

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Порт-Катоновская средняя общеобразовательная школа,  
Азовского района  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено:  
Протокол заседания  
педагогического совета  
Катоновской СОШ  
МБОУ Порт-Катоновской СОШ  
от «31» августа 2022 г. № 1

Согласовано :  
Заместитель директора по УВР  
 Игнатова М.Б.  
«31» августа 2022г.

Утверждаю:  
Приказ от 31 августа 2022 г. № 78  
Директор МБОУ Порт-  
 Фончарова Т.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«ЮНЫЙ СЛЕСАРЬ»

ДЛЯ 7- 8 КЛАССОВ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34, 34

УЧИТЕЛЬ: Сикоренко Иван Михайловича

**Программа внеурочной деятельности**

**для 7-8 классов**

**Слесарное дело.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка для 7-го и 8-го класса составлена на основе ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основой послужили программы «Технология» сост. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев, М. , Просвещение, 2010г. , программа «Декоративно-прикладное творчество» О.А.Кожина, примерные программы внеурочной деятельности, учебный план МБОУ Порт-Катоновской СОШ. Рассчитана на два года обучения ( 1 час в неделю), проведение теоретических и практических занятий с детьми в возрасте 14-15 лет и предназначена для обучающихся основной школы. Программа разработана с учётом материально- технического обеспечения и потребностей учащихся.

### **Цель программы**

- гармоничное развитие единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся;
- воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов;
- уважительного отношения к труду;
- ознакомление с приёмами выпиливания из фанеры;
- расширение кругозора;
- воспитание интереса к творчеству;
- развитие чувства прекрасного.

В глазах учащихся главная цель кружкового занятия – изготовление определённого объекта труда. Поэтому все занятия строятся так, чтобы на каждом из них учащиеся занимались производительным трудом. Но нужен не любой производительный труд, а осмысленный, творческий,. Поэтому практической деятельности должна предшествовать актуализация имеющихся у учащихся знаний, сообщение новых, решение творческих задач, связанных с конструированием и разработкой технологии изготовления объектов труда. Перечисленные требования и приводят к тому. Что кружковое занятие включает в себя обычно следующие этапы: организационный, повторение, обобщение и систематизация ранее изученного материала, инструктажа, решение творческих задач, практическая работа, подведение итогов.

### **Основные задачи программы**

- систематически и последовательно формировать стремление к глубокому и всестороннему восприятию красоты труда и человеческих взаимоотношений;
- воспитать у детей эстетический вкус, приучить к красивой, радующей глаз работе;
- способствовать проявлению технической смекалки, изобретательности;
- способствовать развитию индивидуальных склонностей школьников;
- стимулировать творческую активность школьников.

### **Результаты освоения предмета и система их оценки.**

Дети должны ознакомиться и овладеть:

- с особенностями материалов, используемых в работе, правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами;
- умением читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- производить разметку заготовки по чертежу и по шаблону;
- работой на токарном станке
- изготавливать изделия из металла
- работой на сверлильном станке

Уметь:

- организовать рабочее место
- безопасно пользоваться инструментами
- исправлять дефекты материала и изделия
- правильно соединять детали готовых изделий
- анализировать качество работы и изделий.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов

-- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства, на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

#### Регулятивные УУД:

-- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

-- принимать и сохранять учебную задачу;

-- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-- различать способ и результат действия;

-- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

-- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

#### Познавательные УУД:

-- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

-- строить речевые высказывания в устной форме;

-- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

-- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

#### Коммуникативные УУД:

-- формулировать собственное мнение и позицию;

-- задавать вопросы;

-- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной;

-- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Проверка знаний обучающихся: обязательно в конце каждого занятия – анализ детских работ.

## **Содержание программы:**

### **7класс :**

Вводное занятие. Правила работы в мастерской и правила безопасной работы с ручным инструментом, при выполнении слесарных работ. Организация работы в слесарной мастерской. Металлы и их свойства. Инструменты и приспособления для слесарных работ. Виды обработки металлов. Разметка. Инструменты и приспособления для разметки. Устройство штангенциркуля. Измерение с помощью штангенциркуля. Рубка металла. Устройство слесарных тисков. Виды напильников. Опиливание металла. Отделка поверхности металла. Защита металла от коррозии. Резание металлов слесарными ножницами. Резание металла слесарной ножовкой. Соединение деталей заклёпками. Виды заклёпок. Инструменты и приспособления для заклёпочных работ. Виды резьбы. Нарезание резьбы.

### **8класс:**

Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Правка и гибка металла. Инструменты и приспособления для правки и гибки металла. Шабрение, притирка, доводка. Паяние и лужение. Сварка металлов. Склеивание металлов. Термическая обработка металлов. Устройство сверлильного станка. Виды свёрл. Сверление металлов. Инструменты и приспособления для сверления металлов. Зенкование. инструменты и приспособления для зенкования. Развертывание отверстий. Инструменты для слесарно-сборочных работ. Слесарно-сборочные работы. Обобщающее занятие

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

Дата	Тема урока	Единица содержания	Формируемая компетенция	Примечание
06,09	Вводное занятие. Правила безопасной работы ручным инструментом при выполнении слесарных работ.	Организовывать рабочее место.	Коммуникативная : умение правильно произносить слова и термины по технологии	
13,09	Организация рабочего места.	Организовывать рабочее место.	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
20,09	Металлы и их свойства	Уметь определять металлы по внешним признакам	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
27,09	Инструменты и приспособления для слесарных работ	Инструменты для слесарных работ	Рефлексивная: владение способами контроля и оценки своей деятельности	
04,10	Техника безопасности при выполнении слесарных работ	Использовать безопасные приёмы труда	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
11,10	Виды обработки металлов	Обработка металлов давлением; резанием	Коммуникативная : умение правильно произносить слова и термины по теме	
18,10	Разметка	Инструменты и приспособления	Коммуникативная : умение правильно произносить слова и термины	
25,10	Инструменты и приспособления для разметки	Инструменты и приспособления	Коммуникативная: умение правильно произносить	

