

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская средняя  
общеобразовательная школа, Азовского района  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Протокол заседания

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

педагогического совета

 Игнатова М.Б.

 Обчарова Т.П.

от 31 августа 2022г. №1

Приказ от 31 августа 2022г. № 78



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ОБЖ

9 -КЛАССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34 часа

УЧИТЕЛЬ Игнатенко Сергей Николаевич

### ***Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование:

Учебника -Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-4-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

### **Нормативно - правовая основа рабочей программы**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- Примерная программа применительно к учебной программе “Основы безопасности жизнедеятельности” Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008г., безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработана и программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя (полная) школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района
- учебный план МБОУ ПортКатоновской СОШ Азовского района на 2022 - 2023 учебный год

Федеральный базисный план отводит 34 часа для обязательного изучения ОБЖ в 9 классе из расчёта 1 час в неделю.

## Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;  
использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;  
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;  
готовиться к туристическим походам;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;  
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;  
добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;  
добывать и очищать воду в автономных условиях;  
добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;  
подавать сигналы бедствия и отвечать на них;  
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;  
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;  
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;  
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;  
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;  
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;  
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;  
безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;  
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;  
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;  
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;  
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;  
оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;  
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;  
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;  
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;  
безопасно использовать ресурсы интернета;  
анализировать состояние своего здоровья;  
определять состояния оказания неотложной помощи;  
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  
классифицировать средства оказания первой помощи;  
оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;  
извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;  
оказывать первую помощь при ушибах;  
оказывать первую помощь при растяжениях;  
оказывать первую помощь при вывихах;  
оказывать первую помощь при переломах;  
оказывать первую помощь при ожогах;  
оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;  
оказывать первую помощь при отравлениях;  
оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;  
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.  
обучающийся получит возможность научиться:  
безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;  
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;  
готовиться к туристическим поездкам;  
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;  
анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;  
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;  
безопасно вести и применять права покупателя;  
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;  
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;  
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Система оценки результатов**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### *Содержание учебного предмета*

#### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I.**

#### **Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

#### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

## **Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

.Правила поведения при угрозе террористического акта.Профилактика наркозависимости

## **МОДУЛЬ II.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.Здоровый образ жизни и его составляющие .Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья.Семья и здоровый образ жизни человека.Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел V.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 12 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Раздел, тема, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся, формы занятий	Планируемые результаты
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>				
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)</b>				
<b>Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)</b>				
1	Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	<b>Проводить</b> анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2	Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Характеризовать</b> основные виды национальных интересов России в современном мире.	- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и	<b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных	-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и

		опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.	интересов	их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	<b>Анализировать</b> степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. <b>Определять</b> значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
<b>Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	<b>Различать</b> природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	<b>Характеризовать</b> и	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	анализировать основные природные явления. <b>Объяснить</b> понятия опасной и чрезвычайной ситуаций	необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
8	Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	<b>Объяснить</b> существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. <b>Анализировать</b> состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>				
<b>Тема № 3 Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и	<b>Анализировать</b> права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. <b>Характеризовать</b> основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и	-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками

		территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	военного времени. <b>Характеризовать</b> задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. <b>Объяснить</b> роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.		
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		
<b>Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	<b>Характеризовать</b> основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. <b>Анализировать</b> систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. <b>Работать</b> с приборами химической и радиационной разведки. <b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных	-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в

13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	ситуаций по их характерным признакам. <b>-Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов	обеспечении личной безопасности; - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	<b>Характеризовать</b> систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». <b>Действовать</b> по сигналу в различных условиях обстановки.	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных	<b>Подбирать</b> в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в	

		работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	очаге ЧС. <b>Составлять</b> «План проведения АСДНР» при различных ЧС. <b>Применять</b> необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР при различных ЧС.	
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>				
<b>Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>				
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	<b>Характеризовать</b> международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. <b>Определять</b> основные причины существования терроризма и экстремизма. <b>Анализировать</b> виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
17	Виды деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	<b>Формулировать</b> собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. <b>Формулировать</b> для себя основные направления по	

			формированию антитеррористического поведения.	
<b>Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	<b>Определять</b> основные причины существования наркомании и наркотизма.  <b>Разрабатывать</b> собственную систему мер противодействия наркозависимости <b>Планировать</b>	-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  <b>Усвоить</b> правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.		

**Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)**

21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. <b>Анализировать</b> примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.  <b>Планировать</b> пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации			

**Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	<b>Анализировать</b> рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. <b>Вырабатывать</b> отрицательное отношение к приёму	-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. -формирование умений взаимодействовать с окружающими,
----	--	--	---	---

			наркотиков.	выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24	Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	<b>Предвидеть</b> потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>				
<b>Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)</b>				
<b>Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</b>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	<b>Характеризовать</b> здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. <b>Анализировать</b> взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. <b>Объяснить</b> влияние репродуктивного	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
26	Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	здоровья на национальную безопасность России. <b>Анализировать</b> обобщать, систематизировать приобретённые знания	

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	<b>Использовать</b> здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
<b>Тема № 9 Здоровье — условиеблагополучия человека (3 ч)</b>				
28	Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	<b>Характеризовать</b> основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), <b>анализировать</b> профилактику заражения ИППП.	-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
29	Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	<b>Использовать</b> здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые		

		усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.	здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	право другого человека на иное мнение;
<b>Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>				
31	Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	<b>Анализировать</b> основы семейного права в Российской Федерации. <b>Анализировать</b> взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. <b>Характеризовать</b> особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.		
33	Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.		
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</b>				
<b>Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)</b>				
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение	<b>Оказывать</b> первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме	- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом

		обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	психоактивных веществ <b>Предвидеть</b> потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  <b>Готовить</b> и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ	реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

№ урока 1	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид контроля	ДАТА		Д/З
				план	факт	
1	Современный мир и Россия	1		5.09		П 1.1.
2	Национальные интересы России в современном мире	1	тест	12.09		П 1.2.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		19.09		П 1.3.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	тест	26.09		П 1.4.
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		3.10		Сообщение П 2.1.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	зачет	10.10		Сообщение П 2.2.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	зачет	17.10		П 2.3.

8	Угроза военной безопасности России	1		24.10		Сообщение П 2.4.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		7.11		Органы повседневного управления РСЧС П 3.1.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	тест	14.11		П 3.2.
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		21.11		П 3.3.
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	тест	28.11		2 реферата П 4.1.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	тест	5.12		П 4.2.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		12.12		П 4.3.
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	зачет	19.12		П 4.4.

16	Международный <b>терроризм</b> — угроза национальной безопасности России.	1		26.12		П 5.1.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	тест	16.01		П 5.2.
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		23.01		П 6.1.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	тест	30.01		П 6.2.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		6.02		П 6.3.
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	тест	13.02		<b>Ответственность за участие в террористической деятельности</b> П 7.1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		20.02		<b>П 7.2.</b>

23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	зачет	27.02		П 8.1.
24	Профилактика наркозависимости	1		5.03		П 8.2.
25	Здоровье человека как индивидуальная, так общественная ценность.	1	тест	12.03		Здоровый образ жизни и его составляющие. П 9.1.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	тест	19.03		П 9.2.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	зачет	2.04		сообщение на эту тему П 9.3.
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		9.04		П 10.1.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		16.04		П 10.2.
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		23.04		П 10.3.

31	Брак и семья	1		30.04		П 11.1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1		7.05		П 11.2.
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1	тест	14.05		Сообщение на тему - Семья и здоровый образ жизни человека. П 11.3.
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1	тест	21.05		П 12.1.



