

**Раздел 1**

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).**

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_83\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_90%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.1.1 | Наличие разработанного образовательным учреждением официального документа школы (Концепции ОУ или социально-педагогического проекта ОУ), демонстрирующего приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности ОО | Концепция ОО, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в ОО разработана и используется 5 и более лет | Директор школы *Гончарова Т.П.,* зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Принята в 2018 г., срок действующей концепции школы: 2018-2023 г.г. |
| 1.1.2 | Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО | Программа здоровьесберегающей деятельности ОО носит комплексный характер, охватывая разнообразные направления по организации здоровьесберегающей среды | Директор школы *Гончарова Т.П.,* зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Согласно плана работы школы |
| 1.1.3 | Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности | в программе развития ОО утвержден текущий план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся | Директор школы *Гончарова Т.П.,* зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А. МО классных руководителей* | В течение года |
| 1.1.4 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОУ в форме публикаций, участия в региональном педагогическом семинаре или средствами региональных СМИ | Опыт здоровьесберегающей деятельности ОУ отражается на сайте школы | Директор школы *Гончарова Т.П.,* зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение учебного года |

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ,

 научно-педагогических и общественных организаций

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_- 44% \_\_\_\_***

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_****46%***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.2.1 | Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ) | Школа зарегистрирована в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья, более 3 лет | Директор ОО *Гончарова Т.П.,* зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Дата регистрации в РСШ СУЗ - ноябрь 2019 г. |
| 1.2.2 | Сотрудничество ОО с Региональным куратором здоровьесберегающей деятельности школ (например, Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования) | Организовано сотрудничество с региональным центром РЦЗСО здоровьесбережения в сфере образования по линии /АРМИС / | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение годаПриказ №80/1от 01.09.2017 |
| 1.2.3 | Связи ОО с научными или методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования | Организована связь школы с методическим центром «ДОВЕРИЕ» по проблемам здоровьесбережения в сфере образования  | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 1.2.4 | Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни |  Школа сотрудничает с ДЮСШ, наркологическим центром по проблеме охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А., руководитель школьного спортивного клуба**Игнатенко С.Н.* | В течение учебного года |
| 1.2.5 | Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования) | нет | - | - |
| 1.2.6 | Участие ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ | Запланировано участие в конкурсах здоровьесберегающих школ | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*  ***- 86 %*** *,*

 *перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - 90%*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.3.1 | Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО) | ответственный за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО зам. директора по УВР | зам. директора по УВР Игнатова М.Б | В течение года |
| 1.3.2 | Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.  | В школе утверждена мониторинговая группа в количестве 9 человек, включающая зам. директора по ВР, педагога-психолога , логопеда, учителя физкультуры, классных руководителей | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Приказ №57/1от 31.08.2021 г |
| 1.3.3 | Обеспеченность координационного центра здоровьесбережения ОУ школьным методическим кабинетом, имеющим подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования | Мониторинговая группа обеспечена школьным методическим кабинетом, имеющим подборку педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.3.4 | Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование» | Наличие в методкабинете и в библиотеке школы подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование» | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Обновляется в течение года |
| 1.3.5 | Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование» | Мониторинговая группа работает над ознакомлением учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование» | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьеохранной работе

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_50\_% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_\_52 %\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.4.1 | Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьеформирующей образовательной среды школы | Школа обеспечена составом специалистов, для обеспечения здоровьеформирующей образовательной среды школы а  | Директор ОО *Гончарова Т.П.,* | В течение года |
| 1.4.2 | Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании | Единая методическая тема «Школа – территория здоровья» | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | Более 5 лет |
| 1.4.3 | Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы | Учителя школы работают по формированию здоровьеохранной образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности 100% | зам. директора по УВР Игнатова М.Б. и зам.директора по ВР *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.4.4 | Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности  | Учителя школы проводят открытые уроки с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 84%. Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 90% | зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение года |
| 1.4.5 | Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья» | Запланировано участие учителей в онлайн конкурсах «Учитель здоровья» | зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение года - |

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров

 в области здоровьесберегающего образования

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_66% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_80%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.5.1 | Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования | 80-89 % учителей знакомятся с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования постоянно. Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 90-100% учителей | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.5.2 | Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» | 100% учителей знакомятся с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.5.3 | Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе | методические семинары по вопросам здоровьесбережения проводятся с учителями в рамках работы МО и ШМО | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.5.4 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика | 100% учителей прошли курсовую переподготовку по направлению здоровьесберегающая педагогика дистанционно | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |
| 1.5.5 | Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса | 90 % учителей готовы пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса | зам. директора по воспитательной работе *Козырева В.А.* | В течение года |

