Подписано: Гончарова Татьяна Петровна
DN: cn=Гончарова Татьяна Петровна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОРТ - КАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА, email=moukaton@mail.ru
Дата: 2023.09.18 15:14:43 +03'00'

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа, Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено:	Согласовано :	Утверждаю:
Протокол заседания	Заместитель директора по УВР	Приказ от 28 августа 2023 г. № 70
учителей филологического цикла	_____ Игнатова М.Б.	Директор школы _____ Гончарова Т.П.
от «25» августа 2023г. №1		
Руководитель._____Исакова А.М.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок

«Учимся писать сочинение-рассуждение»

9 КЛАСС

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 34

УЧИТЕЛЬ ИГНАТОВА МАРИНА БОРИСОВНА

2023-2024

Пояснительная записка

к программе кружка по русскому языку в 9 классе
«Учимся писать сочинение- рассуждение»

I. Документы, определяющие содержание программы:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. № 1236).

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

3) Примерные программы основного общего образования. Москва, Дрофа, 1999 г.

4)Устав МБОУ Порт- Катоновской СОШ

5) Учебный план МБОУ Порт- Катоновской СОШ на 2022-2023уч.г.

6) Годовой календарный учебный график МБОУ Порт- Катоновской СОШна 2022-2023уч.г.

Учебный курс имеет **практическую направленность**, то есть предназначается как для формирования определённых теоретических знаний обучающихся, так и для развития речевых умений и навыков.

Задачи обучения:

* задать систему ориентиров в языковом/речевом многообразии, с тем, чтобы ученик мог определять границы своей коммуникативной компетентности и ставить учебные цели;

* систематизировать представления об основных требованиях к стилистически правильной, логичной и выразительной речи;

* способствовать расширению речевого опыта учащихся в разных речевых сферах;

* способствовать овладению конкретными жанрами устной и письменной коммуникации;

* работать над повышением культуры речи.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый с индивидуальным подходом.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы для систематизации и обобщения материала; написание сочинений, изложений.

<u>Формы занятий</u> данного курса – практические и семинарские занятия.

Оценка знаний, умений и навыков предполагает контролирование результатов выполнения работы на каждом занятии. При этом должна преобладать оценка – суждение как следствие качественного анализа выполнения заданий учащимися как в классе, так и дома. Именно содержательность и деликатность контроля становится залогом эффективности обучения в целом, стимулом успешного контакта «учитель – ученик», взаимной заинтересованности преподавателя и учащегося.

Основа общения учеников и учителя на занятиях – диалог и коллективный поиск истины.

Планируемые результаты

1. Создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам;
2. Опознавать, анализировать, классифицировать и оценивать языковые явления и факты с точки зрения уместности, целесообразности, выразительности их использования;
3. Соблюдать основные языковые нормы (лексические, орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические).
4. Писать сочинение-рассуждение,сжатое изложение.
5. Выполнять тестовые задания

Содержание курса

№п/п	тема	Кол-во часов
1	Признаки текста,структура, композиция.	4
3	Лексика.	**2**
4	Словосочетание и предложение.	**2**
5	Орфографичесий анализ.	**2**
6	Простое осложнённое предложение	**4**
7	Виды сложных предложений.	**8**
8	Сочинение-рассуждение.	**6**
12	Сжатое изложение	**6**

Календарно-тематическое планирование

№	*Тема*	*Форма проведения*	*Дата проведения*	
			1 гр	*2гр*
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования.	Практическая работа	01.09	02.09
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Практическая работа	08.09	09.09
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	Практическая работа	15.09	16.09
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Практическая работа	22.09	23.09
5	Изложение.	Самостоятельная работа	29.09	30.09
6	Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	Практическая работа	06.10	07.10
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Практическая работа	13.10	14.10
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.	Практическая работа	20.10	21.10
9	Правописание приставок.	Практическая работа	27.10	28.10
10-11	Обособленные члены предложения. Простое осложнённое предложение.	Практическая работа	10.11 17.11	18.11 11.11
12-13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	Практическая работа	24.11 01.12	02.12 25.11
14-15	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.	Практическая работа	08.12 15.12	09.12 16.12

16-17	Сложноподчинённые предложения ,типы.	Практическая работа	22.12 29.12	30.12 23.12
18-19	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа.	Практическая работа	12.01 19.01	13.01 20.01
20-21	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности.	Практическая работа	26.01 02.02	27.01 03.02
22	Тест. Анализ ошибок.	Практическая работа	09.02 16.02	10.02 17.02
23-24	Сочинение-рассуждение. Тема, идея, проблема текста.	Практическая работа	02.03 09.03	03.03 10.03
25-26	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Сочинение-рассуждение	16.03 30.03	17.03 31.03
27-28	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Сочинение-рассуждение	06.04 13.04	07.04 14.04
29-30	Анализ сочинения. Корректировка написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Практическая работа Практическая работа	20.04 27.04	21.04 28.04
31-32	Сжатое изложение.Пунктуационный анализ.	Контрольное изложение. Практическая работа.	04.05 11.05	05.05 12.05
33-34	Орфографический анализ.Лексический анализ.	Практическая работа.	18.05	19.05