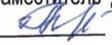


Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катонская средняя общеобразовательная школа, Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено
Протокол заседания методического
объединения учителей
Катоновской СОШ
начальных классов
МБОУ Порт-Катоновской СОШ
от 30.08.22 № 1
Руководитель МО  Артёмова Т.П.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Игнатова М.Б.

Утверждаю
Приказ от 31.08.22 № 78
Директор МБОУ Порт-
Катоновской СОШ
Гончарова Т. П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВ

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАССА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

УЧИТЕЛЬ КИСЛОВСКАЯ ВЕРА ГРИГОРЬЕВНА

Рабочая программа составлена
на основе авторской учебной программы А.Я.Данилюк
«Основы религиозных культур и светской этики».
Издательство «Просвещение»

Пояснительная записка

Рабочая программа « Основы православной культуры» составлена на основе: авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк «Просвещение», Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности, учеб

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В МБОУ Порт – Катоновской СОШ на изучение предмета отводится **1 час в неделю. Всего 33 часа в год.**

Содержание предмета

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную)..

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Тематический блок	К-во часов	Соответствующие уроки (по учебнику изд-ва «Просвещение»)
Введение. Культура и религия	2	Урок 1. Россия - наша Родина Урок 2. Культура и религия
Священное Писание и Священное	1	Урок 5. Библия и Евангелие

Предание		
Основы Православия	8	Урок 3. Человек и Бог в православии, Урок 6. Проповедь Христа, Урок 7. Христос и Его крест, Урок 8. Пасха, Урок 9. Православное учение о человеке, Урок 22. Чудо в жизни христианина, Урок 23. Православие о Божием суде, Урок 24. Таинство Причастия
Христианская нравственность	15	Урок 6. Проповедь Христа, Урок 10. Совесть и раскаяние, Урок 11. Заповеди, Урок 12. Милосердие и сострадание, Урок 13. Золотое правило этики, Урок 19. Подвиг, Урок 20. Заповеди блаженств, Урок 21. Зачем творить добро? Урок 22. Чудо в жизни христианина, Урок 23. Православие о Божием суде, Урок 26. Отношение христианина к природе, Урок 27. Христианская семья, Урок 28. Защита Отечества Урок 29. Христианин в труде. Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству
Православные традиции	5	Урок 2. Культура и религия, Урок 8. Пасха, Урок 27. Христианская семья, Урок 29. Христианин в труде, Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству
Православная Церковь Православный храм	4	Урок 4. Православная молитва, Урок 14. Храм, Урок 15. Икона, Урок 25. Монастырь
История христианства на Руси и в России	7	Урок 1. Россия – наша Родина, Урок 18. Как христианство пришло на Русь, Урок 19. Подвиг, Урок 25. Монастырь, Урок 28. Защита Отечества, Урок 29. Христианин в труде, Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству
Творческие уроки	2	Урок 31-33

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ к концу 4 класса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей,
- религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Тематический план учебного модуля «Основы православной культуры»

Тематический блок	К-во часов
Введение. Культура и религия	1
Священное Писание и Священное Предание	1
Основы Православия	8
Христианская нравственность	14

Православные традиции	4
Православная Церковь	2
Православный храм	3
История христианства на Руси и в России	3
Итого	33