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_67% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 80%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.6.1 | Органи­зация администра­цией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся | Администра­цией школы осуществляется система контроля за построением образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся | зам. директора по УВР Игнатова М.Б | В течение года |
| 1.6.2 | Органи­зация администра­цией школы процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.) | Администра­цией школы осуществляется персональный контроль за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей в ходе посещения уроков | зам. директора по УВР Игнатова М.Б | В течение года |
| 1.6.3 | Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности | Более 70% учителей за последние 5 лет проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются н на педсоветах и МО классных руководителей. | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б., председатель МОклассных руководителейКудряшова Е.Н. | В течение года |
| 1.6.4 | Органи­зация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности | Более 70% учителей проводит самоаудит здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности. В перспективе 90% | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение года |

**Раздел 2**

**Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.**

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_53% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_67%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.1.1 | Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО | 100% удовлетворения здоровьесберегающих требований к размещению здания школы | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.1.2 | Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | Состояния земельного участка школы соответствует здоровьесберегающим требованиям 100% | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.1.3 | Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | Земельный участок школы разбит на зоны для отдыха и занятий спортом. 100% | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.1.4 | Материально-техническое состояние здания ОО | Материально-техническое состояние здания школы соответствует здоровьесберегающим требованиям | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.1.5 | Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения) | Состояние санитарных узлов 80% В перспективе 90%. | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_67% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 70%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.2.1 | Организация питания обучающихся в ОО | Питанием обеспечены 100% учащихся школы | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.2.2 | Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока  | Материально-техническое состояние пищеблока соответствует Сан ПиН, пищеблок оснащён всем необходимым для работы оборудованием | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.2.3 | Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия) | Организовано мытьё посуды при помощи посудомоечной машины  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | постоянно |
| 2.2.4 | Пропускная способность пищеблока ОО | Пропускная способность пищеблока 60 учащихся.  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.2.5 | Организация режима питания в ОО | Приём пищи осуществляется за две большие перемены | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение учебного года |
| 2.2.6 | Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками | Рацион питания обучающихся обогащён витаминными салатами, соками | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.2.7 | Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся | Школа обеспечена бутилированной водой для учащихся | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.2.8 | Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой | Каждый класс обеспечен бутилированной водой | *Классные руководители* | В течение учебного года |

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_62% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_71%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.3.1 | Организация системы вентиляции в ОО | Системы вентиляции в школе -нет | - | - |
| 2.3.2 | Регулярность проветривания помещений ОО | Учебные кабинеты и рекреации 1 и 2 этажей проветриваются через открытые окна постоянно  | Ответственный за кабинет и дежурный учитель | Регулярно в течение года |
| 2.3.3 | Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии | нет | - | - |
| 2.3.4 | Организация системы отопления в ОО | Водяное отопление. Внешняя котельная на угле | Директор школы *Гончарова Т.П.* | Отопительный сезон |
| 2.3.5 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений  | 100% учебных помещений в школе, соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.3.6 | Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников  | 100% учебных помещений в школе, обеспечены ежедневным контролем за температурным режимом с помощью градусников | Ответственные за кабинет. | В течение года |
| 2.3.7 | Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции | - | - | - |

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_100% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.4.1 | Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт) | 100% учебных помещений в школе, с естественной левосторонней инсоляцией  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.4.2 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК**\*** (показатель естественной освещенности) | 100% учебных помещений в школе, соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК**\***,  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.4.3 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности  | 100% учебных помещений в школе, соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.4.4 | Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников | - | - | - |

**\*** СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий

и применению в образовательном процессе технических средств обучения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_52\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_55%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.5.1 | Качество учебной мебели в ОО | Качество учебной мебели 90% Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 100%.  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.5.2 | Комплектация учебной мебели в ОО | Комплектация кабинетов учебной мебелью 100% | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.5.3 | Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель  | 100% кабинетов/12/ обеспечены ростомерной мебелью | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.5.4 | Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения | 100% учебных кабинетов обеспечены маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, ростовые ленты только в начальных классах.  | Директор школы *Гончарова Т.П.* | В течение года |
| 2.5.5 | Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя | - | - | - |
| 2.5.6 | Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами | Кабинета информатики оснащён современными компьютерными устройствамина 90%. Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 100% | Директор школы *Гончарова Т.П.*Учитель информатики Исаков Р.А. | В течение года |
| 2.5.7 | Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение  | Кабинета информатики оснащён эргономичной учебной мебелью на 80%. Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 100%  | Директор школы *Гончарова Т.П.*Учитель информатики Исаков Р.А | В течение года |

