

Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Порт-Катоновская
средняя общеобразовательная школа, Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Рассмотрено

Протокол заседания методического
объединения учителей

естественно-математического цикла

МБОУ Порт-Катоновской СОШ

От 30.08.2022г. №_1__

Руководитель МО Л.А. Ткаченко Ткаченко Л.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

М.Б. Игнатова Игнатова М.Б.

Утверждаю

Приказ от 31.08.2022г. №_78__

Директор МБОУ Порт-Катоновской СОШ

Т.П. Гончарова Гончарова Т.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Коррекционные занятия по математике»

5 КЛАСС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

УЧИТЕЛЬ Белкина Лариса Юрьевна

Программа обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий предназначена для коррекции знаний учащихся 5 класса, и рассчитана на 1 час в неделю, т.е. на 34 часа

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся с ОВЗ за курс математики 5 класса, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, на формирование у школьников вычислительных навыков. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 5 класса.

Цель курса – обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений в курсе изучения математики 5.

Образовательные задачи программы.

Научить обучающихся:

- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- решать линейные уравнения;
- решать простейшие задачи

Помочь:

- овладеть умениями на уровне свободного их использования;
- оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- ориентация в системе требований при обучении математике;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики;

в метапредметном направлении:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности;
- анализировать условие задачи (на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы;
- формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;
- с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.

Предметные образовательные результаты

Предметные образовательные результаты

Числа

Ученик научится:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, смешанное число;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- Оперировать на базовом уровне понятиями: треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Измерения и вычисления

Ученик научится:

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

Ученик получит возможность научиться:

- вычислять площади прямоугольников, квадратов

Текстовые задачи

Ученик научится:

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

Учебно-тематический план

№ п/п	№ по теме	Наименование разделов программы и тем занятий	Кол-во часов
		Натуральные числа	4
1	1	Множество натуральных чисел и его свойства Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем	
2	2	Практикум по теме «Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой»	
3	3	Практикум по теме «Округление натуральных чисел. Правило округления натуральных чисел»	
4	4	Решение комбинаторных задач с помощью графов, таблиц	
		Действия с натуральными числами	6
5	1	Практикум по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.» Компоненты сложения и вычитания, связь между ними.	
6	2	Практикум по теме Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление в столбик.	
7	3	Решение задач на движение. Единицы измерения скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние	
8	4	Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в вычислениях.	
9	5	Практикум по вычислению значений выражений, содержащих степень	
10	6	Практикум по теме «Задачи на движение по течению и против течения рек»	

		Использование свойств действий при вычислениях	3
11	1	Практикум по вынесению общего множителя за скобки	
12	2	Задачи на части. Использование схем при решении задач	
13	3	Практикум по теме «Задачи на уравнивание»	
		Делимость чисел	5
14	1	Делитель и его свойства. Общий делитель двух и более чисел. Наибольший общий делитель. Нахождение наибольшего общего делителя	
15	2	Кратное и его свойства. Общее кратное двух и более чисел. Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного	
16	3	Практикум по теме «Разложение натурального числа на множители»	
17	4	Признаки делимости на 2, на 5, на 10. Признаки делимости на 9 и на 3.	
18	5	Признаки делимости на 4,6,8,11.	
		Треугольники и четырехугольники	4
19	1	Практикум по теме «Треугольник. Виды треугольников.»	
20	2	Практикум по теме «Четырехугольники. Прямоугольник. Квадрат. Правильные многоугольники»	
21	3	Понятие площади фигуры. Площадь прямоугольника, квадрата	
22	4	Нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников	

		Дроби	5
23	1	Практикум по теме «Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби.»	
24	2	Изображение дробей точками на координатной прямой	
25	3	Практикум по теме «Основное свойство дроби»	
26	4	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	
27	5	Сравнение дробей с одинаковыми и с разными знаменателями	
		Действия с дробями	7
28	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
29	2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
30	4	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и наоборот	
31	5	Практикум по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»	
32	6	Практикум по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	
33	3	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	
34	7	Решение задач на применение дробей	