**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**9класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык “RainbowEnglish” О.В Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. |
| Класс | 9 |
| Составитель | Исакова А.М. |
| Количество часов | 101 ч. |
| Цели | **Цель программы обучения:**  Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.  **Задачи программы обучения:**  **1. Формирование речевой компетенции:**  - сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)  **2. Формирование языковой компетенции:**  - сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения  **3. Формирование социокультурной компетенции:**  - сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения  **4.Формирование компенсаторной компетенции:**  - сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств  **5.Формирование учебно-познавательной компетенции:**  - сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками, и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий  6. Развитие и воспитание школьников:  - воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка.  2. Планируемые результаты освоения учебных предметов в рамках ФГОС основного общего образования.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование. |
| Структура урока | 1.СМИ: радио, телевидение, интернет – 25 ч.  2. Печатные издания: книги, журналы, газеты – 26 ч.  3. Наука и технологии – 25 ч.  4. Подростки: их жизнь и проблемы – 25 ч. |