**Раздел 3**

**Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий**

**при реализации образовательного процесса в ОО.**

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_73\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_86%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.1.1 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня  | Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течении учебного дня | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.2 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели  | Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.3 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели  | Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение года |
| 3.1.4 | Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН | Продолжительность перемен и количества больших перемен соответствует рекомендациям СанПиН | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение года |
| 3.1.5 | Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели | В расписании школы выделен облегченный день /среда/ в середине учебной недели в соответствии с рекомендациями СанПиН | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.6 | При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой  | В расписании школы реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.7 | Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики  | На уроке информатики соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса. | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.8 | Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам | Продолжительность выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированных санитарными нормами соответствует 70%. Запланировано улучшение результата до 90% | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 3.1.9 | Режим каникул в ОО | Осенние, зимние и весенние каникулы по 10 дней. Летние каникулы с 25.05 по 30.08 | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б | В течение учебного года |
| 3.1.10 | Организация каникул в ОО | Во время каникул учащиеся посещают кружки, спортивные секции. Летом заняты в пришкольном лагере. | Зам.директора по УВР Игнатова М.Б | В течение года |

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_87% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_89%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.2.1 | Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО | В учебно–воспитательном процессе школы используются: -приёмы, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;-приёмы оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями. | Зам.директора по УВР Игнатова М.БУчителя- предметники | В течение учебного года |
| 3.2.2 | Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья  | 100% учителей школы систематически контролируют посадку обучающихся за столами с учётом их состояния здоровья. Запланировано сохранение достигнутого уровня | Учителя-предметники | постоянно |
| 3.2.3 | Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимсяс ослабленными показателями здоровья  | 100% учителей школы осуществляют индивидуальный подхода к обучающимсяс ослабленными показателями здоровья Запланировано сохранение достигнутого уровня.  | Учителя-предметники | постоянно |
| 3.2.4 | Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса  | 100 % учителей школы учитывают психофизиологические аспектыздоровьесбережения приорганизации учебного процесса | Педагог-психолог, учителя - предметники | в течение года |
| 3.2.5 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся | 100 % учителей используют при проведении уроков психофизиологические требования и методы преподавания адекватных возрасту обучающихся | учителя-предметники | в течение года |
| 3.2.6 | Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков  | педагоги ОО грамотно проводят уроки ,используя темп и ритм ,согласно возрасту обучающихся | учителя-предметники | постоянно |
| 3.2.7 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке | учителя школы используют при проведении уроков сменность видов деятельности: слушание, чтение,письмо,устные ответы, самостоятельная работа и т.д. | учителя -предметники | постоянно |
| 3.2.8 | Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся | 100% учителей контролируют посадку обучающихся во время уроков, проводя разминку,физминутки | учителя- предметники | постоянно |
| 3.2.9 | Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз | 100 % педагогов ведут профилактическую работу для снятия напряжения статичной позы во время уроков , вводя в ход урока физкультурные паузы | учителя-предметники | постоянно |
| 3.2.10 | Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д .– комплекс условий, прописанных в санитарных правилах) | 100 % педагогов школы выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д .– комплекс условий, прописанных в санитарных правилах | классные руководители | на переменах |
| 3.2.11 | Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам | В 100 % учебных кабинетов выполняется искусственное освещение по рядам | учителя- предметники | постоянно |
| 3.2.12 | Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках  | основной вид учебной деятельности обучающихся на уроках соблюдается и регламентируется  | педагоги школы | постоянно |
| 3.2.13 | Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе) | Длительность применения на уроке ТСО в среднем по школе от 5 до 10 мин | педагоги школы | постоянно |
| 3.2.14 | Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами | учитель информатики регламентирует длительность непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами | учитель информатики | на уроках информатики |
| 3.2.15 | Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления | учитель информатики проводит с обучающимися специальные упражнения для профилактики зрительного утомления | учитель информатики | на уроках информатики |

