

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская  
средняя общеобразовательная школа, Азовского района  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания  
педагогического совета

МБОУ Порт-Катоновской СОШ  
от «31» августа 2022г. № 1

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Игнатова М.Б.

«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 31 августа 2022 г. №78

 Гончарова Т.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

6 КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

УЧИТЕЛЬ *Кисловская Вера Григорьевна*

Рабочая программа составлена  
на основе учебного издания

«Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы православной культуры»

для 6 класса издательства «Русское слово» авторов  
протоиерея Виктора Дорофеева и О.Л. Янушкявичене.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 6 классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ООО (5-9 классы);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной общеобразовательной программы МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2021-2022 учебный год.
- Авторской программы В.Дорофеева и О.Л. Янушкявичене «Основы православной культуры» для 5-9 классов.
- Учебника протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л.Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы православной культуры», учебник для 6 класса общеобразовательных организаций - М., «Русское слово», 2020

**Цель учебного предмета «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

**Основные задачи учебного предмета** — осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный»;
- привития почтительного отношения к Государственным символам России;
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории;
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых Русской Православной;
- усвоения основных духовно-нравственных принципов;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2022-2023 учебный год данная программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе будет реализована в объёме **34 часов.**

### Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

### **1. Результаты освоения рабочей программы.**

Требования к подготовке по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету. Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности».

**Личностными результатами** изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметными результатами** изучения основ православной культуры является освоение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Предметными результатами** изучения основ православной культуры являются доступные по возрасту начальные сведения о соответствующей религии, её истории, традициях, нравственных ценностях, выдающихся представителях. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни; знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России. Получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Система оценки планируемых результатов.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы

Оценивание результатов по основам духовно-нравственной культуры народов России учащихся 6 классе будет производиться посредством следующих видов контроля: самостоятельных работ и тестов. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами школьники после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

### **Примерные темы творческих работ:**

## 1. Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие».
- «Значение религии в жизни человека и общества».
- «Православный храм как произведение архитектуры».
- «Экскурсия в православный храм».
- «Православные святыни».
- «Шедевры православной культуры».
- «Православные праздники».
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры».
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям».
- «Мое отношение к России».
- «С чего начинается Родина».
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».
- «Мой дедушка – защитник Родины».
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

## 2. Темы исследовательских работ:

- Как христианство пришло на Русь.
- Христианское отношение к природе.
- Святые в отношении к животным.
- Православные традиции русской семьи
- Русские святыне-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).
- «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- «Величественные храмы».
- «Прекрасные иконы».
- «Молитвы христиан» о себе и других.
- «Что такое этика?»
- «Как я понимаю золотое правило этики?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Как я понимаю православие».

## Содержание учебного предмета

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе

#### Формы организации учебных занятий:

Совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с основами православной культуры. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация), чтение, диалог, творческие задания, пение и рисование под музыку, рефлексивное чтение; обсуждения проблем; взаимный обмен заданиями, беседа-распознавание; диалог-сравнение; исследовательский проект, интерпретация; составление загадки-притчи, проблемная пресс-конференция; разговор с замещённым собеседником, игра-испытание; ролевая игра; классные семейные праздники, презентация творческих работ обучающихся на основе изученного материала.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Основные виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, проектные формы работы на уроке, исследовательские проекты, самопроверка, работа с информацией: использование многообразных источников: справочников, словарей и интернета, проектные формы работы на уроке. Используются сквозные виды учебной деятельности обучающихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер.

**В программе курса 6 класса представлены следующие содержательные линии:**  
(34 Ч)

### **Тема 1. Путь жизни**

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Лики святых.

*Основные понятия и термины:* путь жизни, святость.

### **Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие**

Сущность понятия «вера». Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

*Основные понятия и термины:* вера.

*Основные персоналии:* Адам, Ева, Ной, Авраам.

### **Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения**

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в Землю обетованную. Десять заповедей.

*Основные понятия и термины:* пророк, смирение, заповеди.

*Основные персоналии:* пророк Моисей.

### **Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается**

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона.

Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида)

*Основные понятия и термины:* герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

*Основные персоналии:* Гедеон, Самсон, царь Давид.

### **Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились**

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам.

Искушение Иисуса Христа в пустыне. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

*Основные понятия и термины:* первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

### **Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние**

Новый Завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые три заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Закхей.

### **Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды**

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости.

Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, истина, подвиг.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

### **Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких**

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья и седьмая заповеди блаженства: «Блаженны кроткие...», «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце.

Прощение в христианской традиции.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

*Основные персоналии:* Иисус Христос, пророк Илия.

### **Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн**

Апостолы — ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн — любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

*Основные понятия и термины:* апостол.

*Основные персоналии:* апостолы Пётр и Иоанн.

