

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская  
средняя общеобразовательная школа, Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического  
объединения учителей

начальных классов


МБОУ Порт-Катоновской СОШ

от «30» августа 2022г. №1

Руководитель МО  Артемова Т.В.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Игнатова М.Б.

Утверждаю

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Приказ от 31 августа 2022г. № 78

 Гончарова Т.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

3 КЛАССА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ - 33

УЧИТЕЛЬ *Кисловская Вера Григорьевна*

Рабочая программа составлена на основе  
Примерной рабочей программы по воспитанию  
для общеобразовательных организаций, одобренная решением  
федерального учебно-методического объединения по общему  
образованию.

(Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- основной образовательной программы МБОУ *Порт-Катоновской СОШ*», утвержденной приказом от *01.09.2022 № 2*.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Порт-Катоновской СОШ:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

### Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- желание расширять свою эрудицию и общую культуру;
- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции;
- гордость за успехи своей страны;
- осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Регулятивные:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Коммуникативные:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ***Предметные результаты:***

- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых XIX – XX века, о деятельности создателей радио, самолетов, космических кораблей и станций, атомных ледоколов;
- расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
- расширение представлений обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.
- знакомство с традициями нашей страны; смысловое чтение поэтических произведений.

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### **Государственная символика**

Что может герб нам рассказ? Гимн России. Россия в мире.

### **Великие люди и открытия**

Мечтаю летать. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.

Петр и Феврония Муромские. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Что такое подвиг?

Откуда берутся научные открытия? Я хочу услышать музыку. Что такое творчество?

### **Моё Отечество**

История Отечества - история каждого из нас. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Отечество – от слова “отец”. Надо ли вспоминать прошлое? Память времен. Путешествие по Крыму. Дом для дикой природы.

### **Традиции и праздники**

Зачем нам знания? Как создаются традиции? Когда мы едины - мы непобедимы. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Обычный мамин день. Писала девочка дневник... С чего начинается театр? Дарить добро...

### **Я-гражданин России**

Что я могу сделать для других?

Мои права и обязанности: в чем разница?

О чем мы мечтаем?

Виртуальный я - что можно и что нельзя.

Не надо бояться трудностей. Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)

**Формы организации занятий:** разговор, игра, занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, дискуссии, конкурсы.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество

## **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов на изучение</b>
1	Государственная символика	3
2	Великие люди и открытия	8
3	Моё Отечество	6
4	Традиции и праздники	10
5	Я-гражданин России	7
<b>Итого</b>		<b>33 часа</b>

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>ЦОР</b>
1.	Зачем нам знания?	5.09	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidy
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	12.09	

3.	Мечтаю летать.	19.09	ouroki.htm
4.	День пожилых людей	26.09	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.	3.10	school-
6.	День отца	10.10	collection.edu.ru/collection/
7.	День музыки	17.10	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
8.	Традиционные семейные ценности	24.10	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
9.	Память времен.	7.11	school-
10.	Мы разные, мы вместе	14.11	collection.edu.ru/collection/
11.	Что может герб нам рассказать?	21.11	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
12.	Что я могу сделать для других?	28.11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	История Отечества - история каждого из нас	5.12	school-
14.	Мои права и обязанности: в чем разница?	12.12	collection.edu.ru/collection/
15.	Светлый праздник Рождества.	19.12	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
16.	О чем мы мечтаем?	26.12	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17.	Виртуальный я - что можно и что нельзя.	9.01	school-
18.	Писала девочка дневник...	16.01	collection.edu.ru/collection/
19.	С чего начинается театр?	23.01	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
20.	Откуда берутся научные открытия?	30.01	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.	Россия в мире	06.02	school-
22.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	13.02	collection.edu.ru/collection/
23.	Дарить добро...	20.02	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
24.	Обычный мамин день.	27.02	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Гимн России.	6.03	school-
26.	Путешествие по Крыму	13.03	collection.edu.ru/collection/
27.	Что такое творчество?	27.03	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm
			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).	03.04	school-
29.	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04	collection.edu.ru/collection/
			edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоouroki.htm

30.	Дом для дикой природы.	17.04	ouроки.htm
31.	Не надо бояться трудностей.	24.04	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32.	Что такое подвиг?	15.05	school-collection.edu.ru/collection/
33.	Вместе весело шагать по просторам...	22.05	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоуроки.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/