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_89% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_90%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.3.1 | Психологическая атмосфера урока, стиль общения учи­теля как составляющие здоровьесберегающей организации урока | Психологическая атмосфера на уроках, стиль общения учи­теля как составляющие здоровьесберегающей организации урока соответствует норме: деловое общение, игровые ситуации, индивидуальный подход и т.д. | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. учителя- предметники | постоянно  |
| 3.3.2 | Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока  | 100 % учителей используют в образовательном процессе (в структуре уроков) психологические приемы, направленные на улучшение эмоционального фона урока | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. учителя-предметники | постоянно |
| 3.3.3 | Учет в здоровьеохранной деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся | В школе ведётся учёт в здоровоохранной деятельности факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся | педагог- психолог,социльный педагог, классные руководители | в течение учебного года |
| 3.3.4 | Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение  |  Со стороны педагогов школы ведётся контроль за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся | учитель-предметник | постоянно |
| 3.3.5 | Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения  | 98 % педагогов школы выстраивают образовательный процесс в школе на основе технологий индивидуализации обучения Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности (до показателя 100% педагогов.  | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. Учителя предметники | В течение учебного года |
| 3.3.6 | Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики  | 98 % педагогов школы при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения на основе данных психологической диагностики. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 100% педагогов) | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. учителя- предметники | постоянно |

**Раздел 4**

**Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности ОО.**

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_61% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 63%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.1.1 | Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка | На территории пришкольного участка организована и оснащена работа спорткомплекса | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.1.2 | Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом | В школе два спортивных зала работают весь период. | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.1.3 | Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО |  спортивные залы оснащены на 84% Запланировано улучшить показатель до 90% | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н | В течение учебного года |
| 4.1.4 | Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями | физкультурно-спортивный комплекс оснащён вспомогательными помещениями  | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н | В течение учебного года |
| 4.1.5 | Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения | физкультурно-спортивный комплекс не оснащён помещениями физкультурно-спортивного назначения | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н | В течение учебного года |
| 4.1.6 | Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном | нет | - | - |

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_50\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_54%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.2.1 | Квалификация педагогов физвоспитания ОО | Учитель физкультуры первой категории | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | Постоянно |
| 4.2.2 | Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп | При проведении уроков физкультуры учитель планирует индивидуальную работу с учащимися разных групп здоровья | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.2.3 | Количество уроков физкультуры в неделю в ОО | В учебном плане школы –5-9 кл 2 урока физкультуры в неделю, 10-11 кл - 3урока в неделю  | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.2.4 | Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО | Прикладные упражнения на уроках физкультуры не используются | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_42\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_57%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.3.1 | Организациягимнастики до занятий в ОО | Гимнастика до занятий организована в начальной школе | Учителя начальной школы | В течении учебного года |
| 4.3.2 | Регулярность проведениягимнастики до занятий в ОО | Гимнастика до занятий проводится в начальной школе регулярно | Учителя начальной школы | В течении учебного года |
| 4.3.3 | Организацияфизкультурных пауз на уроках | Физкультурные паузы на уроках проводятся в 1-6 классах | Учителя начальной школы, учителя предметники | В течении учебного года |
| 4.3.4 | Регулярность проведенияфизкультурных пауз на уроках | Физкультурные паузы на уроках проводятся в 1-6 классах регулярно | Учителя начальной школы, учителя предметники | В течении учебного года |
| 4.3.5 | Организациядинамических перемен в течение учебного дня | В школе в течение учебного дня проводятся динамические перемены в начальной школе | Учителя начальной школы | В течении учебного года |
| 4.3.6 | Регулярность проведениядинамических перемен в течение учебного дня | Проведениядинамических перемен в течение учебного дня нерегулярны | Учителя начальной школы | В течении учебного года |
| 4.3.7 | Организацияспортивного часа в режиме школы полного дня | Спортивный час в режиме школы полного дня – отсутствует. | - | - |
| 4.3.8 | Регулярность проведенияспортивного часа в режиме школы полного дня | - | - | - |

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_48% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_56%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.4.1 | Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся | В школе работают спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки для обучающихся/футбол, волейбол, шахматы и др./  | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.4.2 | Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО | 28% учащихся школы посещают спортивные секции | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.4.3 | Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад | В школе проводятся спортивные соревнования с периодичностью один раз в четверть | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.4.4 | Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях | Спортивные команды школы по футболу и волейболу/юноши и девушки/ активные участники районных спортивных соревнований | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.4.5 | Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях  | 80% призовых мест привозят наши команды с районных мероприятий, при участии в этих соревнованиях | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.4.6 | Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта | В плане спортивной работы школы отмечены ежемесячные спортивные мероприятия | Учитель физкультуры Игнатенко С.Н. | ежемесячно |
| 4.4.7 | Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО | Школьные спортивные праздники носят массовый характер на всех ступенях обучения | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течении учебного года  |

