

**Анализ работы школьного методического объединения классных
руководителей МБОУ Порт-Катоновской СОШ
за 2022-2023 учебный год.**

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ Порт-Катоновской СОШ входят 7 учителей (среднее и старшее звено). Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ Порт-Катоновской СОШ в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Тема ШМО в 2022-2023 *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»*

ЦЕЛЬ:

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной проблемы. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В течение 2022-2023 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления. 4. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе. 5. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году. 6. Рассмотрение примерных планов воспитательной работы классных руководителей. 2022-2023 учебный год. Социальный паспорт класса. 7. Внеурочная деятельность учащихся, кружки и секции.	Зам. директора по ВР Козырева В.А. Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н.. Классные руководители
ноябрь	Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Обсуждение плана месячника «Подросток и закон»	Зам. директора по ВР Козырева В.А. Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н.. Классные руководители
январь	Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС	Зам. директора по ВР Козырева В.А. Руководитель ШМО классных

	1. Классное руководство в национальном проекте «Образование». 2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. 3. Секреты успешности классного руководителя. 4. Трудности работы классного руководителя. 5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. 6. Личностные качества современного классного руководителя.	руководителей Кудряшова Е.Н. Классные руководители
март	Социальные проблемы профориентации учащихся 1. Содержание профориентационной работы в школе. 2. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе. 3. Интерактивные методы профориентационной работы в школе.	Зам. директора по ВР Козырева В.А. Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н.. Классные руководители
май	Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя Показатели эффективности воспитательной работы 1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. 2. Организация летнего отдыха обучающихся. 3. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год . 4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.	Зам. директора по ВР Козырева В.А. Руководитель ШМО классных руководителей Кудряшова Е.Н.. Классные руководители

На основании годового плана работы школы были проведены тематические месячники:

1. Безопасная дорога в школу
2. Подросток и закон
3. Спортивно-патриотической работы
4. Экологический

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители в течение 2022-2023 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Были проведены следующие общешкольные мероприятия:

классные часы :

«Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Россия, устремленная в будущее», Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны», Квест, посвященный 210- летию со дня Бородинского сражения. Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. **Урок Мужества** «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. **День полного освобождения города Ленинграда от блокады. Урок Мужества** «Мужество, выносливость, слава!» День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск «**Сталинградской битве - 80 лет**», «**Курская битва – 80 лет**» **Уроки мужества: «Азовский район в годы войны» , «Освободители Донского края». К 80 - летию освобождения Ростовской области. Урок Мужества** День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских **войск в Афганистане.**

В рамках месячника «Подросток и закон»:

5 класс «Афганистан – живая память» « Славный путь побед»

6 класс «Ростовская область 1941-1943»

7 класс «Афганистан болит в душе моей» « Слава русским воинам»

8 класс «Памяти жертв Холокоста» «Воинской славе, доблести и чести...»

9 класс «Вы честно выполнили долг»

«Защитники земли русской»

10-11 класс «Мамаев курган», «Живая память»

Мероприятия по антитеррористической и экстремистской безопасности

Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов

Классные родительские дистанционные собрания по вопросам антитеррористической безопасности «Азбука безопасности»

Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии», «Экстремизм – идеология и основа терроризма» «Радикалы в сети», «Что считается экстремизмом в социальной сети», «Как не стать интернет-экстремистом в России», «8 признаков вербовщика террористической организации»

В рамках экологического месячника были проведены следующие классные часы:

5 класс «Земля – наш Дом»

6 класс «Красная Книга планеты»

7 класс «Путешествие в заповедные места»

8 класс «Разделяй, культурный человек!»

9 класс «Природа – экология – безопасность – мы»

10-11 класс «Колокола тревоги»

Акции:

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

«Мы помним трагедию Бислана!»

Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»

«Твой внешний вид – твоя визитная карточка».

Операция «Море», «Голубой патруль»

Операция «УЮТ»

Акция «Обелиск» - организация и проведение благоустройства воинского захоронения, погибшим воинам с. Порт-Катон.

Всероссийская Акция «Тепло для Героя»

Формирование объединения «ЮНАРМИЯ»

Каждый понедельник проводились внеурочные занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» на темы:

«День знаний»

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий

Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий.

Страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День

Просмотр фильмов военно-патриотической тематики

«Ленинград: Дорога жизни»,
«Честь имею», «Ванька-адмирал», «Над Доном пушки грохотали»,
Наследники победы», « Навсегда», «Живой город»

Кинопрограмма

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Система воспитания «Киноуроки в школах России» духовно-нравственной, патриотической направленности, нацеленная на формирование нравственных качеств личности школьников. Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков: 1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ». 2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи. 3. Проведение социальной практики по теме киноурока. Сквозная система проведения киноуроков: 1. Система воспитания реализуется в период школьного обучения с 1 по 11 класс. 2. Киноуроки создаются отдельно для каждой возрастной категории школьников: начальной (1-4 классы), средней (5-9 классы) и старшей (10-11 классы). 3. В один учебный месяц полностью проводится один киноурок, в рамках которого рассматривается одно понятие о нравственном качестве человека. За 9 учебных месяцев (т.е. за 1 учебный год) проводится 9 киноуроков. 4. Информация о проведенной социальной практике публикуется педагогом на сайте киноуроки.рф в разделе «Социальные практики» (доступен после прохождения регистрации). Факт публикации информации о социальной практике считается заявкой на участие в Международном конкурсе социальных практик (подробнее – в п. 5 «Конкурс социальных практик» данного подраздела)

Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);

— урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании»,

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2019/20 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому.

В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны. Все классы приняли активное участие в подготовке комплекса мероприятий, посвященных **Великой победе**: рисунки, поделки, окна победы, создание видеороликов. В связи с самоизоляцией все мероприятия проводились дистанционно, в режиме онлайн.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В целях сохранения и укрепления здоровья проводились такие мероприятия, как Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением, потреблением снусов, натсваев, алкоголя. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы, приглашение нарколога, социальных педагогов, психологов. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Руководитель МО классных руководителей:

/Кудряшова Е.Н./