Анализ работы

методического объединения учителей русского и английского языка и литературы МБОУ Порт-Катоновская СОШ за 2022-2023 учебный год

Цели анализа: Изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Источники анализа: отчеты качественного и количественного выполнения учебных программ, протоколы заседаний ШМО учителей, анализы учебной деятельности, отчеты об успеваемости.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

В ШМО гуманитарного цикла входит 5 учителей:
1. Гончарова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы
2. Игнатова Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы
3.Табас Марина Владимировна, русского языка и английского языка
4. Болсунова Лариса Владимировна, литературы и психолог
5.Исакова Алла Михайловна, учитель иностранного языка
6.Балина Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы

ШМО учителей русского и английского языка и литературы в 2022-2023 учебном году работала над темой: **«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».**

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общей методической темой образовательного учреждения: **«Обновление содержания образования-важнейшее условие развития школьников»,** педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
3. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.
4. Создание условий для социализации личности.
5. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования
6. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.
7. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям 2

Для достижения поставленных целей были намечены **задачи МО**:
1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
3. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
4. Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5.Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году являлись:
- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта

Было проведено 4 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:
1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной литературе, английскому языку на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
4. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков на 2022-2023 учебный год.
5. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
6. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
7. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2022-2023 учебный год.
8. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиаде по русскому языку, литературе и английскому языку.
9. Итоги школьных предметных олимпиад
10. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла.
11. Итоги 2022-2023 учебного года.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой

Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы. Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ . Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические), хрестоматии, справочники.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники гуманитарного цикла повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:
- продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Однако, у обучающихся 9-х классов снизилась мотивация к знаниям.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение.

Участие детей в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников – Русский СОШ (сентябрь-октябрь)

Количество	призер	победитель
17 чел.		Борисенко Д. 6 класс

Чемпионат – школьный этап «Чтение вслух»

1. Демченко Н. 9 класс – победитель
2. Коваленко Д 9 класс
3. Сидоров Д. 10 класс

Чемпионат – муниципальный этап «Чтение вслух»

1. Демченко Н. 9 класс – 2 место

Олимпиада по русскому языку «Научи.ру»

№	класс	предмет	победитель
1.	4 класс	английский	
2.	6 класс	русский	Борисенко Д.

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»

Приняли участие – 31 чел.

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»

Приняли участие – 13 чел.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Сохранение положительной мотивации учащихся. Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: **«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».**

Руководитель МО: / Исакова А.М./

2022-2023 уч.год