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_17% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_43%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.5.1 | Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности | 8% обучающихся школы ведут индивидуальные дневники физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности в рамках наставничества учитель-ученик | Учитель-наставник Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.5.2 | Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся  | Учитель наставник контролирует достаточность объема суточной нормы двигательной активности обучающихся | Учитель-наставник Игнатенко С.Н. | В течении учебного года |
| 4.5.3 | Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) | 42% учащихся ежедневно занимаются активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) Запланировано улучшить показатель до 45% | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.5.4 | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения от 5 до 40 мин. | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_33% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 58%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.6.1 | Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО  | Учитель физвоспитания совместно с вожатой обеспечивает мониторинг эффективности физического воспитания в школе | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.2 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся  | 58 -70% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.3 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся  | 50-64 % обучающихся выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 65-80% обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.4 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся  | 40-67% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.5 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся  | 30-50% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.6.6 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся  | 28-45% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.7 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся  | 45-48% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.8 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся  | 65-70% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.9 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся  | 50-55% качества выполнения обучающимися (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.10 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) улучшилась на 2 % | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 4.6.11 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад) | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад) положительная. около 1 % | Учитель физической культуры Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |

**Раздел 5**

**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов**

**здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьеохранного блока

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_63\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 68%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.1.1 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьеохранного блока | В учебный план школы включены учебные дисциплины здоровьеохранного блока /ОБЖ, биология/ | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 5.1.2 | Организация в ОУ обучения оздоровительной направленности в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.) | В школе организовано обучение оздоровительной направленности в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.) | Зам. директора по УВР Игнатова М.Б. | В течение учебного года |
| 5.1.3 | Организация на базе ОУ лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами | Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый учителями школы организован для обучающихся разных ступеней обучения и носит систематический характер. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности | Зам. директора по ВР Козырева В.А. классные руководители | В течение учебного года |
| 5.1.4 | Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся | Школьная библиотека оснащена литературой по культуре здоровья для обучающихся на 65%. Запланировано поднять уровень оснащённости до 68% | Зам. директора по ВР Козырева В.А.Библиотекарь Артёмова И.В. | В течение учебного года |
| 5.1.5 | Размещение в учебных аудиториях и на стендах в рекреациях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся. | На стендах «Мы вместе», «Мы выбираем жизнь», «Террору- НЕТ» и др. размещена информация по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.1.6 | Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО | Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте школы в течение 3-х и белее лет и регулярно обновляется. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности | Учитель информатики Исаков Р.А., педагог-психолог Болсунова Л.В | В течение учебного года |
| 5.1.7 | Виды электронных средств обучения, исполь­зуемые в рамках предметов здоровьеохранного блока | В образовательном процессе, в рамках предметов здоровьеохранного блока, используются: проекторы, экраны, планшеты, ноутбуки, принтеры | Учителя -предметники | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.8 | Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока | В ходе учебно-воспитательного процесса, учащиеся разрабатывают презентации по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока | Учителя -предметники | В течение учебного года |
| 5.1.9 | Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьеохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников, научно-исследовательских клубах для обучающихся и т.д.) | Учащиеся школы разрабатывают проектные работы по здоровьеохранной тематике в рамках предмета «Индивидуальный проект» и для школьной конференции по ЗОЖ | Учителя предметники | В течение учебного года |

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_67% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 76%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.2.1 | Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек. | В школе разработаны программы воспитательной работы, направленные на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждение вредных привычек. «Школа – территория здоровья», «Даёшь, молодёжь!» | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение года |
| 5.2.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся | Преемственность воспитательных программ,  непрерывность воспитания и обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью), сохраняется на всех ступенях и уровнях образования в школе | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | постоянно |
| 5.2.3 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности  | В программе воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся предусмотрены мероприятия художественно-творческой направленности /флешмобы, выступления агитбригад, конкурсы рисунков, плакатов и др/ | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.2.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности  | В программе воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся, запланированы мероприятия информационно-коммуникативной направленности /родительский всеобуч, родительские собрания, педсоветы/ | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.2.5 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности  | В области формирования культуры ЗОЖ обучающихся разработана программа мероприятий экологической направленности «ЛИК ПЛАНЕТЫ»  | Зам. директора по ВР Козырева В.А | В течение учебного года |
| 5.2.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности  | Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности отражены в плане мероприятий школьного спортивного клуба «КАТОН» | Руководитель ШСК Игнатенко С.Н. | В течение учебного года |
| 5.2.7 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ | В программе «Школа-территория здоровья» отдельным блоком выделены классные часы, посвященные вопросам формирования ЗОЖ по ступеням обучения. | Классные руководители | В течение учебного года |