			слова и термины	
08,11	Устройство штангенциркуля	Технические измерения	Коммуникативная : умение произносить слова и термины по теме	
15,11	Измерение с помощью штангенциркуля	Технические измерения	Коммуникативная : умение правильно произносить слова и термины по теме	
22,11	Измерение с помощью штангенциркуля	Технические измерения	Ценностно-смысловая: выбор способа решения учебной задачи	
29,11	Рубка металла	Инструменты для рубки металла	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
06,12	Рубка металла	Безопасное выполнение работ	Коммуникативные: умение правильно произносить слова и термины	
13,12	Устройство слесарных тисков	Применение слесарных тисков	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
20,12	Виды напильников	Использовать стандартные приёмы опиливания	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
27,12	Опиливание металлов	Использовать стандартные приёмы опиливания	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять работы	
10,01	Опиливание металлов	Использовать стандартные приёмы	Рефлексивная: владение навыками	

		опиливания	контроля и оценки своей деятельности	
17,01	Опиливание металлов	Использовать приёмы опиливания металлов	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
24,01	Отделка поверхности металлов	Использовать приёмы отделки металлов	Ценностно-смысловая: Выбор способа решения задачи	
31,01	Отделка поверхности металлов	Использовать приёмы отделки металлов	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
07,02	Защита металлов от коррозии	Подбор и нанесение антикоррозийных составов	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
14,02	Резание слесарной ножовкой	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
21,02	Резание слесарной ножовкой	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
28,02	Резание металлов слесарными ножницами	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: Владение навыками контроля своей деятельности	
07,03	Соединение деталей заклёпками	Безопасно пользоваться инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	

14,03	Соединение деталей заклёпками	Правильно соединять детали готовых изделий	Учебно-познавательная: самостоятельно создавать алгоритм последовательности выполнения работ	
28,03	Соединение деталей заклёпками	Безопасно пользоваться инструментом	Ценностно-смысловая: выбор способа решения учебной задачи	
04,04	Соединение деталей заклёпками	Подбор заклёпок в зависимости от условия работы изделия	Ценностно-смысловая: выбор способа решения учебной задачи	
11,04	Виды резьбы	Инструменты для нарезания резьбы	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
18,04	Наружная резьба	Инструменты для нарезания резьбы	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
25,04	Внутренняя резьба	Инструменты для нарезания внутренней резьбы	Рефлексивная: владения навыками контроля оценки своей деятельности	
02,,05				
16,05				
23,05				

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

Дата	Тема урока	Единица содержания	Формируемая компетенция	Примечание
07,09	Вводное занятие. План работы на год. Правила безопасности работы в мастерской.	Безопасно пользоваться инструментом	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы.	
14,09	Инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
21,09	Нарезание наружной резьбы	Безопасное пользование инструментом	Ценностно-смысловая: выбор способа решения учебной задачи	
28,09	Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы	Правильное использование терминов и определений	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
05,10	Нарезание внутренней резьбы	Безопасное пользование инструментом	Учебно-познавательные: самостоятельно выполнять практические работы	
12,10	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	Правильное использование терминов и определений	Коммуникативная: умение правильно произносить слова и термины	
19,10	Правка и гибка металла	Безопасное пользование инструментом	Коммуникативные: Умение правильно произносить слова и термины.	
26,10	Шабрение, притирка и	Правильное	Рефлексивная: владение навыками	

	доводка	использование терминов и определений	контроля и оценки своей деятельности	
09,11	Паяние и лужение	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
16,11	Инструменты и приспособления для паяния и лужения	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивные: владение навыками контроля	
23,11	Сварка металлов	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
30,11	Склеивание металлов	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
07,12	Склеивание металлов	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
14,12	Термическая обработка металлов	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
21,12	Термическая обработка металлов	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
28,12	Устройство сверлильного станка	Безопасное пользование инструментом	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	

11,01	Кинематическая схема сверлильного станка	Правильное использование терминов и определений	Коммуникативная: умение правильно произносить слова и термины	
18,01	Инструменты и приспособления для сверления металлов	Правильное использование терминов и определений	Коммуникативная: умение правильно произносить слова и термины	
25,01	Сверление отверстий большого диаметра	Безопасное применение инструментов	Коммуникативная: умение правильно произносить слова и термины	
01,02	Сверление глухих отверстий	Безопасное использование инструмента	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
08,02	Виды свёрл	Правильное использование терминов и определений	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
15,02	Зенкование. Инструменты и приспособления для зенкования	Безопасное использование инструмента	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
22,02	Развёртывание отверстий	Безопасное использование инструмента	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
01,03	Развёртывание отверстий	Правильное использование терминов и определений	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
15,,03	Инструменты для слесарно-сборочных работ	Правильное использование терминов и определений	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
			Рефлексивная:	

29,03	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
05,04	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
12,04	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности	
19,04	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
26.04	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	Учебно-познавательная: самостоятельно выполнять практические работы	
03,05	Слесарно-сборочные работы	Безопасное применение инструмента	Ценностно-смысловая: выбор способа решения учебной задачи	
10,05				
17,05				
24,05	Заключительное занятие			