

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон
(территориальный административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катонское:
средняя общеобразовательная школа Азовского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено
Протокол заседания методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ Порт-Катонской СОШ
от « 30 » августа 2022г. №1
Руководитель МО Ткаченко П.А.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Игнатова М.Б.

Утверждаю
Приказ от 31 августа 2022, № 78
Директор МБОУ Порт-Катонской СОШ
Гончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11 КЛАССА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 33 ЧАСА

УЧИТЕЛЬ Ткаченко Людмила Анатольевна

Рабочая программа курса 11 класса «Финансовая грамотность» **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса 11 класса «Финансовая грамотность» на 2022-2023 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578: «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

- Устава МБОУ Порт-Катоновской СОШ;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района;

- Положения МБОУ Порт-Катоновской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса;

- Учебного плана МБОУ Порт-Катоновской СОШ на 2022-2023 учебный год;

- Годового календарного графика на 2022- 2023уч.год.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 11 классе предусматривается за год 33 часа для изучения курса «Финансовая грамотность». В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. Проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. Способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. Научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные

- владение базовыми понятиями:
личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

Выпускник научиться:

- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- осознанию природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- пониманию взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- пониманию того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
- откладывать деньги на определённые цели;
- оценивать надёжность банка;
- оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
- понимать то, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
- понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
- понимать то, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
- понимать необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
- понимать различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
- осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
- понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.

- понимать, что такое страхование и как оно может повлиять на сбережение средств семейного и личного бюджетов.
- разбираться в видах страхования.
- понимать, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимать права и обязанности налогоплательщика;
- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.
- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
- читать кредитные договоры;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- получать информацию о своей кредитной истории.
- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
- находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
- получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
- блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
- оценивать доходность инвестиций;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- понимать механизм получения налоговых льгот и вычетов.
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

**Структура курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
на уровне среднего общего образования**

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Банки: Чем они могут быть вам полезны		7	
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	5.09
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	12.09
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	19.09
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	26.09
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	3.10
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	10.10
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	17.10
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4	
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	24.10
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	7.11
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	14.11
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	21.11
Налоги: почему их надо платить		3	
12	Что такое налоги	1	28.11
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	5.12
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	12.12
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5	
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	19.12
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	26.01
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	9.01
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	16.01
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	23.01
Собственный бизнес: как создать и не потерять		5	
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	30.01
21	Пишем бизнес-план	1	6.02
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	13.02
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	20.02
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	27.02
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать		3	

жертвой			
25	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	6.03
26	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	13.03
27	<u>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»</u>	1	27.03
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	3.04
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	10.04
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	17.04
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	24.04
32-33	Повторение	2	15.05 22.05
		Итого:33ч	