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьеохранной работе ОО.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_50% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 58%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.3.1 | Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся  | Актив школьного самоуправления ШДР МИР участвует в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся | ВожатаяБалина Е.А. | В течение учебного года |
| 5.3.2 | Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» | В рамках программы «Наставничество» обучающиеся, обеспечивают организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.3.3 | Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся | Программы воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся, рассматриваются на заседании Совета организации с участием родителей. | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В начале учебного года |
| 5.3.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья | В программе воспитательной работы школы, предусмотрены общешкольные мероприятия, мероприятия спортивной направленности с участием обучающихся и их родителей. | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.3.5 | Организация на базе ОУ лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами | На базе школы организован всеобуч для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого учителями или приглашенными специалистами | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 5.3.6 | Организация на базе ОУ консуль­таций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимых средним медицинским работником ОУ | На базе школы организована консуль­тация для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни. | Педагог –психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

**Раздел 6**

**Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.**

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_83% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 85%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.1.1 | Организация работы попрофилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО | В школе организована работа попрофилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся согласно плана мероприятий на 2021-2022 уч.год и программы антинаркотической направленности «Даёшь, молодёжь!» | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 6.1.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся | Воспитательные программы и мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения охватывают 100% учащихся на всех ступенях образования | Зам. директора по ВР Козырева В.А.Классные руководители | В течение учебного года |
| 6.1.3 | Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО | Школа обеспечена кадрами:Социальный педагогПедагог психолог | Балина Е.А.Болсунова Л.В. | Постоянно |
| 6.1.4 | Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОУ в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.) | В школе организовано превентивное обучение по профилактике наркозависимости в форме учебных модулей в рамках преподавания учебных предметов(биология, ОБЖ) и внеурочной деятельности(Здоровое питание, Занимательная биология)  | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 6.1.5 | Организация превентивного обучения в форме психолого-педагогической занятий по формированию у обучающихся антинаркогенных личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении | Превентивное обучение в форме психолого-педагогической занятий по формированию у обучающихся антинаркогенных личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении, проводятся с учащимися «группы риска» | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. | В программе воспитательной работы школы есть отдельный план общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 6.1.7 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | В программе воспитательной работы школы есть отдельный блок классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 6.1.8 | Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Школа сотрудничает с наркологическим центром города Азова по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_43% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_77%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.2.1 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством заполнения таблицы социального благополучия ребёнка. | Педагог-психолог Болсунова Л.В.Классные руководители | сентябрь |
| 6.2.2 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством прохождения всероссийского социально- психологического онлайн-тестирования /СПТ/ | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | Октябрь - ноябрь |
| 6.2.3 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей  | В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, посредством заполнения таблицы социального благополучия ребёнка. | Педагог-психолог Болсунова Л.В.Классные руководители | сентябрь |
| 6.2.4 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) | В школе ведётся работа по выявлению обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников, посредством проведения диагностик: склонность к дивиантному поведению /СДП/ и др. | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | Постоянно |
| 6.2.5 | Использование в ОО технологий раннего обнаружения слу­чаев употребления обучающимися психоактивных веществ | В школе используются технологии раннего обнаружения слу­чаев употребления обучающимися психоактивных веществ, посредством сотрудничества с наркологическим центром г. Азова | Классные руководители, родители. Законные представители | По плану района |
| 6.2.6 | Использование педагогом-психологом ОУ блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить проявление у обучающихся вредных привычек и предрасположенность к употреблению ПАВ | Педагог – психолог использует блок методик /Склонность к аддиктивному поведению, СДП –склонность к дивиантному поведению. Э.В. Леуса . Личностный опросник СПА и др./ позволяющих оценить проявление у обучающихся вредных привычек и предрасположенность к употреблению ПАВ | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение года |
| 6.2.7 | Динамика показателей проявления у обучающихся вредных привычек и предрасположенности к употреблению ПАВ, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО | Динамика показателей проявления у обучающихся вредных привычек и предрасположенности к употреблению ПАВ, выявленная средствами продольных срезовых исследований одних и тех же обучающихся за 2 года учебы - положительная | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение года |

