13 мультимедийных проекторов
- 4 интерактивных доски;
- Столярная мастерская.
- Площадка для игр в волейбол, баскетбол, футбол.
- 2 спортивных зала.

В рамках национального проекта «Точка роста» в школе оборудованы кабинеты естественно-математического цикла.

Получено оборудование в кабинет биологии и химии:

мебель, химические реактивы, посуда и оборудование для опытов.

Компьютерное оборудование: ноутбук 2 шт., МФУ -1, микроскоп цифровой биологический – 6, цифровая лаборатория – 7, влажные демонстрационные материалы, демонстрационные коллекции, гербарии.

В кабинет физики получено:

N	Наименование
1	Доска магнитно-маркерная, Размер (см): 120x180 см, Тип поверхности: магнитно-маркерная лак, Цвет: белый, Материал рамы: алюминий
2	Интерактивная доска «IQ Board DVT TN082»
3	Проектор Acer X1123HP
4	Экраннастенный Digis Optimal-B DSOB-1103 180*180
5	Стол ученический 1200x500 регулируемый по высоте 4-6 гр. (с цветным каркасом)
6	Стул ученический регулируемый по высоте 4-6 гр. (с цветным каркасом)
7	Шкаф полузакрытый 850x416x1866
8	Шкаф для пособий 1470x390x1514 (8 дверей)
9	Стол демонстрационный для кабинета физики 2400x750x900 (столешницы с пластиковым покрытием)
10	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) по физике
11	Оборудование для демонстрационных опытов
12	Кресло. Спинка сетка, цвет черный/красный ткань, сиденье ткань, крестовина пластик
13	Ноутбук Aquariuscmpns685ur11
14	Цифровая лаборатория Z.Labs физика

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Они оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, В том числе: холодильный

шкаф, 2 холодильника, электропечи, столы, стулья, водогрейка, электромясорубка, посудомоечная машина,

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 №70. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 %