### **Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел**

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства.

Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола.

Мученическая смерть апостола Павла.

*Основные понятия и термины:* апостол.

*Основные персоналии:* апостолы Павел и Сила.

### **Тема 11. Готово сердце моё, Боже**

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

*Основные понятия и термины:* мученик.

*Основные персоналии:* первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

### **Тема 12. Воины Царя Небесного**

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо святого Георгия о змие». Подвиг сорока Севастийских мучеников.

*Основные понятия и термины:* мученик.

*Основные персоналии:* великомученик Георгий Победоносец, сорок Севастийских мучеников.

### **Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий**

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием — «Сим победишь!». Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

*Основные понятия и термины:* равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

*Основные персоналии:* Константин Великий.

### **Тема 14. Светильники Церкви Христовой**

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством.

Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

*Основные понятия и термины:* ересь, святитель, арианство *Основные персоналии:* святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

### **Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник**

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизни подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

*Основные понятия и термины:* преподобный, подвиг, столпничество.

*Основные персоналии:* преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

### **Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника**

Мудрость и духовное рассуждение. Жизнь преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

*Основные понятия и термины:* преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

*Основные персоналии:* преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

### **Тема 17. Рука дающего не оскудеет**

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

*Основные понятия и термины:* праведный, милосердие.

*Основные персоналии:* праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

### **Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий — просветители славян**

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

*Основные понятия и термины:* старославянский и церковнославянский языки.

*Основные персоналии:* равноапостольные Кирилл и Мефодий

### **Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья**

Княжеские междоусобицы в Древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

*Основные понятия и термины:* крещение Руси, мученичество.

*Основные персоналии:* равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

### **Тема 20. За други своя**

Сила Руси — в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

*Основные персоналии:* Александр Невский, Даниил Московский.

### **Тема 21. Богатыри духа**

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

*Основные понятия и термины:* духовенство, Смутное время.

*Основные персоналии:* митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

### **Тема 22. Игумен земли Русской**

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

*Основные персоналии:* преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

### **Тема 23. Лучезарная Оптина**

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

*Основные понятия и термины:* старчество, духовное рассуждение.

*Основные персоналии:* преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

### **Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего**

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

*Основные понятия и термины:* юродство.

*Основные персоналии:* святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

### **Тема 25. Христианин в неволе**

Святой Иоанн Русский — подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

*Основные персоналии:* святой Иоанн Русский.

### **Тема 26. Свет Христов просвещает всех**

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

*Основные понятия и термины:* миссионерство.

*Основные персоналии:* святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

### **Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский**



Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Значение Литургии в жизни христианина.

*Основные понятия и термины:* пастырская деятельность.

*Основные персоналии:* праведный Иоанн Кронштадтский.

### **Тема 28. Род праведных благословится**

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

*Основные понятия и термины:* праведник, милосердие.

*Основные персоналии:* праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г. М. Осоргин.

### **Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX в.**

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские.

Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских.

*Основные понятия и термины:* новомученики и исповедники Российские.

*Основные персоналии:* священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

### **Тема 30. Главное в жизни — делать добро**

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Значение добрых дел и самоотречения в жизни человека.

*Основные понятия и термины:* исповедник.

*Основные персоналии:* святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

### **Тема 31. История одной любви**

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А. А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле.

Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

*Основные персоналии:* М. М. Тучкова (Нарышкина), А. А. Тучков, Н. А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

### **Тема 32. Герои нашего времени**

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Грани героизма и мужества.

*Основные понятия и термины:* героизм, героический поступок.

*Основные персоналии:* А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

### **Тема 33. Впереди у нас — вечность**

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

*Основные понятия и термины:* Сретение.

*Основные персоналии:* праведный Симеон.

### **Тема 34. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Путь жизни	1
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1
3	Пророк Моисей: урок смирения	1
4	Судьи, цари и пророки	1
5	Спаситель: ранами его мы исцелились	1
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1
9	Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1
11	Отдавшие жизнь за Христа	1
12	Воины Царя Небесного	1
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1
14	Светильники Церкви Христовой	1
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1
16	Духовная мудрость преподобных Ерема Сирина и Иоанна Лествичника	1
17	Милосердие праведника	1
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1
20	Святые защитники веры и Руси	1
21	Пастыри Русской Церкви	1
22	Игумен земли Русской	1
23	Лучезарная Оптина	1
24	Юродивые Христа ради	1
25	Христианин в неволе	1
26	Святые проповедники веры	1
27	Всероссийский батюшка	1
28	Род праведных благословится	1
29	В конце всех победителей победит Христос	1
30	Главное в жизни – делать добро	1
31	История одной любви	1

32	Герои нашего времени	1
33	Впереди у нас – вечность	1
34	Православие в истории родного края	1