

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа, Азовского района  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено  
Протокол заседания  
методического  
объединения учителей  
филологического цикла  
от «29» августа 2022г. №1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Исакова А.М.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Игнатова М.Б.



Утверждаю.  
Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ  
 Гончарова Т.П.  
Приказ № 78 от «31.08.2022г»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ \_\_\_\_33\_\_\_\_

УЧИТЕЛЬ Болсунова Лариса Владимировна

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»  
для 6 класса (33 часа)/ Под общ. редакцией Л.Н.Боголюбова и др.  
Издательство г.Москва «Просвещение», 2021 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020)

- Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Обществознание. : учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часов (из расчета один учебный час в неделю).

•

- **Цель и задачи курса:**

**Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой нации

### **Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Курс «Обществознание» призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

При изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с

деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей. Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### Тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Тема 1. Загадка человека	14
3	Тема 2. Человек и его деятельность	8
4	Тема 3. Человек среди людей	8
5	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	2

### Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть</b>		
1	Введение. Как работать с учебником	1	<b>7.09</b>
	<b>Глава I. Загадка человека</b>	<b>13</b>	
2	Входная контрольная работа.	1	<b>14.09</b>
3	Принадлежность двум мирам	1	<b>21.09</b>
4	Практикум «Учимся развивать свою любознательность»		
5	Человек - личность	1	<b>28.09</b>
6	Практикум «Учимся быть интересной личностью»	1	<b>5.10</b>
7	Отрочество-особая пора	1	<b>12.10</b>
8	Практикум «Учимся управлять своими эмоциями» <b>Тест</b>	1	<b>19.10</b>
9	Потребности и способности человека	1	<b>26.10</b>
	<b>2 четверть</b>		
10	Практикум «Учимся размышлять»	1	<b>9.11</b>
11	Когда возможности ограничены	1	16.11
12	Практикум «Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями»	1	23.11
13	Мир увлечений	1	30.11
14	Практикум « Учимся распределять свое время»	1	7.12
15	Практикум к главе 1 «Загадка человека»	1	14.12
16	Контрольная работа		21.12
	<b>Глава II. Человек и его деятельность</b>	<b>9</b>	
16	Деятельность человека. Практикум «Учимся правильно	1	28.12

	организовать свою деятельность»		
	<b>3 четверть</b>	1	
18	Труд – основа жизни	1	11.01
19		1	18.01
20	Учение – деятельность школьника	1	25.01
21	Практикум «Учимся учиться»	1	1.02
22	Познание человеком мира и себя		
23	Практикум к главе 2 «Человек и его деятельность»		8.02
	<b>Глава III. Человек среди людей</b>	13	
24	Отношения с окружающими	1	15.02
25	Практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими»	1	22.02
26	Контрольная работа.	1	01.03
27	Общение. Учимся понимать людей и устанавливать контакты»		15.03
	<b>4 четверть</b>		
28	Человек в группе	1	29.03
	Практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»	1	5.04
29	Отношения со сверстниками	1	12.04
30	Практикум «Учимся жить дружно в классе»	1	19.04
31	Конфликты в межличностных отношениях. Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1	26.04
32	Семья и семейные отношения. Учимся строить отношения с родителями	1	3.05
33	Практикум к главе 3	1	10.05
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>		17.05
	Повторение		24.05