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_76\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_81%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.3.1 | Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педа­гогов, работников администрации и родителей. | Администрация школы создаёт условия для безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педа­гогов, работников администрации и родителей. | Директор школы Гончарова Т.П. | В течении учебного года |
| 6.3.2 | Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных вещест­в с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию | В школе проводятся специальных занятия по профилактике употребления психоактивных вещест­в с обучающимися, составляющими группу риска, выявленных посредством СПТ | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение года |
| 6.3.3 | Организация индивидуальных формпрофилак­тической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме | В школе организованы индивидуальные формыпрофилак­тической антинаркотической работы, посредством проведения консультаций, тренингов, бесед психолога с обучающимися в индивидуальном режиме | Педагог-психолог Болсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 6.3.4 | Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ обучающимися | На базе школы проводятся лекции беседы для педагогов , проводимые, наркологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ обучающимися | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 6.3.5 | Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпо­сылок употребления ПАВ | В школе организована информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпо­сылок употребления ПАВ | Педагог-психолог Болсунова Л.В. Классные руководители | В течение учебного года |
| 6.3.6 | Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ | В школе проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ | Педагог-психолог Болсунова Л.В. Классные руководители | В течение учебного года |
| 6.3.7 | Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья | Педагогическим коллективом организована работа с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья | Директор школы Гончарова Т.П.Педагог-психолог Болсунова Л.В. Классные руководители | В течение учебного года |

**Раздел 7**

**Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся**

**(система медицинского обслуживания обучающихся)**

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_33 % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_49%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 7.1.1 | Наличие в ОО медицинского кабинета | - | - | - |
| 7.1.2 | Оборудование медицинского кабинета ОО | - | - | - |
| 7.1.3 | Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО | - | - | - |
| 7.1.4 | График работы школьной медицинской сестры | - | - | - |
| 7.1.5 | Количество врачей, работающих в ОО | - | - | - |
| 7.1.6 | График работы школьного врача-педиатра | - | - | - |
| 7.1.7 | Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования | - | - | - |
| 7.1.8 | Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития | - | - | - |
| 7.1.9 | Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров | Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров проводится - один раз в год перед школой | Родители, законные представители | август |
| 7.1.10 | Обеспечение профилактических медицин­ских осмотров обучающихся | В школе периодически проводятся профилактические медицин­ские осмотры обучающихся, приезжающей группой медицинских специалистов  | Сотрудники сельской амбулатории | По плану медспециалистов |
| 7.1.11 | Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО | Иммунопрофилактика проводится ежегодно согласно возраста ребёнка | медицинская сестра сельской амбулатории*Махмудова Нурида* | По результатам календарного года |
| 7.1.12 | Организация в ОО системы комплексной  | В школе организована социально психологическая и педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья  | Педагог-психолог Болсунова Л.В. Классные руководители | В течение учебного года |

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_59 % - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_68 %\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 7.2.1 | Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе  |  |  |  |
| 7.2.2 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года) | 70-80 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам предыдущего года. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя общей заболеваемости | медицинская сестра сельской амбулатории*Махмудова Нурида* | По результатам календарного года |
| 7.2.3 | Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  | На основе данных журнала пропусков занятий по болезни, динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом выросла на 21% | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.4 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года) | Не зафиксировано | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.5 | Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  | Не зафиксировано | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.6 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года) | На основе данных журнала пропусков занятий по болезни, количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) - 22% | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.7 | Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом | Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом снизилась на 2% | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.8 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года) | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года) – 9% | Зам.директора по ВР Козырева В.А. | В течение учебного года |
| 7.2.9 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года) | Данных нет | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2.10 | Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом) | Данных нет | - | - |
| 7.2.11 | Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося | В связи с пандемией углубленные осмотры учащихся не проводились. | - | - |
| 7.2.12 | Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года | Новых данных нет. Школа использует группы здоровья установленные при осмотре в 1 классе.  | - | - |
| 7.2.13 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Данных нет | - | - |
| 7.2.14 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Данных нет | - | - |
| 7.2.15 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Данных нет | - | - |
| 7.2.16 | Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) | Данных нет | - | - |
| 7.2.17 | Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | Данных нет | - | - |
| 7.2.18 | Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | Данных нет | - | - |

