Подписано: Гончарова Татьяна Петровна
DN: cn=Гончарова Татьяна Петровна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОРТ - КАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА, email=moukaton@mail.ru
Дата: 2023.09.18 15:12:47 +03'00'

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа,
Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО :	УТВЕРЖДЕНО:
На педагогическом совете	Заместитель директора	Директор МБОУ Порт-
и рекомендовано	по УВР	Катоновской СОШ
к утверждению	_____ Игнатова М.Б.	_____ Гончарова Т.П.
Протокол № 1	от «28» августа 2023 г	Приказ № 70
от «28» августа 2023 г.		от «28» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Мир технического черчения»

ДЛЯ 8 КЛАССА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ___33____

УЧИТЕЛЬ: *Козырева Вера Александровна*

Пояснительная записка.

Настоящая программа кружка по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. В.Н.Виноградов, М. Астрель. АСТ 2010. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом 2004г

Цели и задачи кружка:

Цель – создание условий для формирования навыков чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Содержание программы.

Общие сведения о способах проецирования (1 час)

Сечения и разрезы (14 часов)

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Сборочные чертежи (13 часов):

Чертежи типовых соединений деталей (5 часа)

Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей.

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий (8 часов)

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.).

Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Деталирование.

Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей (2 часа)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначение. Отличия строительных чертежей от машиностроительных чертежей.

Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.

Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.

Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Проектная работа (2 часа)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В условиях работы по новым образовательным стандартам (ФГОС) основного общего образования следует обратить особое внимание на формы и планируемые результаты учебной деятельности обучающихся. Главный акцент необходимо сделать на достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания школьников.

Личностные результаты изучения черчения подразумевают:

— формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
— развитие умений и навыков познания и самопознания;
— накопление опыта графической деятельности;
— формирование творческого отношения к проблемам;
— развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
— гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;

—подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты изучения черчения отражают:
— формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
— выявление причинно-следственных связей;
— поиск аналогов в науке и технике;
— развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
— формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
— использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
— определение целей и задач учебной деятельности;
— выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
— самостоятельную оценку достигнутых результатов.

Предметные результаты изучения черчения включают:
— изучение объектов и явлений науки и техники;
— восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
— представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
— представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
— усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);
— различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
— классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
— осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
— уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
— формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
— развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
— умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
— реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-

п/п		**во часов**
1	Общие сведения о способах проецирования	1
2	Сечения и разрезы	14
3	\Сборочные чертежи: -чертежи типовых соединений деталей - сборочные чертежи изделий	13
4	Чтение строительных чертежей	3
5	Проектная работа	2
	Всего	33