МБОУ Порт – Катоновская СОШ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ

ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2022-2023 учебного года учителя естественно – математического цикла работали над проблемой «Проектирование развивающей образовательной среды в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла в условиях ФГОС».

Цель работы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного упреждения через рост квалификации педагогических работников.

Учителя - предметники естественно-математического цикла

ФИО	Дата рождения	Предмет	Стаж работы	Образование	Категория	Курсы переподготовки
Ткаченко Людмила Анатольевна	06.10.1964	Математика	36 лет	Высшее, РГУ им.Суслова	Высшая 20.12.2019	27.09.2019 г. ООО «Учитель – Инфо»
Белкина Лариса Юрьевна	17.12.1968	Математика	29 лет	Высшее, РГПУ	I категория 20.12.2019	08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо»
Кудряшова Елена Николаевна	02.11. 1987	Химия, биология	23 года	Высшее, РГПУ	I категория 20.12.2019	08.06.2018г. ООО «Учитель – Инфо»
Исаков Роман Анатольевич	09.02.1987	Физика, информатика	8 лет	Высшее, ДГТУ	I категория 25.01.2019	30.08.2018г. ООО «Учитель – Инфо»

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

ФИО	Предмет	Темы по самообразованию
Ткаченко Людмила Анатольевна	Математика	Технология проблемного обучения в условиях перехода на ФГОС
Белкина Лариса Юрьевна	Математика	«Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики»
Кудряшова Елена Николаевна	Химия, биология	«Здоровье сберегающие технологии -залог сохранения здоровья детей»
Исаков Роман Анатольевич	Физика, информатика	«Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГИА»

Открытые уроки

ФИО	Предмет	Открытый урок
Ткаченко Людмила Анатольевна	Математика	«Производная. Задачи оптимизации», алгебра и начала анализа 11 класс
Белкина Лариса Юрьевна	Математика	«Проценты в задачах и в жизни», математика 6 класс
Кудряшова Елена Николаевна	Химия	«Общая характеристика галогенов», химия 9 класс
Исаков Роман Анатольевич	Физика, информатика	«Виды компьютерной графики», информатика 8 класс

Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 6 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
- Обсуждение и коррекция задач, необходимых для реализации проблем школы и МО естественно- математического цикла.

- Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
- Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.
- Уточнение нагрузки.
- Готовность кабинетов к началу учебного года.

- Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2020-2021 учебный год.

- Преемственность реализации ФГОС.
- Организация и проведение школьных олимпиад .
- Открытый урок по алгебре и началам анализа 11 класса «Производная. Задачи оптимизации» с последующим его анализом в свете ФГОС.
- Открытый урок по математике 6 класс «Проценты в задачах и в жизни» с последующим его анализом.
- Открытый урок по химии в 9 классе «Общая характеристика галогенов» с последующим его анализом.
- Открытый урок по информатике в 8 классе «Виды компьютерной графики»
- «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений»
- «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми»
- Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.
- Изучение нормативных документов по ГИА.
- Об организации промежуточной аттестации, сроки ее пересдачи.
- Дистанционное обучение: проблемы, результаты и выводы.
- Анализ промежуточной аттестации.
- Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
- Анализ качества знаний учащихся.
- Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение и составление примерного плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

Результаты итоговой аттестации:

- **ЕГЭ по математике** (1ученик) база – «4» 14 баллов
  (учитель Ткаченко Л. А.);
- **ОГЭ по математике** (14 учеников) –
  «5» - 1 ученик
  «4» - 5 учеников
  «3» - 8 учеников
  (учитель Ткаченко Л. А.);
- **ОГЭ по информатике** (1 ученик) - «3»
  (учитель Исаков Р. А);
- **ОГЭ по биологии** (2 ученика) – «3»
  (Кудряшова Е.Н.)

Внеклассная работа

Работа с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Учащиеся школы приняли участие в заочных международных конкурсах:

- «Старт X» - 28 учащихся, призёры и победители -10 уч.,
- «Старт XI» - 32 учащихся, призёры и победители -12 уч.

Ученик 9 класса Цыпуштанов Василий стал участником муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.

Предметная неделя (по плану)

Понедельник – открытие недели; математическая викторина 5-11 классы; ребусы и кроссворды (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);
Вторник – «Математическая эстафета» 5-6 классы (Ткаченко Л. А);
Среда – «Поле чудес» 7-8 классы; (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.);
Четверг –интерактивная игра «100 к 1» 8-9 классы (Ткаченко Л. А); презентация «Математика и профессия» для 8-11 классов
Пятница – марафон индукции и дедукции «Детективное агенство» (Ткаченко Л. А., Белкина Л. Ю.).

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены:
- повышается профессиональный уровень учителей;

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;

- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Работу МО учителей естественно-математического объединения можно считать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу:

- по изучению и внедрению в практику инновационных технологий с целью осуществления системно - деятельностного подхода в обучении;

- по созданию условий для активизации творческого потенциала участников педагогического процесса;

- на заседаниях МО продолжить рассмотрение вопросов по организации образовательного процесса в основной школе в условиях реализации требований ФГОС;

- больше внимания уделять индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с одарёнными;

- добиваться результативности в работе с учащимися (повысить требования к уровню подготовки учащихся).