**Раздел 8**

**Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

**(средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)**

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_64 % - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – 68%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.1.1 | Наличие в ОО штатного педагога-психолога | В школе на постоянной основе работает педагог-психолог. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования школы | Директор школыГончарова Т.П. | постоянно |
| 8.1.2 | Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога | В школе организован кабинет психолога | Директор школыГончарова Т.П. | постоянно |
| 8.1.3 | Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению приприеме детей в 1-ые классы | Организовано педагогическое и психологическое консультирование о готовности ребенка к обучению приприеме детей в 1-й класс | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.4 | Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся | Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе ведётся с использованием принципов конфиденциальности, системности. вариативности, комплексности и охватывает 100% учащихся | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.5 | Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся) | В школе используются психологические паспорта обучающихся «группы риска»в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащие результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся) | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.6 | Регулярность и широта охвата процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся | Информирование классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся ведётся регулярно. Охват 100% классных руководителей. | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1.7 | Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | Результаты психологической диагностики в виде аналитических справок предоставляются зам. директора по УВР и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.8 | Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаме­национных процедур | Педагог-психолог регулярно участвует в подготовке обучающихся к проведению экзаме­национных процедур | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.9 | Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися  | В программе работы педагога-психолога используются реабилитационные тренинги с обучающимися | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.10 | Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия | В школе ведётся активная работа педагога-психолога с обучающимися группы риска психологического неблагополучия | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.11 | Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО  | Педагог-психолог проводит консультации обучающихся по результатам различных видов деятельности | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.1.12 | Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся | В школе организована работа педагога-психолога с родителями обучающихся | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

Сектор 8.2.

Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_33\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_61%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.2.1 | Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья  | В школе используются психологических тесты, направленные на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья:«Определение адаптационных возможностей организма к физическим нагрузкам»Методика «Самочувствие,Активность, Настроение» (САН),тест на определение самооценки «Лесенка». Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова), мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А. Д. Андреева) и др. | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.2.2 | Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.2.3 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся  | В школе используются психологические тесты, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся:изучение психических состояний ( по Айзенку),шкала М Ковач,Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений (вариант метода Сакса-Сиднея),опросник депрессии А.Бека», Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич), Опросник суицидального риска Разуваевой и др. | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.2.4 | Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.2.5 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося  | Психодиагностические тесты оценки особенностей функционального состояния обучающихся применяются в режиме диагностики учебных потоков, но не на всех ступенях обучения. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.2.6 | Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_\_54 % - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_61%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.3.1 | Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся  | В школе используется программы: «Программа по профилактике ПАВ», «Программа «сохранение психофизического здоровья первоклассников в период адаптации к школе», «Как не просмотреть беду»-тесты, анкеты и методики которых направлены на диагностику состояния здоровья обучающихся | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.2 | Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.3 | Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования | программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования, используемые педагогом-психологом в школе: «Психологическая готовность к ЕГЭ»(9,11кл),«Программа по профилактике ПАВ»1-11кл),«Программа «сохранение психофизического здоровья первоклассников в период адаптации к школе»(1 кл), «Как не прсмотреть беду»(2-11кл) | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.4  | Динамика показателей ЗОЖ обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика показателей ЗОЖ обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.5 | Использование в программе психодиагностики в ОО блока методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы | В программе школы по профилактике ПАВ используется блок методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.3.6 | Динамика показателей степени понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика показателей степени понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.7 | Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | В программе по профилактике ПАВ проводится анкетирование образа жизни школьников общего заключения о степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:анкета «Здоровый образ жизни», «Готовность к ЗОЖ» и др | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |
| 8.3.8 | Динамика итоговых показателей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявленных по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Динамика итоговых показателей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявленных по изменению показателей одних и тех же обучающихся за два года положительная | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение учебного года |

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения

здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_\_\_57\_% - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - \_\_64%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.4.1 | Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично) | 9% учащихся круглогодично проводят самоанализ образа жизни. Запланировано улучшение показателей до10% | Классные руководители | В течение года |
| 8.4.2 | Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников | Учащиеся анализируют информацию по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение года |
| 8.4.3 | Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни). | Классные руководители получают информацию по результатам программы квалиметрии образа жизни | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение года |
| 8.4.4 | Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | Результаты квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических справок предоставляются завучу и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | Педагог-психологБолсунова Л.В. | В течение года |
| 8.4.5 | Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся | Родители обучающихся проинформированы о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся | Классные руководители | В течение года |
| 8.4.6 | Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни | Около 60% учащихся ориентированы на ведение здорового образа жизни | Классные руководители | В течение года |
| 8.4.7 | Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни | Менее 60% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни | Классные руководители | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.4.8 | Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни  | 100% педагогов применяют принципы организации ЗОЖ в собственной жизни | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | постоянно |
| 8.4.9 | Наличиеежегодного отчета образовательного учрежде­ния, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Ежегодный анализ воспитательной работы школы содержит информацию о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, расположен на сайте школы. | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В конце учебного года |
| 8.4.10 | Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО  | Педколлектив работает над созданием портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность школы | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение года |
| 8.4.11 | Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной ра­боты в ОО | Администрация школы организует социологические опросы на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов содержательностью здоровьеохранной ра­ботыв школе. | Зам. директора по ВР Козырева В.А. | В течение года |