****

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Параметры | Содержание |
| 1 | Название программы | Программа летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»для детей 7 – 17 лет |
| 2 | Основание для разработки программы | Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала |
| 3 | Руководитель программы. | Начальник лагеря Балина Екатерина Александровна |
| 4 | Этапы реализации программы | с 3 июня по 24 июня, |
| 5 | Цель и задачи программы | Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний периодчерез включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.  Задачи программы:  1.Создавать условия для организованного отдыха детей.  2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.  4.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.  5.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.  6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.  7.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.  8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| 6 | Направление деятельности программы | * спортивно-оздоровительное * образовательно – досуговое * эстетическое * патриотическое * трудовое * правовое * экологическое |
| 7 | Ожидаемые результаты реализации программы | * Укрепление здоровья детей; * Улучшение социально-психологического климата в лагере; * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; * Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; * развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; * привитие навыков самообслуживания; * Повышение чувства патриотизма; * Уважение к родной природе. * Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; * Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС. |

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природ сообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновской СОШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП«Разноцветная поляна» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Разноцветная поляна» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Одна **из содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

* спортивно-оздоровительное
* образовательно – досуговое
* эстетическое
* патриотическое
* трудовое
* правовое
* экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

***Цель программы***- организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

***Задачи программы:***

* Формировать у ребят навыки общения и толерантности. Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
* Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

* Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* Повышение чувства патриотизма;
* Уважение к родной природе.
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

***ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

4*. Принцип  дифференциации  воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип  творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

-Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  + Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

***РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.***

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.  
Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.  
Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

***СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.***

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря  
Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности   
Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле  
Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности  
Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка  
Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.***

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы.

**Экологическая деятельность** включает в себявоспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 день «Здравствуй, лагерь!» | **03.06** | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.  2.Выбор названия отряда, речёвка, девиз, эмблема.  3.Проведение инструктажа по ТБ  4.Прогулка по территории школы «Подготовка к выставке подделок из природных материалов»  5. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 2 день «День поэзии и сказок» | **05.06** | 1.Литературно-игровой час «Там, на неведомых дорожках…»  (совместно с библиотекой).  2. Конкурс «Постановка сказки» А.С.Пушкина  3. Просмотр сказок Пушкина  4. Конкурс рисунков на асфальте «Сказки детства»  5. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 3 день«День русского языка» | **06.06** | 1. Мини-сценки «Сказки нашего детства»  2.Конкурс между отрядами «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»  3. Мастер – класс «В поисках радуги».  4.Подвижные игры на свежем воздухе |
| 4 день  «Всемирный день охраны окружающей среды» | **07.06** | 1. Беседа «В стране Витаминии»  2. Экологическийквест «Берегите нашу планету!»  3. Игра «В здоровом теле – здоровый дух»  4. Спортивно-развлекательный праздник |
| 5 день  «День музыки» | **08.06** | 1.Переделываем песни «Я –композитор»  2.Танцевальный марафон.  3.Минутка безопасности «Правила личной гигиены».  4.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела.  5. Игра «Угадай мелодию». |
| 6 день «День творчества» | **09.06** | 1. Конкурс рисунков «Береги свою планету»  2. Просмотр мультфильма на экологическую тему  3. Изготовление подделок из природных материалов  4. Игра «Красная книга»  5.Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель |
| 7 день  «День ПДД» | **10.06** | 1.Просмотр презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов»  2.Игра-викторина «Безопасная дорога»  3.Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога»  4. «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» |
| 8 день  «День России» | **13.06** | 1.Конкурс рисунков на асфальте « Я люблю тебя, Россия!»  2.Игра «Символы России»  3. Беседа «Славные герои Отечества»  4. Игры на свежем воздухе  5.Русские народные игры. |
| 9 день  «День финансовой грамотности» | **14.06** | 1.Настольная игра, «Шашки, Шахматы»,«шаги к успеху»  2. Финансовые ребусы  3. Игры на свежем воздухе  4.Просмотр видеороликов «Смешарики и финансовая грамотность» |
| 10 день  «День здоровья» | **15.06** | 1.Спортивно-развлекательный праздник  2. Оформление плакатов «Мы за здоровый образ жизни»  3.Спортивные игры на свежем воздухе  4.Конкурс фотографий «Природа моей школы» |
| 11 день  «День подарков» | **16.06** | 1.Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ».  2.Фантазии «Подарки из подручного материала».  3.Интерактивная викторина «Мир вокруг нас».  4.Повдедение итогов « Мои впечатления» |
| 12 день  «День добра» | **17.06** | 1.Праздник «Доброта шагает по планете»  2.Мастер-класс « Красный крест»  3.«Доброе слово и кошке приятно» (Игровая программа)  4.Просмотр мультфильмов о доброте |
| 13 день  «День цветов» | **19.06** | 1.Минутка здоровья «Расти здоровым».  2.Беседа «По страницам «Красной книги».  3.Интерактивная викторина о цветах.  4.Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек. |
| 14 день  «Моя Родина» | **20.06** | 1.Конкурс рисунков «Моё село»  2.Беседа «История нашего села»  3.Просмотр фильма  4.Игры на свежем воздухе |
| 15 день  «День природы» | **21.06** | 1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним»  Просмотр и обсуждение презентации по теме дня.  2. Игра «Экологическое лото».  3. Экологический десант «Чистая природа» |
| 16 день  «День музыки и танцев | **22.06** | 1.Беседа и спортивные соревнования «Профилактика ПАВ»  2.Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»  3.Беседа «народные музыкальные инструменты»  4. Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» |
| 17 день  «День живописи» | **23.06** | 1. Художественный конкурс «Наше село» на острове волшебных кисточек.  2.Конкурс рисунков на асфальте «Добро пожаловать в лето!».  3.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела.  4.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». |
| 18 дней «Закрытие лагерной смены» | **24.06** | 1.Праздник закрытия лагерной смены «До новых встреч!»  2.Минутка здоровья  3.Игры на свежем воздухе  4.Подведение итогов смены |

**Режим работы лагеря «СОЛНЫШКО»:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

**CRCTR328** Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

FD00403_ На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа**

**кружков и секций**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

PE00542_

**12.00- 13.00 – Оздоровительные процедуры**

**13.00–14.00 – обед.**

BD08911_За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

PE02282_

**14.00-14.30 –Свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

PE02278_Всё сумеем сделать мы!

**14.30 - уход домой.**